

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Главного управления
образования администрации
города Красноярск

М.А. Аксенова
« 04 » февраль 2024 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению тематических мероприятий
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23 февраля)

Пояснительная записка

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения уроков, занятий и памятных мероприятий в честь Дня защитника Отечества, по традиции отмечаемого в нашей стране 23 февраля. День защитника Отечества – один из Дней воинской славы России, отмечаемых в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Воинская слава, воинская доблесть защитника Отечества – важнейшие категории, признаваемые и почитаемые многими поколениями россиян на протяжении более чем тысячелетней истории нашей страны. Сегодня защита Отечества является конституционным долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации (Конституция Российской Федерации, ст. 59, п. 1.).

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. № 1174-р, от 21.12.2024 № 3929-р, утвержден План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

День защитника Отечества в 2025 году имеет особое значение в контексте празднования Года Победы в Российской Федерации. Этот день становится не только данью уважения всем защитникам Родины, но и важной вехой в чествовании памяти о подвиге советских солдат во время Великой Отечественной войны.

В рамках Года Победы мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, должны быть направлены на укрепление патриотического духа, воспитание молодежи в духе уважения к истории и традициям страны, подчеркивая важность мужества и самопожертвования тех, кто защищал свою страну.

Также в 2025 году особое внимание должно быть уделено ветеранам и их семьям, с целью оказания поддержки и помощи тем, кто внес неоценимый вклад в защиту Отечества. Празднование Дня защитника Отечества

становится важной частью комплексного подхода к сохранению исторической памяти и воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Таким образом, День защитника Отечества в 2025 году становится символом единства народа, готового помнить и чтить свою историю.

Основной целью мероприятий является чествование тех, кто служил и продолжает сейчас служить в рядах Вооруженных Сил страны, ветеранов, а также популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Георгиевских кавалеров, кавалеров Ордена Мужества, Героев Социалистического Труда, Героев специальной военной операции, Героев Труда Российской Федерации (далее – Герои) в различных сферах деятельности.

Поздравляют в этот день и женщин, связанных со службой в рядах советской или российской армии. Ведь в Конституции Российской Федерации (ст. 59) говорится о защите Отечества как о долге и обязанности гражданина Российской Федерации вне зависимости от пола.

В народном сознании всегда существовало теплое, почтительное, трепетное отношение к образу защитника родной земли. Начиная с былинных богатырей, совершавших ратные подвиги и стоявших на страже священных рубежей Древней Руси; дружинников, отражавших многочисленные набеги степняков и нашествия кочевых орд; регулярных войск, преграждавших путь полчищам европейских завоевателей, и заканчивая солдатами, офицерами и маршалами, защитившими родную землю в годы Великой Отечественной войны, в памяти народной живут яркие образы известных и неизвестных героев, которые, не жалея собственной жизни, насмерть стояли за Родину в годы суровых испытаний.

Празднование 23 февраля как Дня защитника Отечества ассоциируется в сознании россиян с заботой о боеспособности армии и флота, об общем состоянии Вооруженных Сил Российской Федерации. Не случайно в СССР этот праздник именовался Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Служба в рядах российской армии воспринимается сегодня как почетное и достойное занятие для молодых людей.

Обращение к данной памятной дате позволит школьникам получить более широкое представление о славном боевом пути нашей армии, о роли и значении современных Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении обороноспособности страны. Ситуация в современной российской армии сегодня влияет на профессиональный выбор школьников, даже если они мечтают посвятить свою жизнь сугубо гражданским профессиям. Они познакомятся со специальностями, непосредственно связанными с военным производством, с воздушно-космическими технологиями, с отраслями экономики, влияющими на повышение боеспособности нашей армии и обороноспособности государства в целом.

Задача педагогов – помочь обучающимся ощутить себя звеньями в цепи поколений защитников родной земли, идентифицируясь с героическими предками-победителями, психологически готовясь к почетной миссии

защитника Отечества, а также ориентировать юношей и девушек в мире профессий, одна из которых – «Родину защищать».

Методические рекомендации разработаны в преддверии подготовки к празднованию 80-летия Великой Победы в 2025 году, а потому праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества, могут быть вписаны в комплекс иных мероприятий военно-патриотического характера, посвященных Дням воинской славы.

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам образовательных организаций, классным руководителям, библиотекарям, советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьюторам, которые готовят соответствующие уроки, занятия и мероприятия к памятной дате.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Любой педагог может воспользоваться ими либо непосредственно, либо в качестве конструктора, помогающего выстроить праздничный урок или мероприятие в соответствии с преподаваемым предметом или иной профессиональной деятельностью, с собственными профессиональными предпочтениями, с особенностями класса, образовательной организации, с разработанной в образовательной организации, муниципалитете, регионе системой мероприятий по празднованию Дня защитника Отечества. Педагоги могут по своему усмотрению изменять, дополнять предложенный материал в зависимости от конкретных условий образования, в том числе исходя из наличия в образовательной организации детей с ОВЗ.

Цель методических рекомендаций: оказать методическую помощь педагогам-практикам в организации и проведении уроков, занятий и мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Цель проведения тематических уроков и мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности обучающихся на основе идентификации себя с народом-победителем, его военно-героическим прошлым; воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, в том числе на примере службы в вооруженных силах отцов, дедов и прадедов обучающихся; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества, к службе в армии.

Задачи проведения тематических уроков, занятий и мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:

1. способствовать формированию российской идентичности школьников на примерах военно-героического прошлого страны, ратных подвигов ее защитников;

2. способствовать воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с героической историей нашей армии;

3. способствовать осмыслению таких традиционных духовно-нравственных категорий и ценностей, как Родина-мать, защитник Отечества, уважение к памяти павших за Родину; ратный подвиг, героизм,

самопожертвование; воинский долг, воинская честь, воинское братство, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;

4. способствовать росту интереса обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, к военным специальностям, к физической и психологической подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил, к ведению здорового образа жизни, к участию в военно-спортивных мероприятиях в рамках допризывной подготовки.

Ожидаемые результаты проведения уроков, занятий и мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты:

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян;
- воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе формирования принадлежности к народу победителю, который всегда гордился своей армией;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за героические страницы истории России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, стремления защищать ее.

Метапредметные результаты:

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.);
- применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности и безопасности, этики и этикета;
- умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, выполнения учебно-практических задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение работать в материальной и информационной среде общего образования.

Предметные результаты:

- знание основных этапов и событий военной истории страны в XX-XXI вв., умение приводить конкретные примеры боевых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по истории Вооруженных Сил России.

О результативности подготовки и проведения тематических уроков и мероприятий с точки зрения личностных результатов образования можно судить по степени активности школьников в изучении различных аспектов истории Вооруженных Сил страны, по интересу к участию в классных, школьных, муниципальных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Содержание, организационные формы и методы проведения мероприятий

Содержание мероприятий должно быть тесно связано с историей создания и становления Красной, Советской и Российской Армий; героическими страницами тяжелейших испытаний и побед в годы войн и военных конфликтов; полководцами, офицерами, солдатами и матросами, защитившими Отечество в сложные периоды истории XX и XXI веков; инженерами, конструкторами и рабочими, создавшими лучшую в мире военную технику, помогавшую одерживать победы над врагами.

При выборе организационных форм и методов проведения мероприятий следует отдать предпочтение проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в ходе которой они готовятся к проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. До проведения мероприятий в классах, параллелях проводятся конкурсные защиты проектов. Победители представляют свои проекты на мероприятиях в День защитника Отечества, которые могут быть проведены в форме фестивалей, концертов, конференций, дискуссий, круглых столов, конкурсов, интерактивных книжных выставок и выставок различных экспонатов, созданных обучающимися; реконструкций военных событий, военно-спортивных соревнований и игр; экскурсий по школьным музеям боевой славы, проводимых обучающимися старшей школы, а также, если в образовательной организации есть ученическое самоуправление, его представителями.

Кроме этого, в образовательных организациях целесообразно провести традиционные мероприятия: торжественные линейки у памятников, монументов и мемориалов с возложением венков, встречи с ветеранами и участниками войн и военных конфликтов, офицерами Российской Армии, экскурсии по военным музеям и местам боевой славы, воинским частям.

Возможные формы проведения мероприятий

Организация и проведение встреч обучающихся с Героями

Спикеры: Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Георгиевские кавалеры, кавалеры Ордена Мужества, Герои Социалистического Труда, Герои специальной военной операции, Герои Труда Российской Федерации (далее Герои) в различных сферах деятельности, военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации, ветераны, Герои и участники специальной военной операции.

Организация и проведение встреч обучающихся со спикерами, в качестве которых привлекаются Герои, участники специальной военной операции и граждане, награжденные за большие заслуги перед государством и обществом. Во время встречи предусматривается неформальное общение, живой диалог участников со спикерами в различных форматах: диалог, беседа, блиц-интервью.

Встреча проходит при участии модератора/ведущего. Сценарий встречи прорабатывается организаторами. При проведении встреч рекомендуется:

- использовать государственные символы России (включение Гимна Российской Федерации перед началом мероприятия, использование Флага);

- предварительно ознакомить участников встречи с информацией о спикере, по возможности организовать просмотр кино и документальных хроник о спикере;

Проведение онлайн-встреч предполагает использование специальных платформ и сервисов социальных сетей.

Организация поздравлений Героев представителями детских и молодежных объединений

Образовательные организации совместно с общественными объединениями обеспечивают подготовку и поздравление Героев, проживающих на территории города Красноярска.

Поздравление может быть организовано в различных форматах: личная встреча, передача подарков, открыток, рисунков, поделок, сделанных своими руками, творческие поздравления.

Квест-игра

Квест (от англ. «Quest – поиск») – это интерактивная (приключенческая) игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий.

В образовательной деятельности квест – специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий и пр. Данная игровая технология предполагает решение проблемной ситуации командой за определенное время. Участники квеста достигают цели, последовательно разгадывая загадки, каждая из которых является «ключом» к следующей точке и следующей задаче, которые могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Такая технология в рамках реализации мероприятий ко Дню защитника Отечества может проводиться как в классе, так и в городе, на природе, в музее, внутри зданий, в парках; квесты на местности (городское ориентирование – «бегущий город»); квесты на местности с поиском тайников и элементами ориентирования и краеведения; смешанные

варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание – легенда.

В зависимости от сюжета квесты могут быть:

- линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут;

- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач (например, для ребят, обучающихся на ступени начального общего образования, можно организовать квест через решение такой игровой ситуации, как: «Путешествие по Древней Руси», где ребята не только узнают историю, решат запутанные загадки, но найдут настоящий клад (имитации берестяных грамот, изображение доспехов русских воинов и др.);

- кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными (например, для 7-8 классов – «Русь XIV–XV веков», «Бой кораблей»; 9-11 классов – «Первая мировая война», «Курс молодого бойца»).

Квест – это форма как обучающих, так и развлекательных программ, которая позволяет ребятам полностью погрузиться в происходящее, осуществить коммуникативное взаимодействие между игроками.

Рекомендуется следующая структура квеста:

- введение (в котором прописываются сюжет, роли);
- задания (этапы, вопросы, ролевые задания);
- порядок выполнения (бонусы, штрафы);
- оценка (итоги, призы).

Педагогическим и руководящим работникам, разрабатывающим квест, необходимо определить цели и задачи квеста; целевую аудиторию и количество участников; сюжет и форму квеста, написать сценарий; определить необходимое обеспечение (материально-техническое, кадровое, финансовое и др.); количество помощников, организаторов; назначить дату и замотивировать участников.

Важно отметить, что реализация технологий геймификации предполагает владение педагогом определенными навыками. Учитель, расставаясь с традиционным (преимущественно авторитарным) подходом, принимает на себя функции не только разработчика и организатора игровой деятельности, но и в определенной степени тренера, партнера в сотворчестве и, одновременно, арбитра.

На педагоге лежит и специальная разработка эмоционально-личностной стороны учебно-игровой деятельности, связанной с ее ролевыми компонентами, эмоциональная и интеллектуальная рефлексия.

Дебаты

«Дебаты» – это интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему,

сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте. Участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды. Участники задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции оппонентов и для выявления ошибок у противника. После выслушивания обеих команд жюри заполняют протоколы, которые фиксируют решение о предпочтении более убедительной в дебатах команды, и представляют аудитории сравнительный анализ позиций сторон. Рекомендуется в качестве участников определить три игрока с каждой стороны, но число участников может быть и увеличено в зависимости от типа дебатов. Регламент также оговаривается в каждом конкретном случае. Назначается и таймкипер, который следит за соблюдением регламента.

В мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, рекомендуется применение данной технологии для обучающихся 8-11 классов. Для обучающихся 8-9 классов будут актуальны такие темы, как:

«Требуется мужество, чтобы говорить правду», «Лишь собственной трусости надо бояться!», «Один в поле воин!?».

Для школьников 10-11 классов рекомендуется следующая тематика: «Служить в армии почётно!?!», «Торгуя честью, не разбогатеешь», «Наш век: ни мира, ни войны?!», «Защита Родины есть защита и своего достоинства?!», «Российская военная техника сегодня и завтра: задачи и достижения».

Дебаты предполагают:

- активное включение ученика в поисковую деятельность, организованную на внутренней мотивации;
- организацию корпоративности, включение детей в педагогически целесообразные воспитательные отношения в образовательной деятельности;
- обеспечение коммуникации между всеми участниками. При распределении обучающихся по группам можно руководствоваться разными принципами:
 - учитель сам создает группы, распределяет роли;
 - учащиеся сами создают группы, а роли распределяют по взаимной договоренности;
 - перед началом занятия можно провести анкетирование и объединить по группам в команду.

Деловые и ролевые игры

В последние годы в отечественной педагогике наблюдается интерес исследователей к игровым формам воспитания: ролевым, имитационным, деловым, комплексным. Это обусловлено тем, что игра имеет несколько функций: социализация участников, проявление активности, взаимодействие, релаксация участников, демонстрация творческих способностей, организация и коррекция взаимоотношений участников.

Исследователи отмечают развивающий потенциал игровых форм: развитие интеллектуальных способностей, умений организовать свою деятельность, формирование коммуникативных, познавательных компетентностей, развитие нравственных качеств, формирование социально-ролевого поведения.

Ко Дню защитника Отечества рекомендуется проведение деловых и ролевых игр:

1-5 классы – «По морям, по волнам!», «Мы – спасатели!», «Флотилия», «Специальные агенты»;

5 - 7 классы – «Десант», «Лётчики», «Охрана морских границ»;

9 - 11 классы – «Российская армия», «Военный корабль», «Один день в армии».

Тематику мероприятий в начальной школе можно связать не только с военной историей России XX и XXI веков, но и с событиями более ранней истории, с традициями служения Отечеству, издавна принятыми на Руси.

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни

Это мероприятие позволяет обучающимся максимально продемонстрировать имеющиеся у них способности и таланты или открыть новые. Возможная тематика конкурсов: «Мы помним твой подвиг, советский солдат!», «Верные сыны Отечества», «Служу России!», «Защитникам Отечества посвящается».

При подготовке к конкурсу у ребят развиваются и совершенствуются способности в области театрально-декоративного творчества, сценического искусства, живописи, музыки. Формируются навыки сотрудничества, взаимопомощи и поддержки, коллективного творчества.

Военно-патриотические песни способствуют воспитанию у детей любви к Родине, городу, семье, пробуждают чувство гордости за самоотверженные поступки, совершаемые обычными людьми, которых мы с гордостью называем героями, защитниками нашего Отечества.

Книжная выставка

Книжную выставку, как одну из форм проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, можно и нужно проводить в школьной библиотеке. Современное поколение школьников, по статистике, меньше интересуется книгами и литературой в целом, поэтому важно показать, что библиотека – это информационный, образовательный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Именно здесь можно проводить конференции, игры, литературные викторины, беседы и выставки.

Книжная выставка, подготовленная ко Дню защитника Отечества, позволит обучающимся познакомиться с изданиями, повествующими о подвигах защитников Отечества в разные периоды российской истории, поможет ребятам оценить величие воинского и гражданского подвига тех, кому выпал нелегкий жребий – защищать свое Отечество, и сохранить в памяти имена героев. Книги, представленные на выставке, помогут

совершить исторический экскурс в героическое прошлое нашей страны, узнать о славных победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории Отечества.

Для обучающихся начальной школы можно предложить подборку интересных произведений военно-патриотической тематики:

1. Софья Могилевская «Сказка о громком барабане».
2. Аркадий Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Поход», «Судьба барабанщика».
3. Анатолий Митяев «Письмо с фронта».
4. Лев Кассиль «Рассказы о войне».
5. Леонид Пантелеев «Рассказы о войне для детей».

Для обучающихся основной школы будут интересны повести и рассказы о войне, книги о битвах и полководцах, подвигах и оружии:

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров» – школьникам, интересующимся армейской и военной тематикой.
2. Лев Кассиль «Улица младшего сына», «Дорогие мои мальчишки».
3. Валерий Воскобойников, Надежда Надеждина, Борис Никольский «Рассказы о юных героях». Это сборник художественных произведений, посвященных подвигам детей и подростков во время Великой Отечественной войны, среди которых Володя Дубинин, Марат Казей, Леня Голиков, Зина Портнова и др. В современных изданиях юных героев уже не называют пионерами-героями. Но это не важно, главное, что подвиг мальчишек и девчонок не забыт и есть возможность познакомить детей с героическими делами их ровесников, воевавших с фашистскими захватчиками.
4. Владимир Богомолов «Иван». Повесть, в которой рассказывается о мальчишке-разведчике, на долю которого выпало много недетских испытаний, мужских дел и обязанностей.
5. Юрий Лубченков, Юрий Каштанов, Виктор Калинов «Русские победы». Детская историческая книга о войнах, в которых принимала участие Россия. Юный читатель узнает об А. Невском и Д. Донском, А. Суворове и М. Кутузове.

Обучающимся старшей школы будет полезна и интересна подборка остросюжетной и приключенческой литературы о солдатах-защитниках: Э. Казакевич «Звезда»; Б. Васильев «Офицеры», «А зори здесь тихие», «В списках не значился»; В. Быков «Сотников»; А. Чаковский «Блокада»; В. Гроссман «Жизнь и судьба»; Э. Володарский «Штрафбат»; Ю. Коротков «9-я рота»; А. Тамоников «Батальон мужества»; В. Коротких «Броневержец» и др. Также юношам будут интересны книги о современной армии, её участии в боевых операциях в горячих точках, её подразделениях (спецназе, войсках МЧС, ВДВ). В книгах об армии можно найти рассказы военачальников, информацию о новейшей военной технике и разработках учёных, описание рабочих будней солдат и офицеров.

Возможные темы книжных выставок: «Держава армией крепка», «На страже России стоим!», «Защитники Родины» (из истории Российской Армии), «Доблесть. Отвага. Честь», «Слава солдатская – слава богатырская».

*Выставка рисунков и поделок,
посвященных Дню защитника Отечества*

Ко Дню защитника Отечества обучающиеся начальной и основной школы могут организовать выставку рисунков и поделок. Изготовление сувениров и открыток позволит её участникам не только расширить представление о Российской Армии, разных видах войск, военной технике, но и выразить чувство любви, заботы и уважения к своему дедушке, папе, брату, чувство гордости за него. Важно отметить, что в данном мероприятии могут принять участие не только обучающиеся, но и те, кому оно адресовано, – дедушки, папы, братья или даже вся семья. Совместное творчество детей и родителей формирует и развивает доверительные отношения между ними, сближает, помогает лучше узнать друг друга, сохраняет преемственность поколений.

Возможная тематика выставки рисунков и поделок: в начальной школе – «Папа может», «Самый лучший папа»; в основной школе – «Наша армия – гордость страны», «Мы хотим сильнее быть – будем Родине служить!», «Твои защитники, Россия!», «Военная техника».

Классный час, дискуссия

Большую роль в формировании духовно-нравственного и патриотического воспитания играют классные часы, которые рекомендуется организовать в таких формах, как:

– Встреча с военнослужащими, проходившими военную службу, в том числе исполнявшими служебный долг за пределами Отечества. На таких встречах детям предоставляется уникальная возможность услышать истории из первых уст.

– Дискуссия, представляющая собой последовательную серию высказываний ее участников относительно одной и той же проблематики, что обеспечивает необходимую связность обсуждения. Результат дискуссии рекомендуется свести в объективное суждение, которое поддерживается всеми участниками или их большинством. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. В дискуссии постоянно приходится доказывать или опровергать те или иные положения, убеждать оппонентов. Возможные темы для дискуссии: «Время выбрало нас», «Отчизну грудью заслоня...», «Нам мир завещано беречь».

Акция

В последнее время среди подрастающего поколения отмечается тенденция превалирования материальных ценностей над духовными. У детей искажены представления о патриотизме, великодушии, доброте.

Возрождению духовно-нравственного воспитания помогут акции: «Делаем добро», «Поделись теплом». Суть акции – оказание посильной помощи ветеранам боевых действий. Включение школьников в такую социально-значимую деятельность формирует у них уважительное

отношение к людям старшего поколения, развивает отзывчивость и милосердие.

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» способствует формированию у подрастающего поколения духовности и патриотизма. Ее суть состоит в сохранении памяти о павших защитниках Отечества: уход за могилами солдат, оставшихся без попечительства родственников (покраска и ремонт оград, звездочек, вырубка поросли), или уход за братской могилой (уборка листьев, высадка цветов), проведение у могил павших героев митингов, уроков мужества с возложением цветов и венков.

Викторина, конкурс

Викторину, посвященную Дню защитника Отечества, рекомендуется провести в виде интеллектуального соревнования (конкурса), поделив мальчиков в классе или параллели на два взвода или отделения. Викторина может содержать вопросы на знание военной техники, оружия, атрибутики, наград, званий, подвигов, исторических событий или дат; посвящена отдельному роду войск (например, морскому флоту или авиации), а может содержать вопросы из военной истории Российского государства.

Другие формы проведения мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества

Организация экспохолла – пространства, где проводятся выставки, мастер-классы, лекции и другие мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов учеников. Он может быть организован как в школе, так и за её пределами.

В работе классного руководителя экспохолл может выполнять несколько функций:

1. Образовательная функция. Экспохолл может быть использован как площадка для проведения уроков, внеклассных мероприятий и других образовательных событий.

2. Развивающая функция. Экспохолл может способствовать развитию критического мышления, коммуникативных навыков и творческого потенциала учащихся. Здесь они могут обсуждать увиденное, делиться своими мыслями и впечатлениями, а также участвовать в интерактивных мероприятиях.

3. Воспитательная функция. Экспохолл может помочь сформировать у учащихся ценностные ориентации и культурное восприятие.

4. Мотивационная функция. Экспохолл может стимулировать интерес учащихся к изучению различных предметов.

Экспохолл может стать важным инструментом в работе классного руководителя, помогая ему реализовать различные задачи, связанные с образованием, развитием и воспитанием учащихся. Однако важно учитывать специфику экспохолла и его возможности при планировании мероприятий.

Интерактивная выставка военной формы в исторической ретроспективе (видео, фото, рисунки, образцы формы, изготовленной

обучающимися). Экспонаты выставки презентуют обучающиеся, принимавшие участие в её создании. Интерактивная выставка моделей вооружений в исторической перспективе (видео, фото, рисунки, модели вооружений, изготовленных обучающимися). Экспонаты выставки презентуют обучающиеся, принимавшие участие в её создании.

Реконструкции военных событий.

Конференции: «Дорогой доблести и славы» (краткие презентации, подготовленные обучающимися о войнах и военных конфликтах, в которых принимали участие Красная, Советская, Российская Армии в XX и XXI веках); «Новинки российской военной техники» (гиперзвуковое оружие, термобарическое оружие, вакуумные бомбы, акустическое, пучковое, лазерное оружие, боевые роботы и т.д.).

Конкурс видео-, аудиогидов, обзорных описаний экспозиций или отдельных экспонатов военно-исторических музеев (например, Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации, г. Москва; Центрального военно-морского музея, г. Санкт-Петербург; Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи, г. Санкт-Петербург). Для подготовки можно использовать материалы, размещённые на сайтах музеев: [http:// www.cmaf.ru/collections/vesh/](http://www.cmaf.ru/collections/vesh/); <http://navalmuseum.ru/collection/>; <http://www.artillery-museum.ru/ru/collection/>.

Использованные нормативные документы

1. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ;
2. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).;
3. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 № 1174-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2024 № 3929-р);
6. Указ о проведении в России Года защитника Отечества // Президент России: сайт. – URL: <http://kremlin.ru/acts/news/76120>. – Дата публикации: 16.01.2025. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.