

Сценарный план занятия

Разработал: воспитатель Поваренкова Е.В.

Проведено: 28 февраля 2024 года

Название: «Приезжайте в гости к нам, к Енисейским берегам»

Тема: «Достопримечательности города Красноярска»

Возрастная группа детей: 6-7 лет, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель занятия: формирование представлений о некоторых достопримечательностях города Красноярска, «Гиде юного красноярца» и оформление выставки для музея детскими картинами на основе полученных представлений.

Задачи:

<i>Педагогические</i>	<i>Для детей</i>
Обучающие	
Познакомить детей с картой города Красноярска, его достопримечательностями гербом и флагом, через слайдовую презентацию, фильм. Познакомить с «Гидом юного красноярца», интерактивным поиском. Продолжать формировать умение участвовать в деловой беседе. Объяснить значение словосочетаний «казацкая душа», «братская любовь», упражнять в правильном произнесении*.	Узнать из презентации и фильма, какие достопримечательности есть в городе Красноярске. Освоить приёмы поиска интересующих объектов (достопримечательностей) с помощью «Гиды юного красноярца» Выслушать описание картины В.И.Сурикова «Взятие снежного городка», ответить на вопросы (сформулировать высказывание). Узнать значение словосочетаний «казацкая душа», «братская любовь», произнести правильно.
Развивающие:	
Продолжать формировать умение сериации ряда чисел от 1 до 10, чтения*. Продолжать формировать умение выделять заданные признаки (объекты на гербе) и соотносить их по памяти, с опорой на вопрос*. Оказать индивидуальную помощь. Упражнять в соотношении внешнего вида объекта и его названия*. Продолжать учить отражать настроение в пейзажной картине.	Правильно разложить числа по порядку от меньшего к большему, прочитав слово «Красноярск». Правильно определить герб города Красноярска с опорой на полученные ранее представления о нём (объекты), составить ответ на вопрос. Правильно собрать пазл, определить название достопримечательности. Правильно подобрать тон краски (цвет мелка, карандаша) для отражения выбранного настроения картины «Зимний пейзаж Красноярска».
Воспитательные:	
Актуализировать представления о правилах поведения в музее, Национальном парке «Столбы», напоминать ситуативно (при необходимости). Мотивировать закончить картину для оформления выставки*. Организовать обсуждение и принятие решения об открытии выставки (для кого, когда).	Вспомнить правила поведения в Национальном парке «Столбы», в музее, соблюдать правила поведения в музее в ходе деятельности. Аккуратно (соблюдая правила работы с выбранным материалом) дорисовать картину для размещения на выставке. Принять участие в голосовании, принять решение, соблюдать правила голосования.
Индивидуальные:	

Реагировать на внешние проявления желания ребёнка говорить (предлагать участвовать в диалоге, беседе) Напоминать о том, чтобы контролировал речь, пропевал фразы	Для ребёнка с заиканием -подать сигнал (поднять руку) в случае затруднений; - контролировать речь, пропевать фразы
--	---

*специфические задачи для детей с ТНР

Планируемый результат:

Дети правильно определяют достопримечательности города Красноярска, его герб и флаг, правильно прочитают название города, освоят первоначальные навыки поиска с помощью «Гида юного красноярца», правильно произнесут словосочетания «казацкая душа», «братская любовь» и объяснят их значение; передадут в пейзажных картинах (набросках) выбранное настроение.

Перечень оборудования и используемых материалов:

Экспозиция 1: Стол, ларец, в нем лежат карточки с цифрами.

Экспозиция 2: Музыкальная колонка, запись песни о Красноярске.

«Говорящая стена»: Карта Красноярского края, карта города Красноярска, герб и флаг, Д/и «Собери герб и расскажи о нем»

Экспозиция 3

Локация центра познания «Кинозал»: Проектор, экран, ноутбук

Слайд-фильм «Как зарождался Красноярск»

Центр познания: Столы, стулья.

Паззлы «Часовня», «Башня с часами», «Краеведческий музей», «Театр А.С. Пушкина», «ТЮЗ», «Заповедник «Столбы».

Экспозиция 4

Локация центра познания «Кинозал»: Проектор, экран, ноутбук

Интерактивная презентация «Гид юного красноярца»

Слайд-фильм «Национальный парк «Столбы»

Экспозиция 5

«Говорящая стена»: Репродукции картин В.И.Сурикова «Автопортрет» и «Взятие снежного городка».

Центр творчества

Столы, мольберты с репродукциями, материалы для творчества (бумага, мелки, акварель, гуашь, карандаши) – по выбору детей, вспомогательные материалы (губки, тамповки, щётки для набрызга и т.п.)

Доска для голосования (мольберт с листом бумаги А3), маркеры.

Среда взаимодействия:

Индивидуально – рисование картины, пробы поиска с помощью «Гида юного красноярца»;

Парами и тройками – дидактические игры;

Подгруппами – выкладывание слова «Красноярск»;

Взрослый – дети: восприятие рассказа, стихотворения, просмотр фильма и презентации;

Взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок – деловая беседа по содержанию.

Библиография:

1. Богданович К.В. Становление города у Красного Яра / Худож. В.А. Головин. – Красноярск: Кн.изд-во, 1987. – 46 с., ил.
2. Жуковская Р.И. и др. «Родной край» - М.: Просвещение, 1990 – 172 с.
3. Гид юного красноярца <https://children-city-guide.kimc.ms/>

Ход деятельности:

Этапы	Содержание		
	Совместная деятельность педагога и детей	Пространственная и предметно-практическая среда	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационный этап	Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. А куда именно - узнать из загадки. Воспитатель предлагает отправиться в музей, а перед этим вспомнить правила поведения в музее	Место сбора – перед входом на экспозицию	Отгадывают загадку о музее (Приложение 1) Дети называют правила поведения в общественном месте – музее.
Основной этап	<u>Воспитатель проводит ребят к экспозиции 1.</u> Воспитатель предлагает разложить цифры по порядку, а затем их перевернуть и прочитать какое слово получилось. <u>Воспитатель проводит ребят к экспозиции 2.</u> <i>Звучит песня о Красноярске фоном.</i> Воспитатель предлагает рассмотреть карту Красноярского края, показывает на карте, где расположены границы нашего края. Предлагает детям найти, где на ней находится наш город Красноярск. Это карта и название нашего города, где мы с вами живем. Он очень большой и красивый. Сегодня мы отправимся в путешествие по городу Красноярску. Воспитатель показывает герб Красноярска. Что это? Это герб. Что на нем изображено? Лев символ власти и силы, мужества и храбрости. Лопата и серп обозначают добычу подземных богатств и земледелие. Недавно на гербе появилась лавровая ветвь – символ славы нашего города. Корона украшает герб, это значит, что наш город столица большого Красноярского края. Воспитатель предлагает рассмотреть флаг города	<u>Экспозиция 1.</u> Стол, ларец, в нем лежат карточки с цифрами. <u>Экспозиция 2</u> Музыкальная колонка, запись песни о Красноярске. «Говорящая стена»: Карта Красноярского края, карта города Красноярска, герб и флаг Д/и «Собери герб и расскажи о нем»	Дети раскладывают цифры, переворачивают их и читают слово – Красноярск. Дети рассматривают карту Красноярского края и определяют и показывают наш город – Красноярск. Отвечают на вопросы, слушают рассказ педагога. Дети рассматривают герб. Дети рассматривают флаг.

[illegible]

	ется выстрел из настоящей пушки. А здесь что мы видим? Это часы. Для чего они нужны? Они показывают точное время всем жителям города. Какие примечательные места в нашем городе еще знаете? (Приложение 4) Воспитатель предлагает разделить на команды по три человека и собрать паззлы и отгадать, что это за место. <u>Воспитатель проводит ребят к виртуальной экспозиции 4</u> Воспитатель: конечно, не все места мы с вами отгадали. Вы ещё не можете самостоятельно, без родителей туда попасть и посмотреть. Но можете узнать о них из виртуальной карты «Гид юного красноярца». Воспитатель показывает детям, как пользоваться картой на интерактивной доске, сообщает, что точно также можно пользоваться на телефоне. Предлагает найти Бобровый лог и Роев ручей. Национальный парк «Столбы» Много лет тому назад на том месте, где стоит наш город бушевали вулканы. Постепенно вулканы утихли, лава застыла в виде огромных скал. Дождь и ветер обточил их и придал им необычный вид. Позже люди придумали им названия. Кто был в Национальном парке «Столбы», и помнит названия скал? Дед, Львиные ворота, Перья, Бабка. Какие правила и почему надо соблюдать в заповеднике? Нельзя рвать цветы, грибы Нельзя ломать ветки Нельзя разжигать костер Нельзя сходить с тропы в лес. Когда – то в заповеднике был приют для раненых лесных животных, и когда их стало много, им стало тесно и администрация города построила зоопарк «Роев ручей». <u>Воспитатель проводит ребят к экспозиции 5</u> В нашем мини – музее есть картина великого художника, который	Паззлы «Часовня», «Башня с часами», «Краеведческий музей», «Театр А.С. Пушкина», «ТЮЗ», «Заповедник «Столбы» <u>Экспозиция 4</u> Локация центра познания «Кинозал»: Проектор, экран, ноутбук Интерактивная презентация «Гид юного красноярца» Слайд-фильм «Национальный парк «Столбы» <u>Экспозиция 5</u> «Говорящая стена»: Репродукции картин В.И.Сурикова «Автопорт-	сматривают, вспоминают или угадывают название. Дети пробуют самостоятельно искать локации с помощью Гиды, прослушивают информацию. Дети называют названия скал. Дети формулируют правила и объясняют причину их применения.
--	--	---	---

	родился и жил в нашем городе. Может вы узнали о ком я говорю? Воспитатель показывает портрет В.И.Сурикова. Этот портрет нарисовал сам художник. Рядом картина «Взятие снежного городка». Читает стихотворение С. Иконникова. «Взятие снежного городка» - Это ж праздник души казацкой!.. Как живые - издалека Приглашают с любовью братской... Так и хочется самому поучаствовать в этой «битве»! «Любо! Любо! – кричит душа.... Разрумянились наши лица. А забава так хороша, Что потом до утра не спится... Какие слова стихотворения вам не знакомы? Как вы думаете, что они означают? Воспитатель уточняет значение новых слов, незнакомых детям. О чем нам рассказывает эта картина? Эта картина про нашу морозную зимушку. Казаки здесь сражаются в шутку. Всем весело, жарко в морозный зимний день. Это только игра. Как вы думаете, какая погода на картине? Почему? Как художник это показал? <u>Воспитатель проводит ребят к центру творчества</u> Мы познакомились с картинами нашего талантливого земляка – художника В.И. Сурикова. Зимние пейзажи рисовали и другие художники, их картины вам уже знакомы. Воспитатель предлагает посмотреть на репродукции картин. Какая на них погода? Какое настроение они передают? Вы хотите проявить свои таланты? В нашем музее всё возможно, и вы сейчас станете настоящими творцами и волшебниками. Предлагаю нарисовать ваши воспоминания о зиме в Красноярске. Какая она была? Чем запомнилась?	рет» и «Взятие снежного городка». <u>Центр творчества</u> Столы, мольберты с репродукциями, материалы для творчества (мелки, акварель, гуашь, карандаши) – по выбору детей, вспомогательные материалы (губки, тамповки, щётки для набрызга и т.п.)	Дети отвечают на вопросы, высказывают свои предположения, слушают стихотворение, уточняют значение новых слов. Дети подходят к столам, берут кисти, краски, листы. Тонируют листы, рисуют зимнее настроение.
--	--	--	--

	Затонируйте листы и ваши работы превратятся в произведения искусства.		
Рефлексивный этап	Воспитатель предлагает вспомнить, какими достопримечательностями славится наш город, что изображено на гербе, флаге. Спрашивает, понравилось ли виртуальное путешествие по городу с «Гидом юного красноярца», хотят ли продолжить и можно ли путешествовать с Гидом дома? Когда ещё можно использовать Гид? Что для этого можно сделать? А кого в группу мы можем пригласить, на нашу выставку? Ваши картины ещё не закончены. Давайте договоримся, когда мы их закончим, чтобы оформить выставку и пригласить гостей. Какие будут предложения? Воспитатель записывает предложения на доске голосования, просит обосновать, предлагает детям голосовать, подсчитывают голоса. Наше путешествие хочу закончить словами: Приезжайте в гости к нам, к енисейским берегам! В город наш родной, огромный, очень будете довольны!	Место сбора – перед входом на экспозицию Доска для голосования (мольберт с листом бумаги А3), маркеры.	Участвуют в беседе. Высказывают предположения (<i>например, рассказать маме, скопировать для неё ссылку, если гости приедут и т.п.</i>) Обсуждают и принимают решение, кого пригласить на выставку, когда её открыть. Продолжение деятельности: дорисовывают свои картины, оформляют выставку достопримечательностей города Красноярска и городские зимние пейзажи.

