№	Критерий	Балл	Комментарий
1.	РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и территории	2	РППС полностью обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Все доступные детям помещения и пространства, включая холлы, переходы, коридоры и лестницы, используются для решения образовательных задач и задействуется для функционирования стационарных и мобильных мастерских, исследовательских центров, художественных студий, библиотек, игровых площадок, лабораторий и пр. <i>Однако, территория МБДОУ частично приспособлена для решения образовательных задач.</i>
2.	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	2	РППС зонирована. Для определения границ зон используются полки, напольное покрытие, столы, небольшие ширмы, мягкие модули, различное игровое оборудование, неоформленный материал, символы и знаки для зонирования и пр. Расположение и размеры зонированного пространства обеспечивают оперативное изменение пространства в зависимости от образовательной ситуации. В центры детской активности обеспечен доступ одновременно нескольким воспитанникам в один центр активности. Но затруднен доступ взрослого для взаимодействия с ребёнком. Средства, используемые для зонирования, позволяют увеличить пространство центра для участия взрослого или большего количества детей в деятельности. РППС групповых помещений наполнена должным образом (в группах имеется большинство необходимых центров активности, указанных в образовательных программах). Центр уединения в пространстве 3 групп выделен формально. Его месторасположение и внешнее оформление является привлекательным для детей, но предметное наполнение не всегда соответствует образовательной программе и не обеспечивает снятие эмоционального напряжения ребёнка.
3.	РППС является доступной для детей с ограниченными возможностями	2	По итогам обследования здания и территории признаны доступными полностью избирательно для определённых категорий детей с ОВЗ или детей с инвалидностью, посещающих Организацию.

	здоровья и детей-инвалидов, посещающих Организацию		<p>Дети не имеют возможности безопасного беспрепятственного доступа в некоторые помещения в связи с архитектурными особенностями здания и отсутствием специальных технических приспособлений.</p> <p>В помещениях Организации отсутствуют места для специального оборудования для детей с ОВЗ.</p> <p>Администрация Организации систематически целенаправленно предпринимает меры, направленные на улучшение состояния РППС для организации инклюзивного образования.</p> <p>В здании Организации имеются кабинеты для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и развивающих образовательных мероприятий.</p> <p>В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей.</p> <p>Для детей имеются наглядная информация, специальные приспособления, оборудование и инвентарь, специально приспособленная мебель, позволяющие осуществлять коррекционно-развивающую деятельность, а также обеспечивающие детям с ОВЗ и инвалидностью возможность заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.</p> <p>Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.</p>
4.	РППС учитывает возрастные особенности детей	3	<p>В помещениях и на территории Организации выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста.</p> <p>Все групповые помещения и иные пространства Организации, предназначенные для детских видов деятельности, оснащены мебелью, инвентарём, а также дидактическими и развивающими материалами и игрушками, по размеру и функциональному назначению соответствующими возрасту детей.</p>
5.	РППС обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий осуществления образовательной деятельности	2	<p>Элементы, отражающие национально-культурные, климатические особенности региона, используются в оформлении интерьера помещений и на территории Организации. В каждой группе имеется центр патриотического воспитания, введена традиция еженедельного подъёма Государственного флага. Дополнительно элементы эпизодически вносятся педагогами в центры</p>

			детской активности в групповых помещениях при изучении определённых тем.	
2	6.	При организации РППС учитываются все принципы ФГОС ДО к её построению: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность	2	В большинстве помещений, предназначенных для реализации образовательных программ, и на территории Организации обеспечивается выполнение более 4 принципов её построения
2	7.	В Организации обеспечивается оригинальность визуального оформления РППС и инфраструктурных решений	2	В оформлении РППС используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. Имеются места для самостоятельного экспонирования детьми творческих работ. В Организации предпринимаются несистемные действия и мероприятия, направленные на обновление РППС и осуществление инфраструктурных изменений (1-2 изменения в течение отчётного периода). Инфраструктурное решение «Кабинет для реализации коррекционно-развивающих программ для целевых групп детей с элементами кванториума» включён в Каталог инфраструктурных решений города Красноярск 2023 года. Организация презентует профессиональному сообществу происходящие инфраструктурные изменения в организации РППС.

Вывод: средний балл по критериям оценки РППС в МБДОУ 276 на 31 декабря 2023 года составляет 2,14, что отвечает индикатору «Скорее подтверждается».

Эксперт: Зурова Т.А.

«25» 03 2024 г.