

Сводный экспертный лист

Справка по результатам мониторинга психолого-педагогических условий в МБДОУ 276

№	Критерий	Балл	Комментарий
1.	<p>В Организации выполняются психолого-педагогические требования к реализации образовательных программ (поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодействия в разных видах деятельности, уважение взрослыми человеческого достоинства детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с воспитанниками, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка, защита детей от всех форм физического и психического насилия)</p>	2	<p>Доля педагогических работников, выполняющих требования к реализации образовательных программ, составляет от 70 % до 90 % педагогов</p>
2.	<p>В Организации создаются условия для самостоятельной деятельности воспитанников</p>	2	<p>Результаты наблюдений и контроля свидетельствуют о том, что 90% воспитателей предоставляют воспитанникам в режиме дня время для самостоятельной деятельности и обеспечивают организацию РППС в центрах детской активности</p>
3.	<p>В Организации проводится оценка индивидуального развития детей в виде педагогической диагностики, результаты которой используются для планирования индивидуальной работы с ребенком, с группой детей</p>	3	<p>В Организации проводится оценка индивидуального развития детей. Имеются распорядительные акты заведующего о проведении процедуры педагогической диагностики. Имеются разработанные показатели развития воспитанников разного возраста по пяти образовательным областям, которые соответствуют реализуемым образовательным программам по подходам, принципам, задачам развития и планируемым результатам.</p>

	Имеются заполненные карты (бланки, таблицы и др.) результатов педагогической диагностики и итоговые аналитические справки. На основе результатов педагогической диагностики осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.		Имеются заполненные карты (бланки, таблицы и др.) результатов педагогической диагностики и итоговые аналитические справки. На основе результатов педагогической диагностики осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.
4.	В Организации в ходе реализации образовательных программ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	3	Помимо деятельности педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается функционированием психолого-педагогического консилиума
5.	В Организации осуществляется диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	3	В Организации проводится диагностика детей с ОВЗ, по итогам которой оказывается консультационная поддержка родителей. Составлены и реализуются несколько программ коррекционной работы и оказания помощи в социальной адаптации детей с ОВЗ или инвалидов. Проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется в полной мере. Планируются и проводятся мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь Организации.
6.	В Организации обеспечивается функционирование вариативных форм дошкольного образования (ГКП, консультативный пункт, служба ранней помощи и др.)	2	Организована и эффективно функционирует одна вариативная форма дошкольного образования, что подтверждается документально локальными нормативными актами и удовлетворительными отзывами со стороны заказчиков и потребителей услуг – контракт с ЧДОУ.
7.	В Организации обеспечивается формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, посредством осуществления партнёрского взаимодействия с учреждениями и организациями систем образования, культуры и спорта	2	Заключены договора взаимодействия с социальными партнёрами. В рамках партнёрского взаимодействия систематически проводятся мероприятия с воспитанниками Организации в соответствии с планом взаимодействия.

8.	В Организации обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2	Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте функционируют разделы «Гостевая книга», «Вопрос-ответ», «Форум». Функционирует Экологический совет в рамках Международного движения «Зелёный флаг».
9.	В Организации обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	2	Анализ локальных нормативных актов свидетельствует о стремлении администрации и педагогического коллектива к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов и наличии формального подхода к планированию взаимодействия с родителями, минимальном учёте интересов и потребностей, запросов родителей, сочетании использования традиционных и нетрадиционных форм работы при большем акценте на традиционные формы, организации открытых мероприятий для родителей в основном в праздничные дни, которые служат своеобразным отчётом педагогов перед родителями, отсутствию изучения интересного опыта воспитания детей в семье и его распространения среди родителей других воспитанников, использовании наглядно-информационных форм взаимодействия с семьёй и поиске путей наиболее эффективного их применения. В рамках движения «Зелёный флаг» и в группах, реализующих программу «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» имеются примеры продуктивного взаимодействия с родителями в образовательной деятельности.

Вывод: средний балл по критериям психолого-педагогических условий в МБДОУ 276 на 31 декабря 2023 года составляет 2,33, что отвечает индикатору «Скорее подтверждается».

Эксперт: *З.А. Косарева Т.А.*, *Т.В. Иванова М.В.*, *Л.В. Моканова Т.Б.*, *Н.В. Козлова А.С.*, *С.В. Старожило Е.И.*, *Л.В. Морозова*
 « 08 » 04 2024 г. *Татьяна Новаренкова Е.Р.*