**Карта изучения**

выполнения требований Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпид. требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» к размещению оборудования в помещениях МБДОУ № 276

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС ДО | Группы / Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры детской мебели для сидения и столов соответ­ствуют обязательным требованиям, установленным техническими регла­ментами или (и) национальными стандартами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материа­лов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Столы и стулья установлены по чис­лу детей в группах.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ма­териалы, использованные для обли­цовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, мою­щих и дезинфицирующих средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Учебные доски, не обладающие соб­ственным свечением, обеспечены равномерным искусственным осве­щением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Меловые доски изготовлены из мате­риалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно- зеленый или коричневый цвет и ан­тибликовое или матовое покрытие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Игрушки, используемые в повсе­дневных играх, безвредны для здо­ровья детей, отвечают санитарно- эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждаю­щие их безопасность; могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мягконабивные и пенолатексные ворсован­ные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в ка­честве дидактических пособий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Размещения аквариумов, уголков животных, птиц в групповых поме­щениях не допускается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к естественному и искусственному освещению помещений |
| 11 | Уровни естественного и ис­кусственного освещения соответствуют санитарно- эпидемиологическим тре­бованиям к естественному, искусственному и совме­щенному освещению жи­лых и общественных зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | В качестве солнцезащит­ных устройств использу­ются шторы или жалюзи внутренние, межстеколь­ные и наружные верти­кально направленные или шторы светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами. Материал, используемый для изго­товления жалюзи, стоек к влаге, моющим и дезин­фицирующим растворам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Цветы в горшках в груп­повых и спальных поме­щениях не размещены на подоконниках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Для проведения НОД в условиях недостаточно­го естественного освеще­ния имеется дополнитель­ное искусственное осве­щение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Все источники искусствен­ного освещения содержат­ся в исправном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).**

Выводы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С результатами контроля ознакомлены**: