

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного
управления образования
администрации



г. Красноярск

М.А. Аксенова

«23» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским
комитетом
МБДОУ № 276

(протокол от 04.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ № 276

Пузынина Е.В.

приказ № 88 от 23.05.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 276 комбинированного вида»
на период с 01.01.2025 по 31.12.2027 год

Оглавление

1.	<u>Паспорт Программы развития</u>	3
2.	<u>Введение</u>	9
3.	<u>Информационная справка</u>	10
4.	<u>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дел</u>	13
5.	<u>Концептуальные представления о развитии организации</u>	20
6.	<u>Цели и задачи Программы развития</u>	24
7.	<u>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</u>	26
8.	<u>Целевые индикаторы реализации Программы развития</u>	28
9.	<u>Мероприятия по реализации Программы развития</u>	32
10.	<u>Управление Программой развития</u>	40
10.1.	<u>Субъекты управления Программой развития</u>	40
10.2.	<u>Комплексный мониторинг реализации Программы развития</u> ..	40
10.3.	<u>Возможные риски и способы их предотвращения</u>	41
10.4.	<u>Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития</u>	42
10.5.	<u>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</u>	43
10.6.	<u>Тематика актуальных проектов по реализации Программы</u>	43
10.7.	<u>План управленческих действий</u>	45

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (МБДОУ № 276)
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 28 февраля 2025 года) (редакция, действующая с 1 апреля 2025 года); – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955); – национальный проект «Молодежь и дети» http://project.krskstate.ru/nacprojects2/mol; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847) – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; – Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373 (вред. от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783); – Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 № 6-22519, с изменениями на 19.12.2024 года, с изменениями на 24.04.2025 г.); – Постановление администрации города Красноярска от 30.06.2020 № 501 "Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года" (в редакции постановления администрации города Красноярска от 18.04.2025 № 322) – Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» (в редакции постановления администрации города Красноярска от 14.04.2025 № 298). – Решение Красноярского городского совета депутатов «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.» от 18.06.2019 № 3-42.

Цель Программы развития	Создание условий развития каждого ребенка, его позитивной социализации, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности через создание развивающей образовательной среды с учётом особых образовательных потребностей детей разных целевых групп.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Создать организационно-управленческие условия для внедрения в МБДОУ технологий позитивной социализации и индивидуализации и технологий, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления. 2. Создать условия для совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов МБДОУ через реализацию ИОМ, Комплексной программы профессионального развития, систему наставничества, деятельность рабочих команд в партнёрстве с сетевыми методическими объединениями Красноярского института развития образования, курсы повышения квалификации. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду всех групп и макространства МБДОУ с учётом особых образовательных потребностей воспитанников для позитивной социализации, индивидуализации посредством создания «говорящих стен» (гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинг-планшеты детей) и организации игровой техносреды в макространстве МБДОУ. 4. Развивать родительскую педагогическую компетентность посредством проектирования и реализации совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов, направленных на позитивную социализацию каждого ребенка с учётом его особых образовательных потребностей через включение в образовательный процесс технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей». 5. Расширять социальное партнёрство с образовательными и социально-ориентированными учреждениями города как дополнительным ресурсом для развития детского технического творчества и позитивной социализации каждого ребенка: – МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 65 (совместные проекты и мероприятия по развитию технического творчества, тематические встречи с родителями и педагогами); – МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина (реализация подпроекта «Юный горожанин»,

	совместных проектов «Читающие родители – читающие дети», «Семейные выходные», еженедельно); – МАУДО «Детская музыкальная школа № 9» (музыкально-просветительская деятельность с детьми, педагогами и родителями, ежемесячные совместные музыкальные досуги); – Красноярской региональной общественной молодежной организацией «Экологический союз» (оказание методической помощи педагогам и родителям по экологическому воспитанию, организация социальных акций и конкурсов); – ОАО «Красцветмет» (экспертная помощь в разработке методического проекта «Красноярск на Технологической карте России», организация экскурсий в музей).
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Созданы организационно-управленческие условия, в результате которых в МБДОУ внедрены технологии позитивной социализации и индивидуализации (во всех группах) и технологии, направленные на развитие технического творчества и инженерного мышления (в группах детей 3-7 лет). Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для детей всех целевых групп (с особыми образовательными потребностями). 2. Реализована система методической поддержки педагогов, в результате которой у педагогов сформированы компетенции по реализации технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование. Создана база знаний МБДОУ № 276 по реализуемым образовательным технологиям. Разработаны и реализованы ИОМы у 80% педагогов. Участие в персонализированных программах наставничества не менее 50% коллектива. Прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям в соответствии с графиком – 100 % педагогов. Заключен и выполнен договор о методическом сопровождении в рамках СМО с ККИРО. 3. Преобразована предметно-пространственная среда групп и макропространстве МБДОУ с учётом особых образовательных потребностей воспитанников с направленностью на позитивную социализацию, индивидуализацию посредством создания «говорящих стен» (гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора,

	индивидуальные планинг-планшеты детей) и организации игровой техносреды в макространстве МБДОУ. Приобретено игровое и мультимедийное оборудование согласно реализуемой образовательной технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ». 4. Освоены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации Программы просвещения родителей: проектирование и реализация совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов. Во всех группах включена в образовательный процесс технология Н.П.Гришаевой «К родителям через детей». Родители являются активными участниками мероприятий МБДОУ на всех этапах реализации: – В совместных проектах – не менее 50% семей; – В организации «Клубного часа» - не менее 50% семей; – В социальных акциях – не менее 60% семей; – В фестивалях, праздниках, досугах – 60% семей. Уровень удовлетворённости родителей качеством образования составляет не менее 85%. 5. Выстроены партнёрские отношения и реализован план совместных мероприятий с МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 65 (не реже 1 раза в квартал), МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина (еженедельно); МАУДО «Детская музыкальная школа № 9» (ежемесячно), Красноярской региональной общественной молодежной организацией «Экологический союз» (не реже 1 раза в месяц), ОАО «Красцветмет» (1 проект в год) для достижения планируемых образовательных результатов.
Разработчики	Управленческая команда: административная команда, педагогические работники, представители родительской общественности. Е.В.Пузынина – заведующий МБДОУ № 276 Е.В.Маявко – заместитель заведующего по ВМР Т.А.Руфьева – старший воспитатель М.А. Гончарова – педагог-психолог М.В.Болгова., А.О. Кочнева – учителя-логопеды Т.В.Горошко – музыкальный руководитель М.В. Кулагина - председатель Родительского комитета И.А.Антонова, С.В.Мисуна, О.В.Быкова, Е.А.Квиткевич, Р.В.Голубева, Т.В.Березина, Е.В.Поваренкова, Е.Н.Посохова, Е.Н. Тарадынко, А.Б.Моханева - воспитатели

Сроки реализации	01.01.2025 г. – 31.12.2027 г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный, январь 2025 г. – август 2025 г.	На данном этапе решаются задачи: 1. Информировать участников образовательных отношений о начале реализации Программы развития. 2. Актуализировать локальные акты, разработать новые нормативные документы, обеспечивающие реализацию Программы развития. 3. Организовать работу проектных команд по разработке образовательных и управленческих проектов, определить наставников, кураторов. 4. Выявить профессиональные дефициты педагогов и их профессиональные запросы в начале реализации Программы развития для формирования заявки на целевое обучение / курсовую подготовку по направлению. 5. Разработать проект модернизации образовательной среды в группах и макропространстве с направленностью на позитивную социализацию, индивидуализацию и развитие детского технического творчества. 6. Выполнить анализ степени участия и активности родителей в деятельности детского сада, их роли в образовательном процессе. 7. Осуществить заключение договоров, согласовать и внести изменения в действующие соглашения с социальными партнёрами.
II этап, реализации, сентябрь 2025 г. – август 2027 г.	На данном этапе практическим путем реализуются мероприятия, проекты, планы, разработанные в период I этапа: 1. Осуществить комплексный анализ реализации Программы развития: оценка качества дошкольного образования детей с сохранным развитием и с особыми образовательными потребностями; качественных и количественных показателей системы образования в МБДОУ. 2. Представить аналитические материалы на Совете педагогов, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ. 3. Определить перспективу развития на период 2028-2030 гг.
III этап, обобщающий, сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.	На данном этапе решаются задачи: 1. Реализовать мероприятия, проекты, планы, разработанные в период I этапа: обеспечить реализацию Комплексной программы профессионального развития педагогов; внедрение технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация,

	«социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование; реализовать проект модернизации образовательной среды в группах и макространстве 2. Выполнить планы взаимодействия (договора, соглашения о сотрудничестве) с социально-ориентированными и образовательными учреждениями. 3. Организовать систематический мониторинг качества реализации проектов Программы, его оценку. 4. Предъявить заинтересованной общественности промежуточные результаты реализации проектов Программы развития. 5. Обеспечить корректировку проектов Программы развития на основе мониторинга эффективности и текущего анализа решения задач проектов Программы.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития	Внешний уровень: 1. Муниципальный мониторинг деятельности организаций. 2. Независимая оценка качества образовательной деятельности. 3. Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ). Внутренний уровень: 1. ВСОКО. 2. Программа планового ежемесячного мониторинга за реализацией проектов Программы развития. 3. Обсуждение результатов мониторинга на рабочих встречах проектных команд, административных совещаниях, Совете педагогов, родительских собраниях, публикация на официальном сайте МБДОУ. 4. Управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению проектов Программы.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 276 на период 2025-2027 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития дошкольного образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития проектировался с учётом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. При разработке Программы развития изучались потребности всех участников образовательных отношений. Для оценки текущего состояния развития МБДОУ № 276, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. При разработке Программы развития учтены результаты независимой оценки качества образования, проводившейся в МБДОУ № 276 в 2023 году.

Программа развития направлена на создание условий развития каждого ребенка, его позитивной социализации, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности через создание развивающей образовательной среды с учётом особых образовательных потребностей детей разных целевых групп. Основные ориентиры педагогического коллектива направлены на сохранение успешных достижений ДОУ, оптимизацию управленческих процессов, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику образования современных психолого-педагогических технологий с учётом особых образовательных потребностей детей разных целевых групп.

Программа развития МБДОУ № 276 ориентируется на стратегические ориентиры развития образования и общие тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации, в Программе учтено внедрение современных технологий и форм организации деятельности с детьми; взаимодействия МБДОУ и семьи; развитие предметно-пространственной развивающей среды и сотрудничество с социальными партнерами.

3. Информационная справка

Название ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида».

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Дата основания: 1989 год.

Юридический адрес: 660046, г. Красноярск, ул. Минина, 123 А, тел. +7(391)266-95-81, e-mail: dou276@mailkrsk.ru, сайт: <https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Лицензия: серия РО № 017325 регистрационный № 4570-л от 09.03.2011 года, срок действия – бессрочно; лицензия на дополнительное образование серия 24П01 № 0007164 от 07.02.2020 года № 112-18-02.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Образовательный комплекс МБДОУ № 276 сформирован в 2019 году путем присоединения МБДОУ № 166 и МБДОУ № 266 (Постановление администрации города Красноярска от 11.06.2019 г. № 381).

В настоящее время образовательная деятельность ведётся в двух зданиях комплекса (по адресу ул. Нерчинская, 5 прекращена из-за аварийного состояния, приказ ГУО администрации г. Красноярска № 189/а от 18.08.2021 года). В мае 2024 г. нежилое здание по ул. Нерчинская, 5 было изъято из оперативного управления МБДОУ № 276 (распоряжение администрации города Красноярска № 1383-недв «О передаче нежилого здания по ул. Нерчинской, 5 в оперативное управление МКУ города Красноярска «УКС» с 03.04.2024 г.).

МБДОУ имеет необходимое для реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение: недвижимое имущество – 2 типовых двухэтажных здания: по ул. Минина, 123А, с оборудованными групповыми ячейками для семи групп и участок с групповыми площадками для всех групп, физкультурно-музыкальный зал, предусмотренный проектом, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов; по ул.

Спортивная, 194, с оборудованными групповыми ячейками для пяти групп и участок с групповыми площадками, физкультурно-музыкальный зал, предусмотренный проектом, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда.

МБДОУ № 276 находится в жилом микрорайоне Черёмушки, являющемся рабочей малоблагоустроенной окраиной города Красноярска. Культурное пространство представлено учреждениями: библиотекой им. М.М.Пришвина, детской школой искусств № 9. В микрорайоне отсутствуют культурные общественные пространства шаговой доступности, иные муниципальные учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, которые работали бы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ реализуются: образовательная программа дошкольного образования для детей 1,5-7(8) лет и адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-7(8) лет).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие технологии:

Технология/парциальная программа	Возрастная группа
Технологии парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: – организации 11 этапов занятия, направленного на развитие инженерного мышления; – технология организации игровой техносреды; – технология планирования «инженерная книга».	5-7 лет
Технологии программы экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог».	От 1.5-7 лет

Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с режимом дня и расписанием детских активностей, в котором обязательно выделяется час свободной игры. Педагоги каждой возрастной группы свободны в выборе направленности парциальной программы и технологий, реализуемых в ДОУ, с учетом особенностей группы детей и образовательных запросов родителей.

В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования художественной, технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Общее количество детей – 323 человека (данные на 30.12.2024 года).

Реализуемая программа	Число групп	Возраст	Количество детей
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) для детей 1,5-7(8) лет	1	1,5-3	25
	2	3-4	62
	2	4-5	65
	2	5-6	61
	2	6-7	56
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-7(8) лет)	1	5-6	17
	2	6-7	37
Всего: 12 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 группа для детей раннего возраста 1,5-3 лет общеразвивающей направленности, 9 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет			

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют педагоги ДООУ: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Подбор и расстановка кадров в ДООУ соответствует Правилам внутреннего трудового распорядка, учитывает стаж работы сотрудников, уровень их профессиональной компетентности. Общее количество работников: 59, из них 24 педагогических работника и 2 человека административно-управленческого персонала (АУП).

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дел

В данном разделе представлены результаты Программы развития на период 2022-2024 годы, основной целью которой являлось создание условий для формирования личности юного горожанина и развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и интересами через совершенствование развивающего образовательного пространства и спроектированы направления развития на период с 2025-2027 годы.

Результаты реализации Программы развития на период 2022-2024 годы:

1. Внедрены современные образовательные технологии, способствующие развитию каждого ребёнка: по формированию у детей готовности к изучению технических наук, поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации (утренний круг, вечерний круг).

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанные соответственно на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Разработаны и реализуются программы коррекционно-развивающей работы для детей целевых групп: дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы; обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (агрессивность, тревожность), детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Однако, учитывая увеличивающееся число детей, для которых русский язык не является родным (дети из семей мигрантов, в 2024 году 18 воспитанников), есть необходимость разработки методического сопровождения для педагогов, работающих с такими детьми и их семьями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, выбранными с учетом интересов и потребностей детей и родителей, возможностей педагогического коллектива и традиций МБДОУ.

Основной идеей Парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» авторов Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой является формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук.

Апробационный план по внедрению программы полностью реализован в 2023 году. МБДОУ № 276 являлось городской базовой площадкой

инновационного типа по апробации и внедрению парциальной программы по техническому образованию дошкольников «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в 2022-2024 гг. Разработаны рабочие программы по формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования, в том числе для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Сформирована проектная команда педагогов, постоянно работающая в данном направлении. Отчеты о успешном опыте ежегодно представляются на презентационной неделе городских базовых площадок. С 2024 года МБДОУ № 276 является ГБП стажировочного типа «Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста». Команда МБДОУ является участником краевого сетевого методического объединения «Современные практики развития начал технического образования в ДОО» на 2024-25 учебный год.

Деятельность по направлению «Создание условия для развития начал технического образования детей» планируется продолжить на новом этапе развития МБДОУ, ориентируясь на текущие запросы родителей (законных представителей) о необходимости создания условий для технического образования педагогов и детей младшего дошкольного возраста. Данную задачу планируется решать через систему наставничества.

Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева. Для реализации данной программы в каждой группе детского сада было организовано образовательное пространство – центр экологической культуры, в которых созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей: экспериментирования, элементарного труда в природной среде.

Для эффективного освоения технологий поисково-исследовательской деятельности разработана рабочая программа по образовательной области «познавательное развитие» в направлении «Природа» для детей старшего дошкольного возраста. Содержание программы соотнесено с направлениями международной экологической программы «Эко-школы/Зелёный флаг»: «Биоразнообразие» и «Разумное потребление».

Для позитивной социализации и включения каждого ребёнка в образовательную деятельность внедрены технологии «утренний круг» и «вечерний круг», предполагающие учет детских интересов, инициативы и субъектной позиции ребенка.

2. Создана современная комфортная предметно-развивающая среда, обеспечивающая вовлеченность и в образовательную деятельность каждого ребенка с учётом индивидуальных особенностей и способствующая достижению образовательных результатов.

Во всех возрастных группах созданы центры активности детей в соответствии с реализуемыми программами, созданы условия для разных видов детской деятельности. Организовано образовательное пространство мини-музей «Русская изба» и музыкально-обогащённая среда как средство усиления воспитательного потенциала народного фольклора и прикладного творчества.

В трёх пилотных группах создана игровая техносреда в соответствии с требованиями парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Реализованы инфраструктурные проекты с публикацией в городском каталоге инфраструктурных решений:

- «Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами кванториума» (ул. Минина 123А, 2023 г.);
- «Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами артгештальт направления психологии», (ул. Спортивная, 194, 2024 г.);
- «Образовательное пространство «Колючкин парк» для самореализации ребёнка средствами экологического воспитания дошкольников в различных видах деятельности на свежем воздухе» (ул. Спортивная, 194, 2024 г.).

К дефицитам мы относим устаревшие конструктивные особенности зданий МБДОУ, полное отсутствие каких-либо площадей для организации образовательной деятельности в макропространстве зданий МБДОУ. Данную проблему планируем решать за счёт вертикализации (использования стен для активной детской деятельности) и использования ресурса территории МБДОУ за счёт организации центров активности для реализации технологии «Клубный час» в пространстве прогулочных групповых участков.

2. Выстроена система индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающая освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.

Разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития на основе диагностики трудовых действий (80% педагогов имеют реализованные индивидуальные образовательные маршруты); организовано методическое сопровождение педагогов с учетом ИОМ. Создана база знаний по направлению развития начал технического образования. Разработана и реализуется Комплексная программа профессионального развития. План аттестации педагогических работников выполнен 100%.

Ежегодно педагоги МБДОУ результативно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства:

- 2023 год, «Воспитатель года города Красноярск», 1 воспитатель - лауреат конкурса;
- 2024 год, «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» (педагогов-психологов, учителей-дефектологов), 2 участника заочного этапа (учитель-логопед, педагог-психолог), 1 лауреат конкурса (педагог-психолог);
- 2025 год, «Воспитатель года города Красноярска», 1 педагог-психолог - лауреат конкурса.

Ежегодно педагоги и управленческая команда представляют образовательные проекты на Конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект»:

- 2022 год, 1 проект - 2 место, 2 проекта - участие;
- 2023 год, 1 проект - 3 место; 3 проекта – участие;
- 2024 год, 1 проект - 3 место; 1 проект - участие.

МБДОУ в 2023 году получил статус 2 ступени «Зеленой школы Красноярья», в 2024 - статус участника международной экологической программы «Эко-школы/Зелёный флаг», и символ выполненных этапов проекта – Флаг.

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Состав	2022	2023	2024
Административные работники	4	2	2
Педагогические работники	28	25	24
высшая категория	15	14	15
первая категория	9	4	4
без категории	4	7	5
Стаж работы менее 3 лет	2	2	4

Из представленных данных видно, что доля педагогов, не имеющих категории –21%, доля молодых специалистов составляет 17% (4 человека).

Возрастной ценз педагогических работников

	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
2022	1	3	8	12	3	1
2023	1	2	5	13	3	1
2024	1	3	4	11	4	1

Средний возраст педагогов от 50 и далее, это опытные педагоги с большим педагогическим стажем, имеющие стабильно положительную динамику образовательных результатов. Освоили эффективные технологии: по техническому образованию дошкольников – 9 человек (38%); по индивидуализации - 8 человек (33%). На сегодняшний день сложился разнородный по уровню владения инновационными педагогическими технологиями коллектив. В педагогический коллектив приходят новые педагогические кадры, в настоящее время это 17%.

Необходимо продолжение начатой работы по созданию условий для совершенствования профессиональных педагогических компетентностей педагогов МБДОУ, через реализацию ИОМ, Комплексной программы профессионального развития, систему наставничества (реверсивное наставничество), деятельность рабочих команд в партнёрстве с СМО ККИРО и курсы ПК.

3. Внедрены новые программы дополнительного образования.

План по организации дополнительных образовательных услуг выполнен полностью. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых получена в 2020 году. В настоящий момент рассчитаны индивидуальные тарифы, организованы платные дополнительные образовательные услуги по направлениям: техническому – программа «ТИКО-конструирование»; художественному – программы «Мы – скульпторы», фольклорная студия «Горошинки»; физкультурно-оздоровительное – программа «Спортивные игры», всего 18 групп детей, включено 150 детей 3-7 лет, из них 92 ребёнка 5-7 лет. Проведен анализ нормативно-правовой базы, материально-

технических и кадровых ресурсов. Все педагоги реализующие программы дополнительного образования, это работники МБДОУ. В настоящее время у дополнительного образования в МБДОУ уровень стабильного функционирования. Отзывы детей и родителей о спектре дополнительных программ положительные, удовлетворяющие запросы сегодняшнего дня.

4. Созданы условия для развития социального партнёрства с родителями и социально-ориентированными и образовательными учреждениями.

В МБДОУ созданы условия для вовлечения родителей в образовательный процесс. Выстроена система просветительской деятельности с родителями. Используются разнообразные формы взаимодействия: конкурсы, акции, экскурсии, консультации, творческие мастерские, семинары-практикумы, информирование через сайт, родительские чаты, стенды.

С 2023 года открыта и работает «Школа семейного конструирования», в рамках которой реализуются совместные проекты технического творчества. Функционирует Эко-Совет МБДОУ в рамках международной экологической программы «Эко-школы/Зелёный флаг», где родители являются активными организаторами и участниками проектов, акций, мероприятий экологической направленности. В 2024 и 2025 году родители с детьми представляли проекты по раздельному сбору и правильной утилизации отходов на районном фестивале «Экологическая мозаика».

Однако остаётся актуальным вовлечение большего числа родителей в активную совместную деятельность, а также поиск, апробация и внедрение эффективных форм просветительской деятельности в рамках решения задач Программы просвещения родителей. Мы считаем, что увеличение количества родителей, активно и продуктивно участвующих в образовательном процессе, возможно посредством реализации технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей». Это становится задачей следующего периода развития.

Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с социально-ориентированными и образовательными учреждениями:

- Базовой площадкой опережающих практик КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» о сетевом взаимодействии, направленном на развитие технического образования в ДОО на 2024-25 гг.;

- Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» на 2024-2025 г. г.»;
- Сетевым объединением образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества в рамках деятельности городской базовой площадки на 2024-2025 учебный год;
- Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» о методическом сопровождении в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»;
- КРОО «Экошкола ПЛОД» и КРМО «ЭкоСоюз» о методическом сопровождении в грантовом проекте «Зелёные школы Красноярья. Миссия: чистая земля»;
- МБОУ СШ № 65;
- МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина;
- МАУДО «Детская музыкальная школа № 9»;
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2.

Планируется продолжить сотрудничество в новой программе развития, и заключить новые соглашения о сотрудничестве с МБОУ СШ № 31 в рамках преемственности по развитию начал технического образования (технология ТИКО-конструирования), ОАО «Красцветмет» (реализация условия участия в инновационном федеральном проекте «ТехноМир: развитие без границ» - проект «Красноярск на технологической карте России»).

5. Концептуальные представления о развитии организации

Цель и задачи Программы развития предыдущего периода решены, ожидаемые результаты достигнуты. Выбор стратегии развития деятельности педагогического коллектива МБДОУ определяется в соответствии с приоритетами и ценностями российского государства, современными условиями развития образования.

Содержательно стратегия развития опирается на модернизацию всех аспектов образовательного процесса и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования. Концепция развития МБДОУ № 276 определена как «Современная образовательная среда – условие качественного образования».

Построение образа будущего дошкольного образовательного учреждения предполагает следующие изменения:

1. В организационно-управленческой деятельности:

- построение новой модели управления качеством образования: концептуально – через управление проектными командами; процессуально – через внедрение в процедуру ВСОКО IT-решений и управление рисками.
- реализация модели взаимодействия с социально-ориентированными и образовательными учреждениями, направленной на достижение запланированных образовательных результатов.
- совершенствование существующих, апробация и внедрение новых форм взаимодействия с родителями: проектирование и реализация совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов технологии «К родителям через детей».

2. В финансово-хозяйственной деятельности - обеспечение наполнения групп и макространства оборудованием и материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий:

- мультимедийная техника – в каждой группе старшего дошкольного возраста;
- интерактивное оборудование – в кабинете для реализации коррекционно-развивающих программ для детей разных целевых групп с элементами кванториума;
- игровая техносреда в коридорах 1 этажей зданий в виде вертикальных стендов с ежедневными игровыми заданиями;

- центры конструкторской игры на территории (прогулочных участках групп).

3. В методической деятельности:

- корректировка и реализация комплексной программы профессионального развития педагогов с учётом выделенных дефицитов и использование возможностей целевого обучения;
- создание электронной базы данных по реализуемым образовательным технологиям;
- внедрение системы планирования «педагогическая говорящая стена».

4. В образовательной деятельности:

- внедрение современных образовательных технологий эффективной социализации «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», «План-дело-анализ»; технологий проекта «ТехноМир: развитие без границ»: «Умные координаты», «Фанкластик», ТИКО-моделирование.
- организация качественно новой модели организации образовательной среды в группах и макространстве, ориентированной на гибкую интегрированную организацию образовательного процесса с помощью «говорящая стена» (доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинг-планшеты детей).

Вся деятельность будет осуществлена на принципах дошкольного образования п.1.4. ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образ детского сада 2027 года складывается из образов участников образовательных отношений:

- *образ воспитанника* МБДОУ № 276 на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет): любознательный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни; проявляющий познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города Красноярск и Красноярского края, страны; знающий символику города, края, страны; имеющий представления о достопримечательностях города и края, страны; радующийся достижениям жителей города и края, страны; проявляющий толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремящийся к познавательно-личностному общению с ними; проявляющий познавательный интерес к объектам природы Красноярск и Красноярского края; участвующий в посильной экологической деятельности: охране и защите природы, уходе за растениями и животными, реализации ландшафтных проектов на территории ДОУ и микроучастка; проявляющий инициативу в конструктивно-модельной деятельности; владеющий элементарными основами технического конструирования из конструкторов не менее 5 разных видов, способами реализации собственных идей решения простых инженерных задач.
- *образ педагога*: проектирует образовательный процесс, учитывая разные образовательные потребности воспитанников, поддерживает инициативу

ребёнка на всех этапах: от проявления через оформление идеи к практическому воплощению и представлению результата; компетентный в реализуемых современных образовательных технологиях; в работе с различными информационными ресурсами, использовании компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; умеет планировать и организовывать собственное профессиональное развитие и методическую деятельность на основе задач развития Организации, событийности и встраивать её в общий план; проявляет компетентность в сфере общения с родителями, социальными партнёрами.

- *образ родителей:* активные участники образовательной деятельности на всех этапах её реализации, от проектирования до реального воплощения и представления результатов; понимают и принимают особенности своего ребёнка и его потребности, могут эффективно взаимодействовать с педагогами, чтобы создать благоприятную среду для развития ребёнка.
- *образ управления:* гибкое управление рисками на основе мониторинга реализации проектов Программы по «горячим точкам» с использованием ИТ-решений; командообразование и управление проектными командами как основным инструментом эффективности проекта; привлечение ресурсов организаций-партнёров для повышения эффективности решения задач.

6. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы является создание условий развития каждого ребенка, его позитивной социализации, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности через создание развивающей образовательной среды с учётом особых образовательных потребностей детей разных целевых групп.

Задачи:

1. Создать организационно-управленческие условия для внедрения в МБДОУ технологий позитивной социализации и индивидуализации и технологий, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления.

2. Создать условия для совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов МБДОУ через реализацию ИОМ, Комплексной программы профессионального развития, систему наставничества, деятельность рабочих команд в партнёрстве с сетевыми методическими объединениями Красноярского института развития образования, курсы повышения квалификации.

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду всех групп и макространства МБДОУ с учётом особых образовательных потребностей воспитанников для позитивной социализации, индивидуализации посредством внедрения гибкого расписания, создания «говорящих стен», «доски планирования», «План-Дело-Анализ», «доски выбора», использования индивидуальных планинг-планшетов и организации игровой техносреды в макространстве МБДОУ.

4. Развивать родительскую педагогическую компетентность посредством проектирования и реализации совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов, направленных на позитивную социализацию каждого ребенка с учётом его особых образовательных потребностей через включение в образовательный процесс технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».

5. Расширять социальное партнёрство с образовательными и социально-ориентированными учреждениями города как дополнительным ресурсом для развития детского технического творчества и позитивной социализации каждого ребенка:

- МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 65 (совместные проекты и мероприятия по развитию технического творчества, тематические встречи с родителями и педагогами);
- МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина (реализация подпроекта «Юный горожанин», совместных проектов «Читающие родители – читающие дети», «Семейные выходные», еженедельно);
- Детской музыкальной школой № 9 (музыкально-просветительская деятельность с детьми, педагогами и родителями, ежемесячные совместные музыкальные досуги);
- Красноярской региональной общественной молодежной организацией «Экологический союз» (оказание методической помощи педагогам и родителям по экологическому воспитанию, организация социальных акций и конкурсов);
- ОАО «Красцветмет» (экспертная помощь в разработке методического проекта «Красноярск на Технологической карте России», организация экскурсий в музей).

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития будет обеспечено создание условий развития каждого ребенка, его позитивной социализации, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности через создание развивающей образовательной среды с учётом особых образовательных потребностей детей разных целевых групп.

Ожидаемый максимально возможный результат при рационально используемом ресурсе:

1. Созданы организационно-управленческие условия, в результате которых в МБДОУ внедрены технологии позитивной социализации и индивидуализации (во всех группах) и технологии, направленные на развитие технического творчества и инженерного мышления (в группах детей 3-7 лет). Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для детей всех целевых групп (с особыми образовательными потребностями).

2. Реализована система методической поддержки педагогов, в результате которой у педагогов сформированы компетенции по реализации технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование. Создана база знаний МБДОУ № 276 по реализуемым образовательным технологиям. Разработаны и реализованы ИОМы у 80% педагогов. Участие в персонализированных программах наставничества не менее 50% коллектива. Прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям в соответствии с графиком – 100 % педагогов. Заключен и выполнен договор о методическом сопровождении в рамках СМО с ККИРО.

3. Преобразована предметно-пространственная среда в группах и макространстве МБДОУ с учётом особых образовательных потребностей воспитанников с направленностью на позитивную социализацию, индивидуализацию посредством создания «говорящих стен» (гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинг-планшеты детей) и организации игровой техносреды в макространстве МБДОУ. Приобретено игровое и

мультимедийное оборудование согласно реализуемой образовательной технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ».

4. Освоены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации Программы просвещения родителей: проектирование и реализация совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов. Во всех группах включена в образовательный процесс технология Н.П.Гришаевой «К родителям через детей». Родители являются активными участниками мероприятий МБДОУ на всех этапах реализации:

- в совместных проектах – не менее 50% семей;
- в организации «Клубного часа» - не менее 50% семей;
- в социальных акциях – не менее 60% семей;
- в фестивалях, праздниках, досугах – 60% семей.

Уровень удовлетворённости родителей качеством образования составляет не менее 85%.

5. Выстроены партнёрские отношения и реализован план совместных мероприятий с МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 65 (не реже 1 раза в квартал), МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина (еженедельно); Детской музыкальной школой № 9 (ежемесячно), Красноярской региональной общественной молодежной организацией «Экологический союз» (не реже 1 раза в месяц), ОАО «Красцветмет» (1 проект в год) для достижения планируемых образовательных результатов.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2025 г.	2026 г.	2027 г.
Создать организационно-управленческие условия для внедрения в МБДОУ технологий позитивной социализации и индивидуализации и технологий, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления.	Доля (%) педагогов, внедряющих в образовательный процесс технологии позитивной социализации и индивидуализации	20%	30%	40%
	Доля (%) педагогов, внедряющих в образовательный процесс технологии, направленные на развитие технического творчества и инженерного мышления	30%	45%	60%
Создать условия для совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов МБДОУ через реализацию ИОМ, Комплексной программы профессионального развития, систему наставничества, деятельность рабочих команд в партнёрстве с сетевыми методическими объединениями Красноярского института развития образования, курсы повышения квалификации.	Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основе программ персонифицированного профессионального развития	50%	60%	70%
	Доля (%) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по одному / двум и более направлениям	70/40%	80/50%	100/60%
	Доля (%) педагогов, участвующих в рабочих командах СМО ККИРО	10%	20%	30%
	Доля (%) педагогических работников, готовых транслировать свой опыт работы	5%	20%	40%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

	по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников разных целевых групп			
	Доля (%) педагогических работников, готовых транслировать свой опыт работы по реализации технологий позитивной социализации и индивидуализации и технологий, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления	10%	20%	40%
	Доля (%) педагогов, успешно аттестованных на заявленную на квалификационную категорию.	80%	90%	95% и более
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду всех групп и макространства МБДОУ с учётом особых образовательных потребностей воспитанников для позитивной социализации, индивидуализации посредством создания «говорящих стен» (гибкое расписание, доска планирования, «План-Дело-Анализ», доска выбора, индивидуальные планинг-планшеты детей) и организации игровой техносреды в макространстве МБДОУ.	Доля (%) наполняемости и соответствия РППС в группах реализуемым технологиям позитивной социализации, индивидуализации	50%	70%	80% и более
	Количество (ед.) пространств (центров активности) в макросреде, направленных на развитие технического творчества воспитанников	1 пространство (центр активности)	Не менее 3 пространств (центров активности)	Не менее 5 пространств (центров активности)
	Количество (ед.) пространств	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 7

	(центров активности) на территории, направленных на развитие технического творчества и позитивной социализации воспитанников	пространств (центров активности)	пространств (центров активности)	пространств (центров активности)
	Доля (%) соответствия организации игровой техносреды в группах реализуемым технологиям проекта «ТехноМир: развитие без границ»	25%	40%	60%
Развивать родительскую педагогическую компетентность посредством проектирования и реализации совместных детско-взрослых событий, мероприятий/проектов, направленных на позитивную социализацию каждого ребенка с учётом его особых образовательных потребностей через включение в образовательный процесс технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».	Доля (%) родителей участвующих в деятельности МБДОУ (активные формы работы)	30%	45%	60%
	Доля (%) педагогов, реализующих в образовательном процессе технологию Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».	30%	60%	80%
	Доля (%) родителей, отмечающих важность совместных мероприятий для позитивной социализации детей	30%	40%	50%
Расширять социальное партнёрство с образовательными и социально-ориентированными учреждениями города как дополнительным ресурсом для развития детского технического творчества и позитивной социализации каждого ребенка:	Количество (шт.) договоров / соглашений по образовательному партнёрству с образовательными и социально-ориентированными учреждениями города	3	4	5 и более
	Доля (%) детей, участвующих в	30%	40%	50%

– МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 65 (совместные проекты и мероприятия по развитию технического творчества, тематические встречи с родителями и педагогами); – МБУК ЦБС им. Островского – детской библиотекой им. М. Пришвина (реализация подпроекта «Юный горожанин», совместных проектов «Читающие родители – читающие дети», «Семейные выходные», еженедельно); – Детской музыкальной школой № 9 (музыкально-просветительская деятельность с детьми, педагогами и родителями, ежемесячные совместные музыкальные досуги); – Красноярской региональной общественной молодежной организацией «Экологический союз» (оказание методической помощи педагогам и родителям по экологическому воспитанию, организация социальных акций и конкурсов); ОАО «Красцветмет» (экспертная помощь в разработке методического проекта «Красноярск на Технологической карте России», организация экскурсий в музей).	совместных мероприятиях с социальными партнёрами			
	Доля (%) педагогов/ родителей, участвующих в совместных мероприятиях с социальными партнёрами	30/ 10%	50/30%	80/40%

9. Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ № 276 (Дорожная карта)

I этап –подготовительный, январь – август 2025 г.

Задачи:

1. Информировать участников образовательных отношений о начале реализации Программы развития.
2. Актуализировать локальные акты, разработать новые нормативные документы, обеспечивающие реализацию Программы развития.
3. Организовать работу проектных команд по разработке образовательных и управленческих проектов, определить наставников, кураторов.
4. Выявить профессиональные дефициты педагогов и их профессиональные запросы в начале реализации Программы развития для формирования заявки на целевое обучение / курсовую подготовку по направлению.
5. Разработать проект модернизации образовательной среды в группах и макропространстве с направленностью на позитивную социализацию, индивидуализацию и развитие детского технического творчества.
6. Выполнить анализ степени участия и активности родителей в деятельности детского сада, их роли в образовательном процессе.
7. Осуществить заключение договоров, согласовать и внести изменения в действующие соглашения с социальными партнёрами.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
<i>Управленческое направление</i>					
1.	Издание приказа «Об утверждении Программы развития и начале её реализации»с указанием ответственных лиц, форм исроков	Регламентирование внедрения Программы развития, информирование участников образовательных отношений о начале	Наличие приказа	Апрель 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

	проведения сбора информации о промежуточных результатах реализации, способах информирования общественности о ходе реализации	реализации Программы			
2.	Проведение анализа нормативно-правовой и методической базы	Формирование реестра, обеспечивающего разработку и реализацию проектов Программы	Наличие реестра	Февраль-март 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.	Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ	Определение уровня качества образования на старте реализации Программы развития	Наличие выводов, адресных рекомендаций	Март 2025	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Проведение самодиагностики педагогов, изучение качества педагогической деятельности	Выявление индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов	Аналитическая справка	Март-апрель 2025	Старший воспитатель
5.	Заседание Совета родителей Анкетирование	Выявление степени участия и активности родителей, их образовательных запросов	Аналитическая справка	Март-апрель 2025	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6.	Проведение совместного заседания Совета педагогов и органов общественного управления МБДОУ в форме «Круглого стола»	Информирование общественности об актуальном уровне качества образования, начале реализации Программы развития, формирование рабочих групп	Наличие в протоколе заседания предложений, внесение дополнений в План совместной деятельности, проекты Программы; наличие приказа о составе рабочих	Апрель 2025	Заведующий

			групп		
7.	Корректировка Комплексной программы профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов	Стратегическое планирование профессионального развития педагогических кадров	Наличие утверждённой программы, заявок на КПК	Апрель 2025	Старший воспитатель
8.	Рабочие встречи по разработке проектов модернизации образовательной среды в группах и макространстве	Стратегическое планирование инфраструктурных изменений	Наличие утверждённых проектов	Апрель-май 2025	Руководители рабочих групп
9.	Корректировка действующих соглашений и согласование изменений с социальными партнёрами	Изменения согласованы	Наличие в соглашениях мероприятий в соответствии с направлениями развития	Август 2025	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
10.	Корректировка локальных актов, разработка новых нормативных документов.	Нормирование деятельности	Наличие локальных актов	Апрель-август 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
11.	Анализ выполнения мероприятий подготовительного этапа реализации Программы развития	Контроль реализации	Аналитическая справка	Август 2025	Заведующий
12.	Проведение совместного заседания Совета педагогов и органов общественного управления МБДОУ в форме «Круглого стола»	Информирование о результатах выполнения мероприятий подготовительного этапа реализации Программы	Протокол заседания	Август 2025	Заведующий

II этап –реализации: сентябрь 2025 г.- август 2027 г.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, проекты, планы, разработанные в период I этапа: обеспечить реализацию Комплексной программы профессионального развития педагогов; внедрение технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование; реализовать проект модернизации образовательной среды в группах и макропространстве
2. Выполнить планы взаимодействия (договора, соглашения о сотрудничестве) с социально-ориентированными и образовательными учреждениями.
3. Организовать систематический мониторинг качества реализации проектов Программы, его оценку.
4. Предъявить заинтересованной общественности промежуточные результаты реализации проектов Программы развития.
5. Обеспечить корректировку проектов Программы развития на основе мониторинга эффективности и текущего анализа решения задач проектов Программы.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с Комплексной программой	Освоение технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без	Соответствие плану: обучающие семинары – 1 раз в месяц; вебинары СМО – 100% участие. Сертификаты курсовой подготовки. Наличие и пополнение базы данных по реализуемым образовательным технологиям Использование технологий в	Сентябрь 2025 - май 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

		границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование	образовательной деятельности. Положительные отзывы педагогов, родителей.		
2.	Реализация мероприятий дорожной карты по внедрению технологий эффективной социализации: «клубный час», ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, «социальная акция», технология «План-дело-анализ»; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» «Умные координаты»; «Фанкластик», ТИКО-моделирование	Организация взаимопосещений педагогами образовательной деятельности с детьми	Внедрение технологий: «клубный час» - не реже 2 раз в месяц, ситуация месяца 1 раз в месяц, «социальная акция» - 1 раз в месяц; технологии проекта «ТехноМир: развитие без границ» - не реже 1 раза в неделю в возрастных группах 3-7 лет. Результаты наблюдения Аналитическая справка	Сентябрь 2025 - май 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Использование многоканальных источников финансирования (бюджет, доходы от платных образовательных услуг, гранты).	Эффективное использование источников финансирования	Покрытие 30% расходов на реализацию проектов Программы за счёт использования дополнительных источников финансирования	Сентябрь 2025 - май 2027	Заведующий, заведующие хозяйством
4.	Разработка и реализация	Участие родителей в	Наличие и исполнение планов	Сентябрь	Заместитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

	плана взаимодействия с родителями: деятельности Экологического совета; Школы семейного конструирования; мероприятий Программы Просвещения родителей	мероприятиях МБДОУ	Количественный и качественный анализ участия родителей в мероприятиях: аналитическая справка	2025 - август 2027	заведующего по ВМР, старший воспитатель
5.	Реализация управленческих проектов: «Кадровый вопрос», «ИТ – ДОО», «Растим будущее»	Изменение модели организации образовательной деятельности, подходов к планированию и управлению	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проектов	Сентябрь 2025 - август 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6.	Реализация проекта модернизации образовательной среды: обеспечение необходимым оборудованием	Исполнение контрактов на поставки товаров	Наличие оборудования	Сентябрь 2025 - май 2027	Заведующий, заведующие хозяйством
7.	Реализация проекта модернизации образовательной среды: методическое сопровождение	Реализация инфраструктурных проектов	Наличие исполненных проектов	Сентябрь 2025 - август 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
8.	Пролонгирование и заключение новых договоров о	Эффективное использование ресурсов социальных партнёров для решения задач	Выполнение договорных обязательств, соглашений	Ежегодно, август	Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

	сотрудничестве с образовательными партнёрами	проектов Программы			
9.	Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ	Определение динамики качества образования в ходе реализации Программы развития	Наличие аналитических материалов	Январь 2026 -январь 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
10.	Анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), «Эффективность реализации проектов Программы развития»	Выявление динамики удовлетворённости результатами реализации Программы развития	Наличие аналитических материалов на основе изучения мнения не менее 100% респондентов-педагогов, не менее 80% респондентов-родителей	Октябрь 2026, 2027, март 2026, 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
11.	Проведение совместного заседания Совета педагогов и органов общественного управления МБДОУ в форме «Круглого стола»	Информирование о результатах поэтапного выполнения мероприятий Программы	Протокол заседания	Февраль 2026, август 2026, февраль 2027	Заведующий
12.	Контроль и анализ выполнения мероприятий и действий 2 этапа реализации Программы развития	Контроль реализации	Аналитическая справка	Февраль 2026, 2027, август 2026, 2027	Заведующий
13.	Корректировка проектов по результатам мониторинга	Нивелирование рисков, оптимизация проектных мероприятий	Издан приказ о внесении изменений в проект	Февраль 2026, 2027, сентябрь	Заведующий, зам заведующего по ВМР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

				2026, 2027	
--	--	--	--	------------	--

III этап – *обобщающий: сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.*

Задачи:

1. Осуществить комплексный анализ реализации Программы развития: оценка качества дошкольного образования детей с сохранным развитием и с особыми образовательными потребностями; качественных и количественных показателей системы образования в МБДОУ.
2. Представить аналитические материалы на Совете педагогов, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ.
3. Определить перспективу развития на период 2028-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ эффективности внедрения Программы развития	Определение сильных и слабых сторон внедрения Программы развития	Наличие аналитических материалов	Ноябрь 2027	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.	Проведение совместного заседания Совета педагогов и органов общественного управления МБДОУ в форме «Круглого стола»	Информирование о результатах завершающего этапа выполнения мероприятий Программы	Протокол заседания	Ноябрь 2027	Заведующий
3.	Разработка проекта Программы развития на 2028-30 годы	Определена стратегия развития МБДОУ на предстоящий период	Наличие проекта Программы развития	Декабрь 2027	Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

10. Управление Программой развития

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 276, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития. Управление Программой развития и контроль над ходом ее реализации осуществляется посредством:

- согласования Программы развития с Учредителем;
- утверждения Программы развития на Совете педагогов МБДОУ;
- подведения промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления.

Промежуточный контроль над ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа анализируется степень достижения задач, ожидаемых результатов. При необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации мероприятий Программы, в том числе с учетом анкетирования родителей воспитанников.

10.1. Субъекты управления Программы развития

1. Заведующий МБДОУ № 276.
2. Стратегическая команда реализации Программы развития.
3. Совет Педагогов МБДОУ № 276.
4. Родительский комитет;
5. Проектные команды.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний мониторинг:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний мониторинг:

- внутренняя система оценки качества образования;
- программа планового ежемесячного контроля.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Способы предотвращения
<i>Стратегические риски</i>	
Изменение направлений развития МСО, государственной политики в области образования в период реализации Программы развития	Оценка влияния изменений на реализацию проектов Программы, внесение изменений и корректировка проектов Программы развития
Изменения ожиданий родительской общественности	Открытость и единство информационной политики. Обеспечение условий эффективного равнозначного участия в управлении проектами Программы. Инициация новых проектов Программы.
Проблемы исполнения договорных обязательств образовательными партнёрами	Изменение/ расторжение договорных обязательств. Поиск новых партнёров.
<i>Операционные риски</i>	
Риск процесса: низкая эффективность управленческих решений (разрастание объёма, изменения в рабочих процессах)	Повышение компетенции заведующего по вопросам управления рисками. Гибкое управление на основе мониторинга реализации проектов Программы по «горячим точкам»; фиксация объёма проектов на начальном уровне и информирование заинтересованных сторон.
Системный риск: несовершенство используемых технологий	Апробация технологий, обратная связь от всех участников образовательных отношений, адаптация технологии «под ключ» с учётом специфики потребностей «на местах».
Риск персонала: невыполнение проектов Программы из-за низкой производительности (недостаточного уровня квалификации педагогов; отсутствия мотивации или её недостаточности)	Индивидуальное методическое сопровождение педагогов «группы риска»; использование материальных и нематериальных способов стимулирования; контроль сроков; обеспечение эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений.
Риск персонала: дефицит кадров, излишняя загруженность педагогов	Рациональное планирование, изменение кадровой политики: привлечение, реклама, внутренний рост (переподготовка); внедрение ИТ-решений в отчётность.
<i>Финансовые риски</i>	
Инвестиционный риск: сокращение объёмов бюджетного финансирования	Изменение содержания проектов в части финансового обеспечения, привлечение внебюджетных источников финансирования.
Инвестиционный риск: чрезмерные затраты, перерасход средств	Чёткое планирование бюджета проектов с подробным списком всех элементов проекта.
Инфляционный риск: рост цен на необходимое для реализации проектов Программы оборудование и материалы	Соблюдение установленных лимитов, перераспределение финансовых потоков на обеспечение приоритетных проектов, софинансирование проектов.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, до определения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
- контроль и мониторинг реализации Программы развития;
- стимулирование реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы развития доводятся до сведения всех участников образовательных отношений посредством заседаний, совещаний (органы управления), собраний, публикаций в соцсетях, обсуждений событий на утреннем (вечернем) круге.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим параметрам:

1. Для оценки эффективности реализации Программы развития используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

2. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий период с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития выражается удовлетворенностью родительской общественности качеством образования в МБДОУ № 276, определяемой в ходе специально организованного опроса с помощью электронных средств информации; доли (%) участия родителей в проектах.

Коллектив имеет право вносить изменения в Программу развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ № 276, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Материально-технический и кадровый ресурсы представлены в тексте раздела 3. «Информационная справка» настоящей Программы развития.

Ресурс партнёрских отношений представлен в тексте раздела 4. «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния» настоящей Программы развития.

Научно-методическим ресурсом МБДОУ № 276 являются:

- Инновационная площадка «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- Сетевое методическое объединение по развитию технического образования в ДОО Красноярского краевого института развития образования;
- Красноярский информационно-методический центр;
- Красноярская региональная общественная молодежная организация «Экологический союз»; Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»;
- Профессиональные педагогические объединения (РМО, ГМО).

Финансовые ресурсы МБДОУ № 276 представляют собой ежегодно выделяемые учредителем бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, услуги аренды).

10.6. Тематика актуальных проектов

1. Проект «Кадровый вопрос» по обеспечению непрерывного профессионального роста и кадровому обеспечению. Руководитель Елена Владиславовна Пузынина, заведующий МБДОУ № 276.

2. Проект «ИТ– ДОО» по внедрению ИТ-решений в контроль качества образования в ДОО. Руководитель Елена Владиславовна Пузынина, заведующий МБДОУ № 276.

3. Проект «Техно – ДОО», направленный на формирование предпосылок технического образования в игровой техносреде. Руководитель Елена Викторовна Малявко, заместитель заведующего по ВМР.

4. Проект «Эко – ДОО» по формированию осознанного экологического поведения участников образовательных отношений. Руководитель Татьяна Васильевна Березина, воспитатель.

5. Проект «Растим будущее» воспитательной и здоровьесберегающей направленности. Руководитель Мария Александровна Гончарова, педагог-психолог.

6. Проект «Дополнительные возможности», по направлению взаимодействия с социально-ориентированными и образовательными учреждениями, руководитель Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель.

10.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Осуществить мониторинг реализации Программы развития	Проведён анализ и рефлексия реализации Программы; согласованы коррективы, дополнения, изменения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Проведение совместного заседания Совета педагогов и органов общественного управления МБДОУ в форме «Круглого стола»	2 раза в год	Заведующий
		Разработаны показатели и критерии реализации проектов Программы развития,	Новая редакция (изменения) Положения о стимулирующих выплатах	Цикл семинаров, рабочих встреч по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь, ежегодно	Заведующий, председатель профсоюза
2.	Обеспечить реализацию приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных команд, оформлены проекты, критерии и показатели реализации проектов.	Приказы об утверждении тематики проектов и состава проектных групп, критериев и показателей оценки их реализации.	Формирование проектных команд по приоритетным направлениям, оценке качества проектов. Рабочие встречи проектных команд.	Рабочие встречи 3 раза в год, реализация постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Публикации на официальном сайте МБДОУ, ВК, рабочих чатах на платформе «Сферум» о ходе реализации Программы развития, очные отчётные встречи	Написание текстов пресс-релизов, пресс-релизов, презентационные сообщения на собраниях, рабочих встречах	Постоянно, мониторинговые отчёты 2 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Обеспечить предупреждение / минимизацию рисков реализации Программы	Нахождение оптимальных решений, обеспечивающих выполнение проектов Программы	Исполнение проектов Программы, соблюдение графика, отчётные материалы	Рабочие встречи стратегических команд проектов	Не реже 1 раза в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Пузынина Елена Владиславовна, Заведующий

03.06.25 08:09 (MSK)

Сертификат 04FD75144633B7D59BA226B011FC16A6