

Реализация индивидуального маршрута воспитанника с ТНР

ФИО ребенка _____ П.М.И _____

№ п/п	Дата, время	Тема занятия	Содержание занятия (Цель - на что направлено; используемые технологии, формы и методы)	Результат занятия (что удалось, а что необходимо доработать)
1	04.09 15.20	«Давай познакомимся!»	Социально-коммуникативное развитие: Знакомство, диагностика Л.А. Ясюковой Форма: инд. диагностическая беседа, диагностическое наблюдение, выполнение заданий	Знакомство и установление контакта с ребенком, мотивация к деятельности, сбор данных
2	06.09. 9.10	«Мои ловкие пальчики»	Сенсомоторное развитие: «Спасатели утопающих»- игра с сухим крупяным бассейном, элементы артгештальта (снятие телесного напряжения через взаимодействие с манкой); Игра- классификация «Чья это шубка?» - шерсть животных. Эксперименты с песком, почвой, водой. Развитие активной речи. Форма: инд. работа, сопровождающая беседа, игровое упражнение, дидактическая игра	Формирование элементов эмпатии, сопереживания «утопающим героям», желание их спасти. Развитие сенсорики-определение фактуры, температуры исследуемых материалов, побуждение отвечать на вопросы
3	11.09 15.20	«Назови, чего не стало?»	Формирование зрительно-вербальных функций, зрительная память, внимание, поддержка детской инициативы: «Мемори» - найди и назови парную картинку. Игра «Чего не стало?» с иллюстрациями и с предметами. Подвижная игра «Замри-отомри» Настольная игра по выбору ребенка. Форма: инд. работа, беседа, игровое упражнение, диагностическое наблюдение	Увеличение объёма зрительной памяти на 1 единицу, увеличение времени усидчивости за счет привлекательности нового материала, укрепление самооценки.
4	13.09. 9.10	«Помогатор»	Тонкая моторика, эмоциональный интеллект- эмоция РАДОСТЬ: «Помоги собрать бусы Зайчихе»- нанизывание бусинок на шнурок, развитие ловкости пальцев рук. (Зайчиха обрадовалась) «Веселые прищепки – помощники», Игра со скрепками «Помоги составить картинку Мишке» (Мишка тоже рад и благодарит тебя)	Исследование эмоции РАДОСТЬ, ощущение собственной радости от помощи кому-либо, увеличение количества закрепленных прищепок и бусин, называние словами своих эмоций и

			Форма: инд. работа, игровое упражнение, рефлексивная беседа (артгештальт)	чувств.
5	18.09 15.20	«Что вчера? Сегодня? Завтра?»	Формирование пространственно-временных представлений. Мышление: Дни недели. «Сегодня понедельник, а завтра? А вчера что было?» Стихотворение – речь с движением- «В понедельник мы стирали» Настольная игра «Времена года». Признаки времен года. Форма: инд. работа, беседа, игровое упражнение, рефлексивная беседа- «Что у тебя сегодня получилось и что понравилось?»	Изучен порядок дней недели, закреплен порядок времен года с их признаками, формирование осознанного отношения к результату собственной деятельности (элементы артгештальта)
6	20.09. 9.10	«Внимательные уши»	Слуховое внимание, мышление, развитие эмоционального интеллекта, эмоция- Злость: «Внимание, сигнал!»- подвижная игра с бубном. Домино «Животные и птицы» -классификация. Называние признаков животных и птиц для выполнения классификации. «Как злятся животные? Как злюсь я?» Отреагирование актуальной злости Форма: инд. работа, беседа, игровое упражнение	Исследование эмоции ЗЛОСТЬ, ощущение собственной злости в какой-либо ситуации, проживание злости и снижение ее, называние словами своих эмоций и чувств. Закрепление признаков отличия животных от птиц
7	25.09. 15.20	«Как дружно работают руки и рот»	Тонкая моторика, мышление, согласование движений рук и речи, развитие саморегуляции: Пальчиковая гимнастика «Шагали мимо речки» и «Черепашка». Игры настольные- «Шашки» или Домино. Учиться соблюдать правила, очередность в игре. Форма: инд. работа, беседа, игровое упражнение, диагностическое наблюдение	Согласованы движения рук и артикуляция во время произнесения гимнастики, увеличение времени усидчивости в новой игре.
8	27.09 9.10	«Что такое Танграм?»	Мышление, развитие эмоционального интеллекта, эмоция Интерес: Знакомство с Танграмом. «Собери квадрат из Танграма». Релаксационные упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Форма: инд. работа, мотивационная беседа, игровое упражнение, диагностическое наблюдение.	Исследование эмоции Интерес, называние словами своих эмоций и чувств (элементы артгештальта). Познакомились с танграмом, научились собирать квадрат из танграма, снижено психоэмоциональное напряжение.