

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов
МБДОУ № 276
Протокол № 2 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 276
Е.В. Пузынина
Приказ № 31 от 03.04.2024 г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 276 комбинированного вида»
за 2023 год***

Введение

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 комбинированного вида» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2023 г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа, установленного федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества обучения детей дошкольного возраста;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–7. В разделе 8 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (МБДОУ № 276)
Руководитель	Пузынина Елена Владиславовна
Юридический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А.
Фактический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Спортивная, 194. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Нерчинская, 5.
Телефон	+7(391)266-95-81
Адрес электронной почты	dou276@mailkrsk.ru
Сайт ДОУ	https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия РО № 07325, № 4570-л от 09.03. 2011года. Срок действия — бессрочно.
Виды деятельности муниципального учреждения	85.11. Образование дошкольное 88.91. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах	12 часов в группе полного дня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 276) расположено в Ленинском районе города Красноярска, на правом берегу Енисея, в микрорайоне Черёмушки. Имеет три здания по адресам: ул. Минина, 123А, ул. Спортивная, 194, ул. Нерчинская, 5. В августе 2021 года приостановлена эксплуатация здания по адресу ул. Нерчинская, 5 приказом ГУО администрации города Красноярска № 189/а от 18.08.2021г.

Воспитанники были распределены в ДОУ Ленинского и Кировского районов.

	Здание ул. Минина, 123 А	Здание ул. Спортивная, 194
Год постройки здания	1989 год	1976 год
Здание ДОУ	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное
Площадь здания	1 541,70 кв. м.	1 230 кв. м.

Площадь земельного участка	5 638,0 кв.м.	5 515 кв. м.
Количество групп	7, из них: - 5 групп общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 (8) лет) - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей в возрасте от 4 лет до 7 (8) лет).	5, из них: - 4 группы общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 (8) лет); - 1 группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 4 до 7 (8) лет)
Списочный состав детей на 31.12.2023 г.	186 человек	137 человек

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 276 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ № 276 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 276 осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МБДОУ № 276.

Управление МБДОУ № 276 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ № 276, органами самоуправления в МАДОУ являются Общее собрание работников, Совет педагогов, общее родительское собрание МБДОУ, родительские комитеты групп, общий родительский комитет МБДОУ. В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет общее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью и координирует деятельность по всем направлениям.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени МБДОУ, представляет его во всех организациях. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCD782

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет педагогов МБДОУ	Осуществляет управление педагогической деятельностью. Полномочия Совета педагогов: - выбирает и утверждает образовательные программы для реализации в МБДОУ; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, осуществляет планирование образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.
Родительский комитет МБДОУ	Миссия Родительского комитета: содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ на основе доброжелательности, равноправия и гласности, обеспечение оптимальных условий для организации и совершенствования образовательного процесса.
Общее родительское собрание	Представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом. В ДОУ практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами,

приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского Детская библиотека им. М. Пришвина;
- Детская школа искусств № 9;
- Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.

Помимо этого для функционирования ДООУ в режиме развития были предприняты следующие действия:

- руководство деятельностью, связанной с привлечением дополнительных средств: организация платных образовательных услуг, предоставление помещений в аренду, участие в акциях «Переработка» (сдача макулатуры);
- осуществление руководства и контроля за работой педагогических кадров и вспомогательного персонала, обеспечение условий для их персонального роста;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- поддержка работы специалистов по разработке и внедрению новых программ и методического обеспечения;
- осуществление связи с научными и образовательными учреждениями, передовыми педагогическими коллективами, успешно решающими проблемы дошкольного образования;
- систематичное повышение квалификации управленческой команды по теме: «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»).

За 2023 год были проведены следующие проверки надзорных органов:

План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Проверяемый период	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Исполнение требований законодательства	05.10.2023	05.10.23 - 12.03.23	Несоответствие п.9 раздела «Порядок сбора, накопления и временного хранения»	Протест рассмотрен на административной планерке

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCED782

а об обращении с отходами производства и потребления			должностной инструкции ответственного лица за организацию обращения с отходами 1 класса требованиям действующего законодательства	12.10.23г. с участием с представителя прокуратуры Инструкция ответственного лица за организацию обращения с отходами 1 класса п. 9 приведен в соответствии с действующим законодательством Инструкция ответственного лица за организацию обращения с отходами 1 класса размещена на информационных стендах и официальном сайте учреждения
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Исполнение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	29.05.23 – 29.06.23	29.05.23 – 29.06.23	Информация о приемке об исполнении некоторых контрактов в части приемки и оплаты оказанной услуги вносится с нарушением срока, определенного ч. 3 ст. 103 Федерального закона № 44-ФЗ	Представление рассмотрено на планерке кладовщиков 29.06.23г. со специалистом по закупкам, заместителем заведующего по ХР, с участием представителя прокуратуры Проведен внеочередной инструктаж с кладовщиков, специалистом по закупкам Лица, виновные в нарушении законодательства, привлечены к дисциплинарной ответственности
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Исполнение положений бюджетного законодательства	22.05.23	22.05.23 – 24.06.23	Нарушение сроков размещения на официальном сайте муниципального задания на 2023г. и планового периода 2024-2025гг., отчетов об исполнении муниципального задания на 2022г. и плановый период 2023-2024гг.	Представление рассмотрено на административной планерке работников 24.06.23г. с участием представителя прокуратуры Проведен внеочередной инструктаж с ответственным за размещением информации на официальном сайте, заместителем заведующего по ВМР Лица, виновные в нарушении законодательства, привлечены к дисциплинарной ответственности
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Исполнение требований действующего законодательства о порядке приема, перевода, отчисления детей	03.04.2023	03.04.23 – 10.04.23	Несоответствие п.2.3 Положения о порядке приема, перевода, отчисления детей требованиям действующего законодательства	Протест рассмотрен на административной планерке 05.04.23г. с участием представителя прокуратуры Положения о порядке приема, перевода, отчисления детей приведено в соответствие с действующим законодательством Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей размещено на информационных стендах и официальном сайте учреждения
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				

Соблюдение требований законодательства, об основных гарантиях прав ребенка, образования, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при организации питания воспитанников	16.03.23г.	16.03.23 – 23.03.23гг.	Использование инвентаря без маркировки, кухонная посуда и стол в цехе первичной обработки продукции используется не по назначению. Не обеспечено хранение уборочного инвентаря для уборки производственных, складских, вспомогательных помещений в специально отведенном месте	Представление рассмотрено на планерке работников 16.03.23г. с участием представителя прокуратуры Проведен внеплановый инструктаж с поварами, кладовщиками, подсобными рабочими Лица, виновные в нарушении законодательства, отвечающего за выполнение санитарных норм и правил при организации детского питания привлечены к дисциплинарной ответственности
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Реализация на территории Ленинского района г. Красноярск социальных гарантий, предоставляемых семьям лиц, принимающих участие в СВО	15.03.23г.	15.03.23 – 17.03.23гг.	Приказ «Об установлении льготы родительской плате» от 10.11.2022г. не соответствует требованиям действующего законодательства в части установления даты установления льготы	Приказом от 17.03.23г. внесены изменения в приказ от 10.11.22г. в соответствии протеста. Приказ приведен в соответствии с требованиями действующего законодательства Информация об особенностях назначения льгот доведена до бухгалтера МКУ ЦБУОО «Правобережная»
Прокуратура Ленинского района г. Красноярск				
Своевременное исполнение решения судов по искам прокурора района	17.01.23г.	17.01.23 – 27.01.23гг.	Запрос на исполнение решений Ленинского районного суда г. Красноярск по иску прокурора об обязанности установить в ОУ информационную систему для инвалидов	Решение суда Ленинского района выполнено в полном объеме, информационная система для инвалидов установлена

Управленческая деятельность осуществлялась на основе годовой и недельной циклограммы управления согласно целям и задачам работы.

В ДОУ разработан пакет документов, подтверждающих работу в режиме развития:

- Реализуется Программа развития на 2022-2024 гг..
- Разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 323 семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- 3 ребенка находится под опекой;
- 71 семья многодетная;
- 39 неполных семей;
- 1 ребенок имеют статус «ребенок-инвалид»;
- 11 детей из семей мобилизованных;
- Семья СОП - 1 ребенок;
- Беженцы и вынужденные переселенцы–0 детей.

Для успешного взаимодействия с родителями в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания в соответствии с планами воспитателей, консультации специалистов ДОО (педагога-психолога, учителя-логопеда), конкурсы семейного творчества «Арт-Ель», «Рукавичка Деда Мороза», субботники, участие родителей в утренниках и праздниках «Новый год», «Мамин день», участие реализации ООП через родительские мастер-классы,

совместные проекты, «Школы семейного конструирования», «Гость группы».

В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний. Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и на стенде.

Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства, ведётся подготовительная работа по переводу сайта на госпублик. Ведется страница ДОУ в социальной сети ВКонтакте. Все рабочие чаты переведены на платформу Сферум и активны.

На 2024 год запланированы:

- анализ результатов реализации Программы развития, разработка новой Программы развития на 2025-2027 гг. с учетом изменений в образовательной политике и точек роста МБДОУ;
- организация работы педагогического коллектива по поиску и апробации новых форм взаимодействия с родителями;
- организации систематического повышения квалификации педагогов, реализующих программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», поиска новых форм работы инновационной площадки по развитию технического образования в ДОУ;
- поиска новых форм и ресурсов для организации насыщенной экосреды, способствующей формированию экологически осознанного поведения участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 276. управленческая деятельность была направлена на работу учреждения в режиме развития, создание условий для повышения качества образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При проведении анализа образовательной деятельности в МБДОУ использовались несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации разработаны листы оценивания. На них представлены показатели, на которые ориентировалась рабочая группа при проведении самоанализа, а также индикаторы, по которым оцениваются эти показатели. Показатели и индикаторы показателей определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) к условиям реализации Программы в ДОО.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной на основе ФАОП ДО Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ соответствуют ФАОП ДО и ФОП ДО по структуре и содержанию. Программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного, организационного, а также краткой презентации программы для родителей. Направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных

и физиологических особенностей; формирование позитивной социализации на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. В основе программ заложены культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный, социокультурный подходы. Для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в программе предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдений. Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со взрослыми и сверстниками, игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений: как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования интерактивной среды, заданий повышенной трудности, графической практики и др.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых

помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их индивидуальных предпочтений.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Рабочая программа воспитания реализуется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; в трёх направлениях: «Я – патриот», «Я – эко-горожанин», «Я – гражданин», отражающих активность позиции по отношению к городским событиям, природе и инфраструктуре родного города во всех направлениях воспитания: патриотическое, трудовое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое.

Деятельность в рамках направления «Я – патриот» отражает позицию «я интересуюсь и участвую в событиях города, района, детского сада» и решает задачи:

- приобщать к истории и культуре народов Красноярского края и России в процессе традиционных коллективных мероприятий;
- способствовать формированию гражданской позиции, инициативы и коллективизма воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.

Деятельность в рамках направления «Я – эко-горожанин» отражает позицию «я стремлюсь заботиться о природе и собственном здоровье» и решает задачи:

- закреплять и обобщать правила экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и в быту на основе специально организуемых образовательных ситуаций и постоянного акцента на экологическое содержание деятельности;
- формировать бережное отношение к вещам, умению организовать их вторичное использование;
- развивать эстетическое восприятие природы как умение видеть красоту природы, выражать свое восхищение ею, эстетическое восприятие действительности;
- организовать участие совместно со взрослыми доступной для детей экологической деятельности (уход за растениями и животными, охрана и защита природы, реализация ландшафтных проектов на территории ДОУ и микроучастка).

Деятельность в рамках направления «Я – гражданин» отражает позицию «я соблюдаю нормы культурного общения и правила безопасности в быту, на природе и на улицах города» и решает задачи:

- формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми, воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.
- формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
- способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.

В 2023 году МБДОУ продолжило участие в Краевом проекте «Зеленые школы Красноярья», направленном на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития. Приоритетными темами проекта являются пять направлений: «Чистая земля», «Эко-волонтерство», «Эко-творчество», «Зеленая земля», «Эко-праздник».

В рамках краевого проекта «Зеленые школы Красноярья» в течение 2023 года были реализованы следующие экологические мероприятия:

- экологическая акция «Спасём планету» по сбору вторичного сырья с привлечением общественности; уборка и чистка территории;
- День Земли, День Воды и День Леса;
- акция «Защита животных - бездомный пес» по сбору корма для бездомных животных;
- акция «Столовая для пернатых»;
- акция «Час без электричества»;
- акция «Крышки добра»;
- День здоровья;
- конкурс экологического рисунка «Творцы будущего 2023»;
- краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»;
- городская экологическая игра ЭКО-ТРЕК;
- проект «Вторая жизнь домашним вещам», «Меньше мусора, больше здоровья»;
- «Заповедное дело» в ДОУ;
- озеленение ДОУ; огород на окне.
- «Метеостанция» в ДОУ;
- детско-взрослый фестиваль «Коробка»;
- экологический праздник «День Земли».

В июне 2023 года за успешную реализацию экологического проекта МБДОУ № 276 был вручена 2 ступень Зеленой школы Красноярского края.

В 2023 году в рамках инновационной деятельности по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализовывалась в двух группах общеразвивающей направленности и в одной группе компенсирующей направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи. В 2023 году решалась задача создания современной игровой техносреды для развития технического творчества детей и реализации программы с детьми среднего возраста.

МБДОУ № 276 является Городской базовой площадкой по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», представляя систематически опыт работы педагогам района и города.

В апреле 2023 года состоялся общий Фестиваль «Школа семейного конструирования».

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей

Общее количество выпускников	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
Группы общеразвивающей направленности: 66 человек	63 (67,7%)	3 (0,3%)	0	2 (0,02%)
Группы компенсирующей направленности: 27 человек	21 (23,6 %)	5 (0,05%)	1 (0,01 %)	3 (0,03%)
Итого: 93 ребенка	91,3 %	8 (8,6 %)	1 (0,01%)	5 (0,05%)
Из них:				
Количество обследованных	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
93	84	8	1	5
Количество не обследованных детей	Причины, по которым ребенок не был обследован			
0	-			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году работали кружки по направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие: «Мы - скульпторы»,
- Техническое направление: «Тико-конструирование».

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБДОУ. Предоставление дополнительных образовательных услуг способствует:

- обеспечению всестороннего развития и формирование личности ребёнка;
- реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения;
- решению задач по выявлению способных и талантливых детей.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность в ДОУ позволяет достигать образовательных результатов, способствующих успешному обучению ребенка на следующей ступени образования.

Результаты мониторинга показывают необходимость реализации следующих задач:

1. продолжить работу по формированию образовательных результатов, способствующих успешной адаптации ребенка в школе;
2. совершенствовать деятельность педагогов, направленную на освоение новых форм организации детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивающих равные стартовые возможности при переходе на следующую ступень образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 276 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 г. ВСОКО используется для управления качеством дошкольного образования в ДОО и включает субъекты оценочной деятельности, оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

ВСОКО является частью муниципальной, региональной и федеральной системы

оценки качества образования, что позволяет сравнивать полученные результаты ДОО с

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCED782

результатами иных образовательных организаций. ВСОКО реализуется на методологической основе Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

Цель ВСОКО – внутренняя оценка (мониторинг) объективного уровня (динамики) показателей качества образовательной среды ДОО:

1. Качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
6. Качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.
7. Качества управления в ДОО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

При проведении ВСОКО используется следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Материалы ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 276 укомплектовано на 82 % согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек, из них педагогов – 26 человек. 13 педагогов имеют высшее образование, 13 – средне-специальное. 100 % имеют педагогическое образование по специальности.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCED782

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось построение системы индивидуального методического сопровождения педагогов, освоение педагогами эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанными на основе Федеральной.

Данная задача решалась через совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на базовых курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МБДОУ; участие в методической работе района, города; участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации, разработку индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), наставничество; аттестацию педагогических кадров;

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом-графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

В 2023 учебном году аттестованы воспитатели: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию - 2 человека.

Сведения о прохождении профессиональной переподготовки, курсовой подготовки:

№ п/п	Название курса повышения квалификации	Должность	Количество часов	Учреждение
1	«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	Воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР	72	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж № 2»
2	«Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	воспитатель	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Воспитатели, педагог-психолог	15	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

А) по уровню образования

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
1	Минина, 123А	17	10	7
2	Спортивная, 194	9	3	6

Б) по педагогическому стажу работы

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и далее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D068FCED782

1	Минина, 123А	3	1	5	8
2	Спортивная, 194	1	1	3	4

В) по квалификационным категориям

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории	Всего воспитателей с кв. категорий
1	Минина, 123А	12	2	3	82%
2	Спортивная, 194	4	4	1	89%

МБДОУ № 276 является городской инновационной базовой площадкой по теме «Инженерно-техническое образование в ДОУ», приказ ГУО администрации города Красноярск № 501/п от 03.11.2023 года.

За 2023 год коллектив участвовал в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие, уровень	Педагог	Результат
I.	Городской конкурс «Воспитатель года - 2023»	Березина Т.В.	Лауреат
I.	VI Городской фестиваль инфраструктурных решений	Гончарова М.А., Малявко Е.В. Пузынина Е.В. Руфьева Т.А.	Кейс вошел в каталог инфраструктурных решений
I.	Городской Фестиваль дошкольного образования	Гончарова М.А., Малявко Е.В. Пузынина Е.В. Руфьева Т.А. Тарадынко Е.Н. Березина Т.В. Голубева Р.В. Исакова А.А. Быкова О.В. Квиткевич Е.А.	Практики опубликованы в сборнике
V.	Городской конкурс «Лучший педагогический проект»	Быкова О.В. Квиткевич Е.А. Березина Т.В. Голубева Р.В.	Лауреат
V.	Городской декадник логопедии	Болгова М.В. Комарова О.К. Хомченко Т.А. Гончарова М.А.	Презентация практики
I.	Городская неделя психологии	Гончарова М.А. Молотенко Л.В.	Презентация практики
I.	Федеральный проект «Взаимообучение городов»	Гончарова М.А. Кочнева А.О.	Представление практики
I.	Региональный проект «Воспитатель NEXT»	Малявко Е.В. Пузынина Е.В.	Представление практики
К.	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»	Малявко Е.В. Тарадынко Е.В. Молотенко Л.В.	Участие

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Обеспечено участие педагогических кадров в районных методических объединениях, открытых мероприятиях городских базовых площадок, вебинарах по актуальным темам современного дошкольного образования. Преобладающая часть

педагогов имеет категорию и высшее образование, стаж работы более 10 лет. Однако отмечается отток кадров, получавших дошкольное образование заочно или дистанционно из дошкольного образования. Необходим приток молодых кадров, решение вопроса кадрового дефицита, педагогам с непрофильным образованием – углубленное изучение методик дошкольного образования. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.), система повышения квалификации педагогов по реализации федеральной образовательной программы, программ технической направленности («Техномир»).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 276 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООП ДО. В рамках сотрудничества с МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского Детской библиотекой им. М. Пришвина библиотека групп ежемесячно пополняется детской литературой в соответствии с комплексно-тематическим планированием и детскими интересами.

Методический кабинет имеет как стационарное оборудование (компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор), так и переносное: экран для ноутбука, проектор, ноутбук.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось монитором, системным блоком, цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 276 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно лишь частично для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется оснащение групповых помещений современным интерактивным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 276 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, обеспечения развития детей, их безопасности пребывания в ДООУ. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 2 (совмещен с музыкальным);
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2 / (на Минина, 123 А кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами кванториума);
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- изостудия – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей группы. В группах имеется комплекс центров детской активности, позволяющий реализовывать ООП ДО, АООП ДО.

Во внегруппового пространства ДОО созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей: центр «Шашки», «Я рисую, посмотри», «Повторяй за мной», мини - музей «Русская Изба».

Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. ППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей. В группах выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, магнитное пособие «дорога» по ПДД, и т.д. Выделены пространства, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной и коммуникативной деятельности детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 и утверждено заведующим.

Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. В то же время требуется значительное расширение применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Оценка финансового обеспечения

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2023 г. и плановый период на 2023-2024 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2023 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

В 2023 году для реализации ООП и осуществления комфортного пребывания детей в ДОО за бюджетные финансирования были приобретены:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
	Средства бюджетных учреждений	
1.	Моющие и дез. средства, хозяйств. товары	691137,8
2.	Строительные товары	60831,06
3.	Поставка посуды	49978,52
4.	Аутсорсинг (стирка белья)	109800
5.	Дератизация, дезинсекция	29 148,02
6.	Обработка от клещей	3 996,38
7.	Ремонт технологического оборудования	89 450,00
8.	Охрана (тревожная кнопка)	72 000,00
9.	Контроль доступа, домофон, зап. части	33 849,25
10.	Обслуживание видеонаблюдения	24 000,00
11.	Аварийно-техническое обслуживание наружного освещения	69 120,00
12.	Аварийно-техническое обслуживание внутренней электроустановки	62 651,52
13.	Обслуживание УУТЭ и ИТП	52 800,00
14.	Аварийно-техническое обслуживание внутренних систем отопления	93 977,28
15.	Обслуживание вентиляции	15 000,00
16.	Обслуживание Стрелец-Мониторинг	72 000,00
17.	Обслуживание пожарной сигнализации	74 085,84
18.	Обслуживание веб-сайта	15600
19.	Промывка систем отопления	21754
20.	Замена ограждения, ворот	1257433,18
21.	Автоматизация ворот	251000
22.	Уличное видеонаблюдение, оповещение	750100
23.	Внутреннее оповещение, сигнализация, видеонаблюдение	1050400
24.	Доступная среда	205400
25.	Обследование здания по ул. Нерчинская	160000
26.	Покупка ПРЭМ	33180
27.	Люминесцентные планы эвакуации	9000
28.	Лампы бактерицидные	4730,47
29.	Приобретение холодильного оборудования	100950
30.	Стеллажи металлические	19366,43
31.	Мусорный контейнер	23000
32.	Монитор, системный блок	73790
33.	Цветной принтер	34050
34.	Игрушки	89631,52
35.	Конструктор	23308,99
36.	Горшки	3998
37.	Вывоз ТКО	439512,06
38.	Теплоснабжение	2514368,46
39.	Холодное водоснабжение и водоотведение 2023 год	351422,24
40.	Энергоснабжение 2023 год	1111105,88
41.	Ростелеком (телефонная связь)	43 607,52
42.	Интернет	31 680,00
ИТОГО:		10222214,42

Финансовое обеспечение программы позволяет в достаточной мере создавать условия для

ее реализации. Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCED782

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

660046 г. Красноярск, ул. Минина, 123 А, т.8(391)266-95-81, E-mail: dou276@mailkrsk.ru

II часть (показатели деятельности учреждения)

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	323
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		323
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	379/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		379/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		54/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		54/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		54/14%
1.5.3	По присмотру и уходу		54/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		-

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		13/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	13/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		13/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		22/85%
1.8.1	Высшая		16/62%
1.8.2	Первая	человек (процент)	6/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет		12/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да

1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	417
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

04.04.24 06:49 (MSK)

Сертификат BF2CC905548AF80B19FA7D06BFCED782