

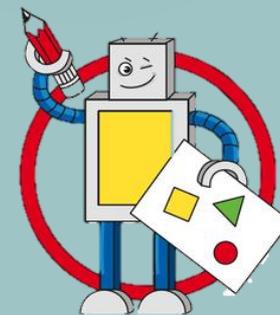
Педагогическая практика по направлению  
«Развитие начал технического образования детей  
дошкольного возраста»



# ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Ольга Витальевна Быкова  
Елена Анатольевна Квиткевич  
Воспитатели высшей  
квалификационной категории МБДОУ  
№ 276

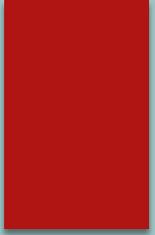




**Цель:** привлечение воспитывающих взрослых к формированию у детей дошкольного возраста предпосылок технического творчества.

**Задачи:**

1. Формировать конструктивные умения всех участников образовательных отношений посредством практического решения инженерных задач.
2. Стимулировать детскую инициативу и творческий потенциал Участников в рамках Фестиваля.
3. Популяризировать развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста через демонстрацию умений и навыков конструирования и моделирования.



**Проектная деятельность** – это создание воспитателем условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно со взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным поисковым путем, анализировать его и преобразовывать.

Проектная деятельность основана на сотворчестве всех участников образовательного процесса.

*Л.В. Свирская*

## Примерное распределение совместных проектных действий взрослых и детей на этапе проектирования

Деятельность взрослых	Деятельность детей
Формулируют проблемы, определяют темы, цели (зачем?) и сроки. Планируют предстоящие дела и определяют средства.	Принимают участие в обсуждении проблемы, плана предстоящих дел, определении средств реализации.
Проводят совместный поиск информации в литературе, интернете. Анализируют, дискутируют, предлагают выбор модели – аналога. Составляют алгоритм действий, распределяют обязанности и поручения.	Организуют совместный поиск информации. Задают вопросы взрослым и самостоятельно ищут ответы. Отстаивают свои позиции в дискуссии, принимают поручения, договариваются с другими участниками проектирования.
Привлекают детей к достижению намеченного плана по заранее разработанному алгоритму. Реализуют основные совместные действия (экскурсия, поход в библиотеку, чтение литературы, рассматривание, сравнение, согласование, экспериментирование, изготовление, оформление, беседы, обсуждение, корректировка, доработка и др.). Готовят сюрпризы и призы.	Участвуют в экскурсии, походу в библиотеку, чтении литературы, беседах, обсуждениях. Готовят сюрпризы, обращаются за помощью тогда, когда невозможно сделать, что - либо самостоятельно.
Помогают детям сформировать представление продукта проектной деятельности. Проводят совместные и индивидуальные репетиции.	В обусловленный срок участвуют в представлении (участникам проекта или гостям) продукта проектной деятельности.

# Порядок организации



# Номинации фестиваля:

## «КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

МОДЕЛИ И МАКЕТЫ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ИЗ КОНСТРУКТОРОВ ЛЮБЫХ ВИДОВ.

## «МАСТЕРСКАЯ ИДЕЙ»

МОДЕЛИ И МАКЕТЫ РЕАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ИЗ ЛЮБЫХ НЕОФОРМЛЕННЫХ И ПОЛУОФОРМЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ (ДЕРЕВО, ПЛАСТИК, КАРТОН, БУМАГА И ДР.).

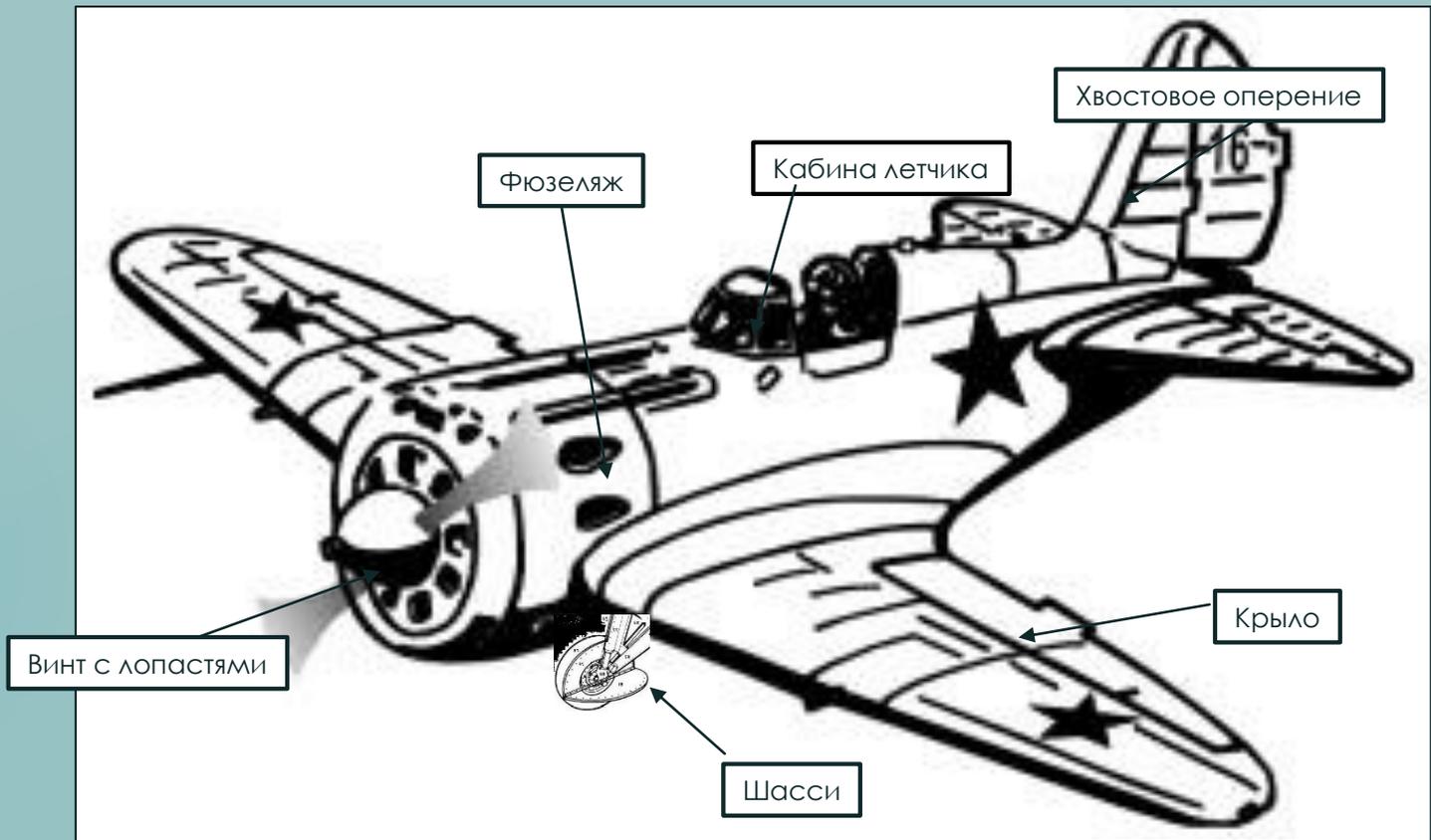
## «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

УПРАВЛЯЕМЫЕ МОДЕЛИ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ,  
РЕШАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

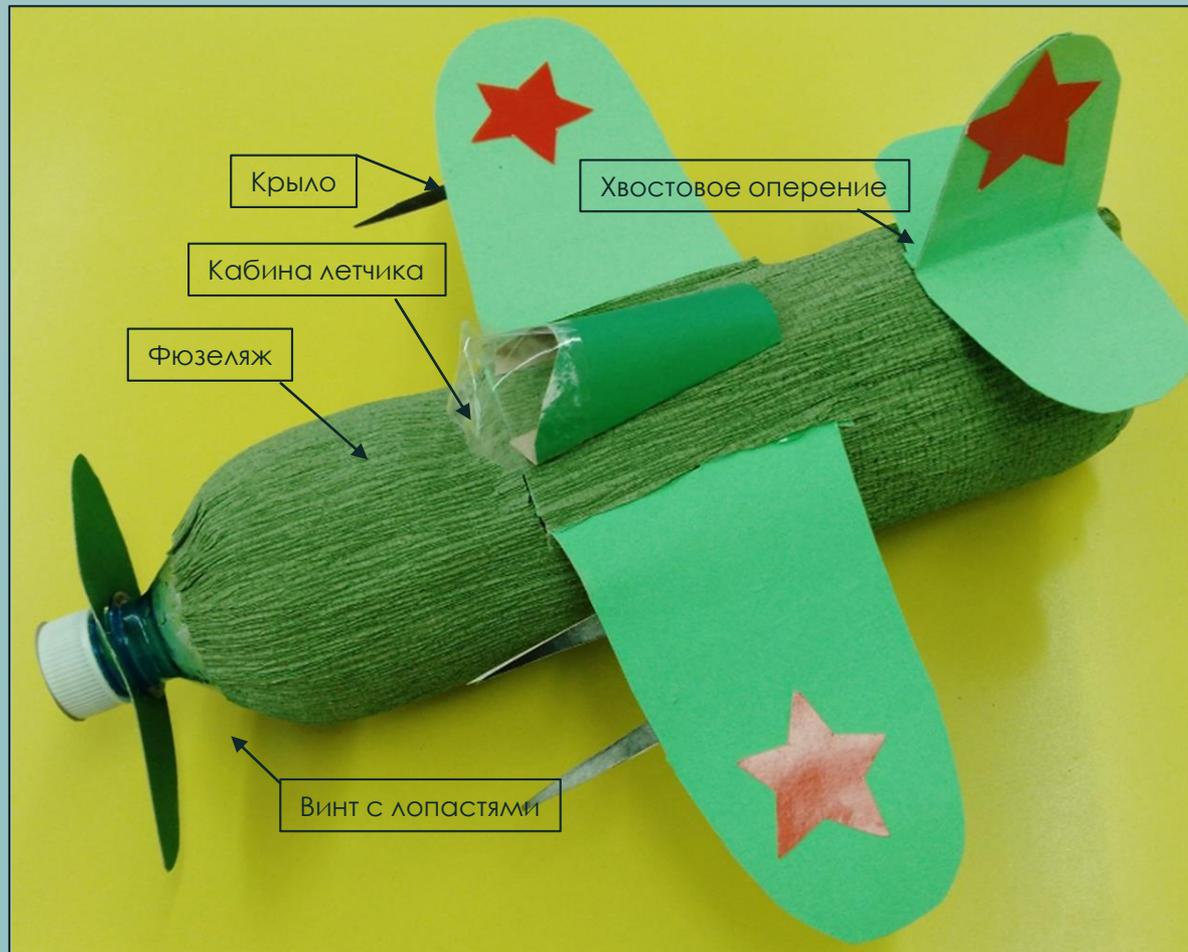
# ИСТРЕБИТЕЛЬ И - 16



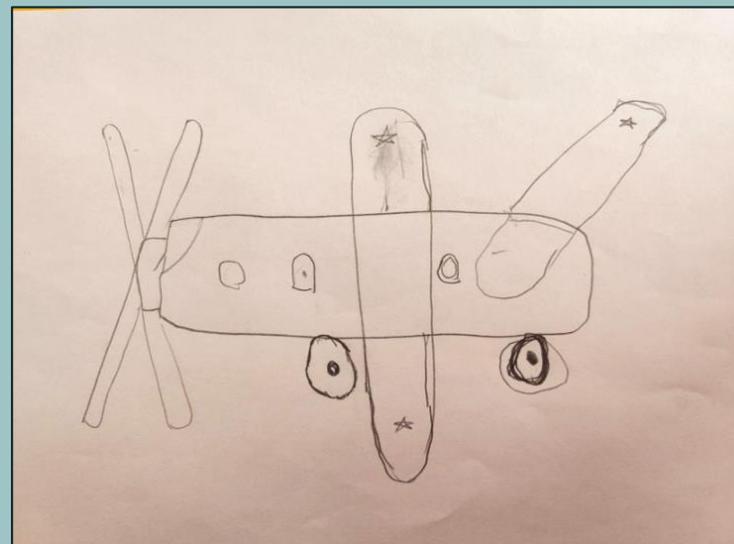
**Егор Ануфриенко**  
**средняя группа «Непоседы»**



# Модель истребителя И – 16



# Модель самолёта У - 2

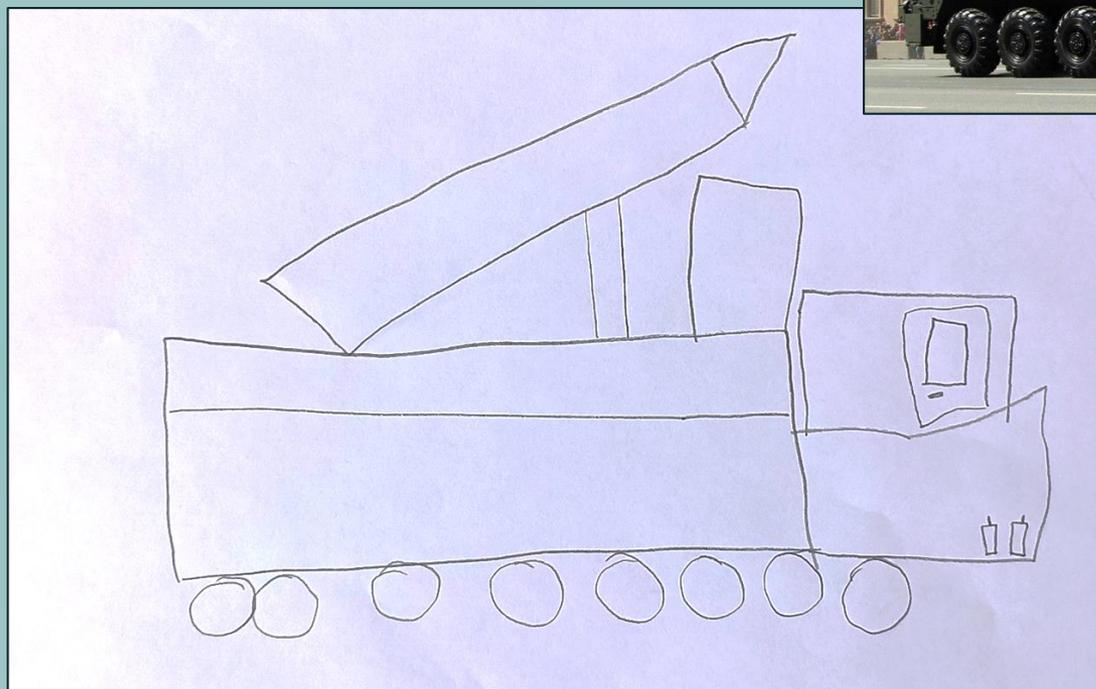


# РС – 28 «Сармат»

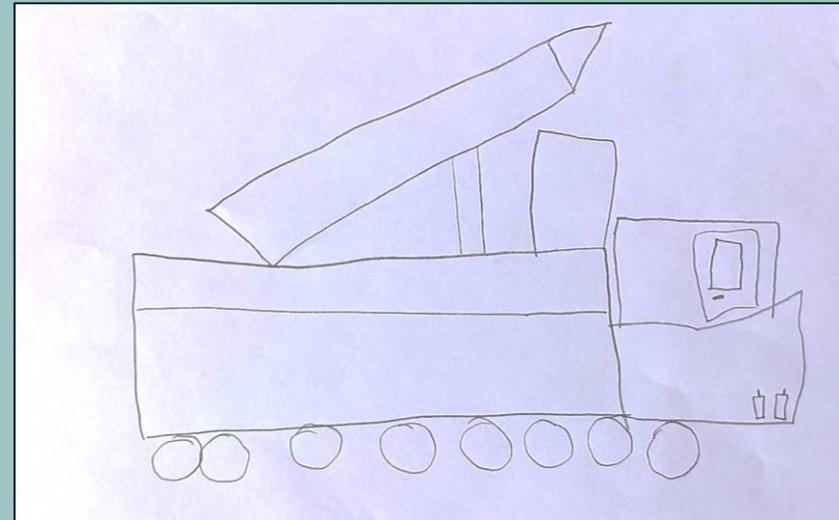


КОРНЮШИН АРТЁМ,  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
«ПЧЁЛКИ»

# Схема модели



# РС – 28 «Сармат»







# Фестиваль военной техники

07.05.2024

