

Персонализированная программа наставничества (профессионального развития)
воспитателя подготовительной группы общеразвивающей направленности
МБДОУ № 276 Молотенко Любови Викторовны
на 2022-23 учебный год

Наставник: воспитатель группы общеразвивающей направленности МБДОУ № 276 Тарадынко Елена Николаевна, высшая категория, педагогический стаж 24 года.

Дефицит (запрос наставляемого): «испытываю затруднения в овладении технологией «Инженерная книга» в деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

Форма наставничества: «педагог – педагог», реализуемая традиционно («один на один») взаимодействие владеющим технологией «Инженерная книга» и работником - напарником, желающим внедрить данные технологии в собственную педагогическую практику.

Запланированный срок реализации: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.

Дата начала реализации: 02.09.2022 г.

Цель: внедрение в собственную педагогическую практику технологии «Инженерная книга» парциальной программы ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Задачи:

1. Изучить методические материалы и опыт практического внедрения технологии «Инженерная книга» парциальной ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
2. Организовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с принципами ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
3. Разработать серию конспектов (технологических карт) образовательной деятельности на основе технологии «Инженерная книга».
4. Провести педагогические пробы образовательной деятельности на основе технологии «Инженерная книга» с экспертизой (рефлексивным обсуждением).
5. Разработать и провести мастер-класс по использованию технологии «Инженерная книга» в образовательной деятельности.

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)	Образовательный эффект (для детей)
Изучить технологию – «Инженерная книга» ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Самостоятельное изучение методических материалов парциальная ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/ ; https://mirera.ru/	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым. Консультация «Роль конструирования в развитии детей»	Сентябрь (месяц) 2022	Методическая копилка «Организация центров активности в группе общеразвивающего вида в соответствии с принципами организации предметно-развивающей среды парциальная ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Могут организовать собственную деятельность в центрах активности: проектирования и конструирования, экспериментирования и измерения, строительства, информационного насыщения, маркеров игрового пространства, достижения результатов
Организовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с принципами ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Сравнительный анализ имеющихся условий РППС с принципами организации РППС ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: совместно с наставником	Сравнительный анализ имеющихся условий РППС с принципами организации РППС ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: совместно с наставляемым	Октябрь (2 недели) 2022	Аналитическая справка по результатам	
	Проектирование изменений РППС: центра сюжетно-ролевой игры самостоятельно	Консультационная поддержка, контроль сроков и качества проектирования РППС	Ноябрь (1 неделя) 2022	Технологическая карта изменения РППС в группе в соответствии с программой ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	
	Организация РППС, центров: проектирования и конструирования, экспериментирования и измерения, строительства, информационного насыщения, маркеров игрового пространства, достижения результатов самостоятельно согласно технологической карте	Организация РППС, центров: проектирования и конструирования, экспериментирования и измерения, строительства, информационного насыщения, маркеров игрового пространства, достижения результатов совместно с наставляемым согласно технологической карте. Контроль самостоятельной организации центров	Ноябрь (3 недели) 2022	Презентация предметно-развивающей среды группы в соответствии с принципами организации предметно-развивающей среды ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)	Образовательный эффект (для детей)
Освоить технологию – «Инженерная книга» ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Посещение и обсуждение открытой образовательной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности с применением инженерной книги на группе детей наставника	2 раза в месяц декабрь 2022 - февраль 2023	100% организация и посещение ОД, рефлексивные отчёты.	Умеют выстроить план деятельности на основе инженерной книги
	Разработка конспекта, создание презентации по теме совместно с наставником	Консультация с элементами практики «Игровые практики в образовательной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Первые четыре планирования ноябрь - декабрь 2022	Конспекты ОД	
	Самостоятельная подготовка к ОД, педагогические пробы	Контроль качества подготовительного этапа	январь – апрель 2023	Листы контроля	
	Организация образовательной деятельности с детьми с применением разработанного презентации, подготовленного дидактического материала	Наблюдение в течение ОД, ситуативная помощь	февраль – апрель 2023	Достижение запланированной цели ОД, лист наблюдения	
	Составление рефлексивного анализа собственных педагогических действий	Составление алгоритма рефлексивного анализа, оказание поддержки	февраль – апрель 2023	Рефлексивные отчёты, конспекты ОД	
Внедрить в собственную практику технологию «Инженерная книга» ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Организация открытой ОД с применением технологии «инженерная книга»	Наблюдение за подготовкой и организацией ОД.	март - апрель 2023	Рефлексивный отчёт, рекомендации.	Дети используют ИК как визуальную поддержку в течение ОД
	Итоговая диагностика развития технических способностей детей	Обсуждение результатов диагностики, подготовка аналитической справки	май 2023	Аналитическая справка, бланки диагностики	
	Анализ результатов реализации Персонализированной программы наставничества	Анализ результатов реализации Персонализированной программы наставничества	май 2023	Выступление на Совете педагогов МБДОУ № 276, аналитические справки	