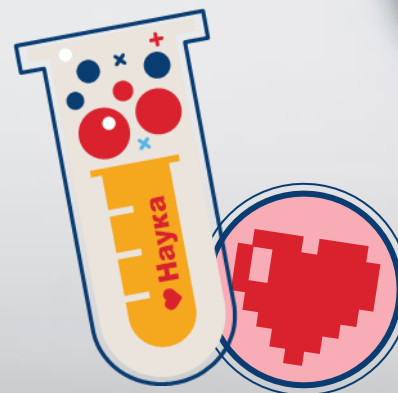




Технологическая карта занятия по конструированию

Т.А.Руфьева, старший воспитатель
Е.А.Квиткевич, воспитатель МБДОУ № 276



ЭКСПЕРТ



Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область



Образовательный продукт

Что в итоге?

- Конструкция
- Макет
- Модель
- Постройка



Виды конструирования

Техническое



- По образцу
- По модели
- По чертежам и наглядным схемам
- По условиям
- Свободное (по замыслу)
- По теме



Постановка цели

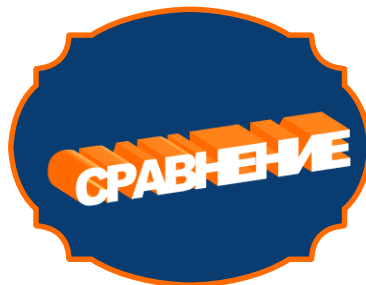
Тема: Здание (магазин)

Сравнение А

Развивать умения сооружать различные конструкции зданий



<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-zdanie-magazin-6117545.html>



Тема: «Мы строим Макет Красноярского аэропорта»

Сравнение Б

Конструирование макета Красноярского аэропорта по предварительному плану (собственной схеме в инженерной книге) после просмотра видеофильма «Красноярский аэропорт» и участия в беседе, с использованием конструкторов Lego, Lego Duplo, Магникон, Фанкластик, Пиксели мини, ФикСтик, Молекулы, электронный конструктор «Знатор», ТЕХНО-конструктор и др., и неоформленного материала по собственному выбору и презентация макета



Формулировка задач

Сравнение А

1. Учить строить по схеме, совершенствовать умение детей читать схему, анализировать постройку.
2. Продолжать учить сооружать здания назначения магазин.
3. Совершенствовать умение планировать свою деятельность и в соответствии с зданием отбирать нужные детали строителя.
4. Воспитывать чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.



Сравнение Б

Формулировка задач

Обучающие: ответить на вопросы по содержанию видеофильма «Красноярский аэропорт», конструировать макет из выбранного конструктора с использованием неоформленного материала для дополнения; назвать макет выбранного объекта и рассказать о его назначении; назвать детали конструктора, из которых сконструирован макет выбранного объекта Красноярского аэропорта, и способы соединения деталей.

Развивающие: выбрать фотографии Красноярского аэропорта из предложенных воспитателем и дать правильное название; составить план создания макета в инженерной книге, включающий схему выбранного объекта Красноярского аэропорта; соблюдать план создания макета; подбирать подходящие детали для конструкции.

Воспитательные: соблюдать правила техники безопасности при работе с конструктором и неоформленным материалом, правила работы в группе, организовать и убрать рабочее место; соблюдать правила участия в беседе и правила коллективного просмотра: говорить по одному, не перебивать говорящего, внимательно слушать, не мешать другим, договариваться с другими.

Дополнительные задачи: использовать в презентации макета выбранного объекта Красноярского аэропорта специальные термины: «ангар», «трап», «диспетчерский пункт», «метеослужба», «взлётная полоса», «терминал».



Ход деятельности:

Сравнение Б

Мотивационный этап

Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Диагностика достижения планируемых результатов
Организовать направленное внимание и формирование интереса у детей к теме предстоящей деятельности	Предлагает детям объединить разные фотографии «ангар», «взлётная полоса», «пункт управления», «трап», «терминал», «бортинженер», «бортпроводник», «буксировщик» и др. по одному ведущему признаку и обозначить этот признак в названии группы (принадлежность к Красноярскому аэропорту). Задаёт уточняющие вопросы.	Рассматривают картинки, высказывают предположения, отвечают на вопросы.	Дети объединили картинки в группу с общим названием «Красноярский аэропорт» и правильно её назвали.
Показать видеофильм	Аннотирует видеофильм, сообщает о своём отношении к сюжету. Напоминает о правилах просмотра. Показывает детям видеофильм «Красноярский аэропорт». Комментирует содержание видеофильма, напоминает детям, о том, что аэропорт – место, имеющее комплекс специальных сооружений для обслуживания самолётов и пассажиров.	Слушают аннотацию к видеофильму, инструкцию, комментарии воспитателя. Просматривают видеофильм.	Дети просмотрели видеофильм, выполнили инструкцию.
Выполнить упражнения для снятия зрительного напряжения после использования ИКТ	Предлагает детям выполнить упражнения для снятия зрительного напряжения после использования ИКТ	Выполняют упражнения для снятия зрительного напряжения по показу воспитателя.	Дети выполнили предложенные упражнения.



Ход деятельности:

Сравнение Б

Основной этап

Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Диагностика достижения планируемых результатов
Задать проблемный вопрос и сформулировать совместно с детьми цель предстоящей деятельности.	Предлагает сесть на ковёр в удобной позе. Предлагает ответить на вопросы в беседе по содержанию видеофильма «Красноярский аэропорт». Предлагает сформулировать цель деятельности. Предлагает выбрать объекты Красноярского аэропорта и разделиться на команды для создания макетов.	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы. Формулируют цель. Выбирают объекты, делятся на команды по выбранным объектам.	Дети ответили на вопросы в беседе. Сформулировали цель. Выбрали объекты и разделились на команды.
Выбрать материал (конструктор) для конструирования выбранного объекта. Озвучить правила поведения и правила техники безопасности. Заполнить инженерную книгу.	Предлагает сесть за столы командами и заполнить инженерную книгу: обсудить друг с другом схему объекта и выбор конструктора. Обращает внимание детей на правила техники безопасности при работе с конструкторами разных видов и неоформленным материалом.	Выбирают материал для конструирования, договариваются друг с другом, заполняют инженерные книги.	Инженерные книги заполнены: выбран материал для конструирования объекта, правила техники безопасности, нарисованы схемы объектов.
Конструировать макет объекта Красноярского аэропорта	Предлагает приступить к созданию макетов. Наблюдает за деятельностью детей. Оказывает ситуативную помощь. Предлагает перенести готовые части макета Красноярского аэропорта и объединить в единую композицию.	Конструируют из выбранного конструктора. Обсуждают друг с другом свои действия и идеи. Переносят на подиум и объединяют в единый макет.	Созданы макеты, перенесены на подиум, объединены в единый макет Красноярского аэропорта.





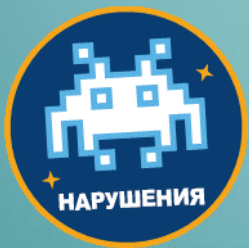
Ход деятельности:

Сравнение Б

Рефлексивный этап

Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Диагностика достижения планируемых результатов
Провести анализ созданного макета Красноярского аэропорта. Зафиксировать Анонсировать последующее обыгрывание моделей и активизацию словаря.	Предлагает детям представить готовые макеты, напоминает специфические термины, предлагает использовать их при формулировке высказываний. Фотографирует макеты. Предлагает распределить между собой обязанности работников аэропорта, проговаривая названия профессий людей, их трудовые действия, название объектов.	Рассматривают готовые макеты. Отвечают на вопросы воспитателя и детей, высказывают свои личные впечатления о состоявшейся деятельности. Распределяют роли, берут игрушки для обыгрывания (самолёты, фигурки людей и т.п.), начинают обыгрывание.	Все макеты представлены, отмечены материалы и способы соединения, даны названия макетам, в высказываниях использованы специфические термины. Получены ответы на все вопросы. Распределены роли, начато обыгрывание (выбран сюжет).





Мы сделали это!!!

