

КОНКУРС

для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска
«Лучший педагогический проект»

НОМИНАЦИЯ

Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Школа семейного конструирования»

Срок выполнения проекта: февраль 2023 г. — октябрь 2023 г.

Контактная информация:

1. Быкова Ольга Витальевна, воспитатель МБДОУ № 276
тел. +79138328937, e-mail: olenka.bykova.3105@mail.ru
2. Квиткевич Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 276
тел. +79232938821, e-mail: aleeen@mail.ru

Красноярский край, г. Красноярск, 2023 год

Описание проекта

Актуальность

Современному обществу нужны люди профессионально-компетентные, обладающие развитым техническим мышлением, высоким творческим потенциалом, способные неординарно мыслить, находить решения в нестандартных ситуациях. Развитию этих качеств способствуют занятия техническим творчеством [Литова З.А.]. Развивая техническое творчество уже с дошкольного возраста, возможно на ранних этапах выявить технические наклонности ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития в рамках модели преемственного обучения от воспитанников детского сада до студентов. Мы реализуем программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с 2021 года. Цель программы – разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Проблематика

В феврале 2023 года дети старшей группы делали проект «Военная техника России», в рамках которого дети проектировали модели наземного вооружения и летательных аппаратов. В процессе работы над проектом выявились трудности, препятствующие успешному созданию продуктов проекта:

1. Сложность задуманных детьми моделей требовала большой практической поддержки со стороны взрослых, а когда её недостаточно, ребёнок теряет интерес к проекту.
2. Затруднительность продолжения работы над созданием модели в домашних условиях из-за недостаточной компетентности родителей в области технического творчества и отсутствия условий для конструирования дома.
3. Недостаточная информированность родителей о содержании образовательной деятельности с детьми в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (78% родителей не знают текущих проектов, над которыми работает их ребёнок; 90% не

понимают инженерные листы и не умеют пользоваться ими; 50% не знают особенности конструкторов разных типов и т.п.).

Проблема: существующий в группе способ организации проектной деятельности в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» не обеспечивает повышение компетентности родителей в области технического творчества и их включенность в образовательную деятельность с детьми.

Гипотеза проекта: создание условий для совместной деятельности участников образовательного процесса в форме «Школы семейного конструирования» будет обеспечивать повышение компетентности родителей в области изучения основ технических наук, их заинтересованность и включенность в образовательную деятельность с детьми; и тем самым способствовать развитию технического творчества дошкольников.

Цель проекта: создание «Школы семейного конструирования» как условия развития технического творчества старших дошкольников.

Задачи проекта:

1. Организовать инновационную образовательную среду для удовлетворения потребностей родительского сообщества и воспитанников группы в доступе к современным технологиям и оборудованию в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота».
2. Повысить компетентность родителей в области технического творчества и их интерес к участию в совместной деятельности с детьми в рамках проекта «Школа семейного конструирования».
3. Создать условия для информированности родителей о текущих проектах в форме «Журнала юных изобретателей».

Ожидаемые результаты проекта:

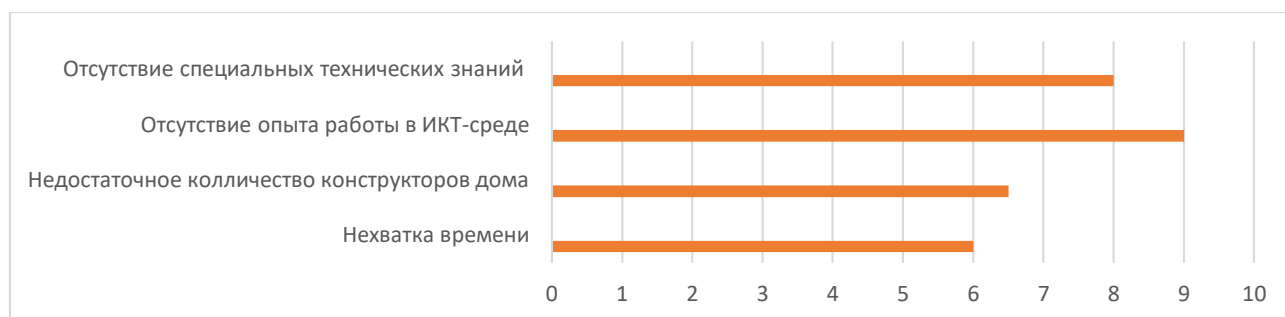
1. Создан «Журнал юных изобретателей», в котором фиксируются этапы реализации текущих детских проектов в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

2. Создано современное образовательное пространство с игровой техносредой, ориентированной на интересы детей группы.
3. Проект «Школа семейного конструирования» функционирует на постоянной основе, встречи происходят регулярно 1 раз в месяц.
4. Участие в проекте «Школа семейного конструирования» приняли не менее 50% родителей.
5. Уровень развития технического творчества воспитанников группы вырос не менее чем на 10% по всем показателям.

Деятельность в рамках проекта

Проект «Школа семейного конструирования» реализовывался в форме совместной проектной деятельности взрослых и детей. Основанием для разработки и реализации проекта являлась стратегия МБДОУ № 276 по созданию условий для развития технических способностей воспитанников. Решая задачи проекта, педагогами запланированы и реализованы современные формы реализации совместных мероприятий с детьми и родителями. Проект «Школа семейного конструирования» проходил в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

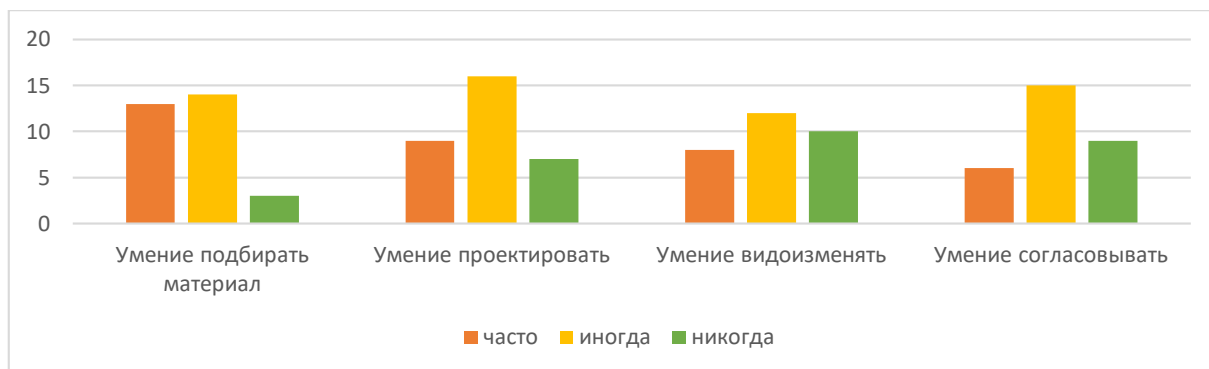
На подготовительном этапе были проведены онлайн-опрос и анкетирование родителей, которые выявили их значительные затруднения в создании условий для развития технического творчества детей.



Определение уровня развития технического творчества было проведено на основе диагностического инструментария программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». На момент проведения эксперимента в нём участвовали 30 воспитанников старшего дошкольного возраста. Детям было

предложено сконструировать мост (лестницу, дом, шкаф и т.п.) по схеме, подобрав подходящий для неё материал, затем внести в конструкцию изменения (увеличить высоту либо длину) и объединить с постройкой другого ребёнка в единую композицию. Всего было проведено 10 проб. Показатель «часто» означал 6 и более проявленных критериев из 10, «иногда» – 5 и менее, никогда - не был зафиксирован.

Уровень развития технического творчества на февраль 2023 года



Полученные результаты определили направление работы с детьми и задали программу проекта «Школа семейного конструирования».

Далее мы обеспечили насыщенность образовательной среды группы конструкторами разных типов: LEGO, LEGO Duplo, "Фанкластик", "Пиксели мини", "ФикСтик", "Валликс", "Молекулы", "ДисКтик", "Весёлая стройка", электронный конструктор "Знаток", магнитный конструктор "Магникон", "ТЕХНО-конструктор" и др., достигли договорённости о предоставлении в распоряжение группы МФУ, компьютера, проектора в дни реализации проектов в рамках «Школы».

Совместно с детьми и родителями спроектировали форму и содержание «Журнала юных изобретателей».

На основе метода «3 вопросов» наметили темы проектов «Школы» с учётом интересов детей.

На основном этапе реализации проекта была организована деятельность по двум направлениям:

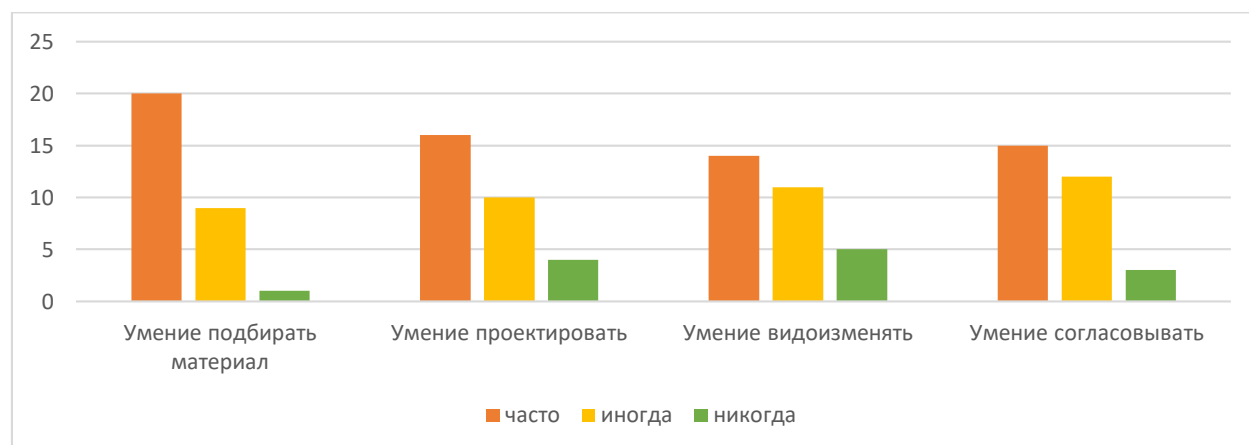
1. Информационное: организованы мини-мастер-классы, онлайн-минутки для освоения родителями навыка работы с разными типами конструкторов;

созданы информационные видеофильмы и заполнены каждым ребёнком инженерные листы по выбранной теме проекта «Школы». Намечены примерные сценарии развёртывания игровых действий по выбранной теме проекта. Подготовлены информационные сообщения о дате встречи в рамках проекта.

2. Практическое: практическая деятельность по реализации проекта участниками «Школы»: конструирование отдельных объектов и объединение их в единую композицию; игровая деятельность в созданном пространстве.

По итогам четырёх реализованных проектов в рамках «Школы семейного конструирования» для выявления динамики сформированности предпосылок к развитию технического творчества на контрольном этапе была проведена диагностика с применением аналогичных заданий.

Уровень развития технического творчества на май 2023 года



Контрольный этап проекта показал, что показатель «никогда» сократился со средних 20% до 3,5%, а показатель «часто» вырос со средних 25% до 81,5%.

Совместно с детьми и родителями было решено продолжать встречи «Школы...» в 2023-24 учебном году и завершить этот проект проведением Фестиваля семейного конструирования.

Механизмы реализации проекта

Информационно-образовательные	работа с информационными источниками; планирование и анализ деятельности.
Организационно-деятельностные	проведение деятельности с применением образовательных технологий ПОП «От Фрёбеля до робота»
Мотивационно-потребностные	педагогическое просвещение и консультирование родителей

Рефлексивно-аналитические	подведение итогов и размещение фото и видео репортажей в мессенджерах, обобщение результатов проекта; трансляция опыта в рамках РМО, ФДО
---------------------------	--

Ресурсное обеспечение проекта

Организационные	Координация деятельности участников проекта – педагоги, родители, дети; организации встречи в рамках проекта – согласования с администрацией МБДОУ.
Человеческие	Дети, воспитатели, родители
Финансовые (бюджет проекта)	В рамках группы и МБДОУ - низкобюджетный, затраты на материалы для изодеятельности, бумагу и расходные материалы для печати; В рамках бюджетов родителей-участников проекта – затраты на приобретение конструкторов для использования дома – по желанию родителей.
Материально-технические	1. Целевое перераспределение имеющегося в МБДОУ оборудования и материалов: компьютеры, МФУ, проектор и экран; 2. Конструкторы Лего, наборы Фрёбеля, ТИКО, магнитные конструкторы, фанкластик и др.; 3. Магнитно-маркерная доска, стеллажи, мебель (столы и стулья).
Информационные	Ресурсы сетевых площадок «ТехноМир: развитие без границ», УМК по ПОП «От Фрёбеля до робота...» интернет-источники, экспертный профессиональный опыт родителей.

План работ по проекту

Подготовительный этап			
Срок	Мероприятия	Участники	Результат
	Опрос и анкетирование родителей	Воспитатели, родители	Выявлены затруднения родителей
	Диагностика уровня технического творчества детей	Воспитатели, дети	Выявлен актуальный уровень технического творчества детей
	Родительское собрание	Воспитатели, родители	Выбран способ решения проблемы, формат проекта, определена рабочая группа по разработке проекта.
	ООД по познавательному развитию «Самая интересная профессия» Цель: формулировка выводов об интересующих детей механизмах и технике	Воспитатели, дети	Сформулированы темы для проектов на основе интересов детей
	Встреча рабочей группы	Воспитатели, родители	Разработан план проекта «Школа семейного конструирования», утверждена форма и содержание «Журнала юных изобретателей»
	Преобразование и насыщение образовательной среды группы	Воспитатели, родители, администрация	Доукомплектование техносреды группы конструктивными материалами из расчета достаточного количества для

			встреч в рамках «Школы...», МФУ, проектор, компьютер.
Основной этап проекта			
Встреча № 1 «Летательные аппараты»			
	Мини-мастер-классы	Воспитатели, родители	Подготовлены и разосланы онлайн-минутки, родители ознакомлены с конструктивными особенностями и со способами работы с конструкторами разных видов
	Утренний круг Цель: создание мотивирующей ситуации для участия детей в проекте Творческая мастерская во второй половине дня	Воспитатели, дети	Детями определена цель деятельности, создан детский план дел Подготовлена визуальная информация для темы первого проекта, разосланы онлайн и озвучены детьми информационные сообщения.
Первая половина дня	ООД по познавательному развитию «Как делают ракеты?»	Воспитатели, дети	Детями сформулированы конструктивные особенности ракеты и квадрокоптера. Заполнены инженерные листы.
Вторая половина дня	«Школа семейного конструирования»	Дети, родители, воспитатели	Выполнены макеты летательных аппаратов, реализована игровая ситуация «Полёт на неизвестную планету».
Следующие встречи «Школы семейного конструирования» планируются и организуются аналогично первой.			
	Встреча № 2 «Роботы-помощники»		
	Встреча № 3 «Где живёт человек?»		
	Встреча № 4 «Строим парк аттракционов»		
Заключительный этап проекта			
	Опрос и анкетирование родителей	Воспитатели, родители	Выявлено отношение родителей к совместной образовательной деятельности с детьми
	Диагностика уровня технического творчества детей	Воспитатели, дети	Выявлен актуальный уровень технического творчества детей
	Рабочая группа	Воспитатели, родители	Подведены итоги деятельности в проекте. Принято решение о продолжении проекта, итоговом мероприятии проекта

Оценка эффективности реализации проекта
--

Цель достигнута:	
1. В группе создано современное образовательное пространство с игровой техносредой.	
2. Реализовано 4 совместных проекта в рамках «Школы семейного конструирования».	
3. В реализации проекта приняли участие 30 детей (все дети группы).	
4. 73% родителей приняли участие в одном из проектов «Школы», 53% в двух проектах, 30% во всех встречах «Школы».	
родителей свободно ориентируются в особенностях разных видов конструкторов, 37% приобрели новые конструкторы для дома; в среднем на 1 час в неделю увеличилось время совместных домашних игр.	
6. Создан «Журнал юных изобретателей», в котором фиксируются все детские проекты.	
7. Созданы видеофильмы по всем темам проектов.	
8. Уровень развития технического творчества воспитанников вырос в среднем на 26% по всем показателям.	
9. Принято решение о продолжении проекта.	

Устойчивость проекта	
Возможные риски	Способы преодоления
Потеря интереса детей в ходе проекта	Создание мотивирующей ситуации, индивидуализация степени поддержки в проекте, включение игровых и соревновательных моментов на всех этапах реализации проекта.
Низкая заинтересованность родителей в совместной реализации проекта	Визуальное представление хода проектной деятельности через «Журнал юных изобретателей», публикация видео- и фотоотчётов в родительском чате. Поддержка со стороны родительского актива. Мобильность и гибкость организации совместных мероприятий.
Эпидемическая ситуация в группе (карантин)	Отложенная реализация (изменение сроков), реализация части проекта онлайн.
Неисправность ИКТ-оборудования	Регулярная проверка, замена на аналогичное в рамках ресурсов МБДОУ.

Распространение результатов проекта

1. Результаты проекта обобщены и опубликованы на сайте ДОО.
2. Опыт взаимодействия с родителями в формате «Журнал юных изобретателей» представлен на РМО по познавательному развитию.
3. Образовательная практика «Журнал юных изобретателей как инструмент вовлечения родителей в образовательную деятельность» представлен на Фестивале дошкольного образования – 2023.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт Института образовательных технологий <https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/>

3.2. Сетевые площадки "ТехноМир: развитие без границ" <https://vk.com/club198960300>

