

Персонализированная программа наставничества (профессионального развития)
воспитателя средней группы общеразвивающей направленности
МБДОУ № 276 Навроцкой Натальи Николаевны
на 2024-25 учебный год

Наставник: заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 276 Малявко Елена Викторовна, педагогический стаж 10 лет, в должности 15 лет.

Дефицит (запрос наставляемого): «Недостаточный уровень знаний нормативно-правовой базы (ФГОС ДО, ООП ДО), и профессиональных навыков по реализации образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста».

Форма наставничества: Очная-ситуативно-консультативная «руководитель (заместитель руководителя)– педагог».

Запланированный срок реализации: 1 год.

Дата начала реализации: 10.10.2024 г.

Цель: Оказание консультативной/практической помощи воспитателю в развитии профессиональных умений и навыков в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу по дошкольному образованию, методические материалы по организации образовательного и воспитательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Ознакомиться с организационной документацией воспитателя, научиться составлять ежедневный план образовательной деятельности в своей возрастной группе.
3. Изучить и внедрить в собственную практику работы с детьми младшего дошкольного возраста организацию утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.
4. Изучить и организовать предметно-развивающую среду в группе, способствующую развитию детей младшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)	Образовательный эффект (для детей)
Изучить нормативно-правовую базу по дошкольному образованию	Самостоятельное изучение НПБ: ФГОС ДО (весь документ) https://fgos.ru/fgos/fgos-do/ ОО ПДО (разделы касающиеся младшего дошкольного возраста) https://dou276.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OOP_MBD0U_276.pdf	Постатейное комментирование нормативных документов для наставляемого	Октябрь 2024	– определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС дошкольного образования – задачи образовательной деятельности сформулированы целостно и направлены на обучение, воспитание и развитие воспитанников. Созданы благоприятные псих-педагогические условия.	Дети проявляют интерес к друг другу и взрослому, свободно общаются между собой и со взрослым, проявляют активность во всех направлениях развития.
Изучить методические материалы по организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	Самостоятельное изучение методической литературы по теме: Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: пособие для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. 128 с.	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым. Индивидуальное консультирование «Практические приёмы мотивации в младшем возрасте: как удержать внимание детей?».	Октябрь 2024	Подборка игр и игровых ситуаций для использования в режимных моментах, образовательной деятельности;	Включаются в игру с воспитателем, повторяют знакомые игровые действия, следуют тексту игры
Изучить организационную документацию воспитателя группы	Изучение организационной документации, предоставленной наставником, формулировка вопросов, фиксация затруднений.	Консультация. Предоставление собственной организационной документации для изучения наставляемым.	Ноябрь/декабрь 2024	Самостоятельное ведение табеля посещаемости, утреннего фильтра, совместное составление плана образовательной деятельности	

Изучить структуру комплекса утренней гимнастики в группе младшего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, совместная разработка комплекса, самостоятельное проведение разработанного комплекса «Неваляшки», рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса утренней гимнастики на тему «Домашние животные»	Консультация, показ, совместная разработка тематического комплекса утренней гимнастики на тему «Игрушки», рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного наставляемым комплекса утренней гимнастики на тему «Домашние животные»	Октябрь 2024	Разработка комплексов утренней гимнастики для детей раннего возраста с учётом КТП и структурных элементов	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений
Изучить правила организации наблюдения на прогулке с детьми младшего возраста	Изучение методических материалов, самостоятельная разработка наблюдения за воробьями, самостоятельное проведение наблюдения за воробьями (с другой подгруппой детей), рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка наблюдения на тему «Птицы у кормушки»	Консультация, показ, самостоятельная разработка наблюдения за воробьями, рефлексивный анализ проведения наблюдения наставляемым, анализ разработанного наставляемым наблюдения на тему «Птицы у кормушки»	Ноябрь 2024	Разработка наблюдения на прогулке соответственно КТП, природных и погодных явлений	Узнают воробья, выделяют его из других птиц на улице, на картинках, показывают его клюв, крылья, хвост и др. Могут показать кормушку на участке, насыпать в неё корм при помощи взрослого. Обращают внимание на наблюдаемое явление.
Изучить структуру комплекса пальчиковой гимнастики в группе младшего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, самостоятельная разработка комплекса, наблюдение за проведением пальчиковой гимнастики наставником, самостоятельное проведение разработанного комплекса «Неваляшки», рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Домашние животные»	Консультация, показ, самостоятельная разработка тематического комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Неваляшки», рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного наставляемым комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Домашние животные»	Декабрь 2024	Разработка комплексов пальчиковой гимнастики для детей младшего возраста с учётом КТП	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений кисти, пальцев

Изучить правила проведения артикуляционной гимнастики в группе раннего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, наблюдение за проведением артикуляционной гимнастики учителем-логопедом (Коченева А.О.), самостоятельное проведение артикуляционной гимнастики, рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса артикуляционной гимнастики	Консультация, показ, совместная с учителем-логопедом разработка артикуляционной гимнастики, рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного наставляемым комплекса артикуляционной гимнастики	Декабрь 2024	Разработка комплексов артикуляционной гимнастики для детей младшего возраста с учётом КТП	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений языка, губ
Изучить возможность применения су-джок тренажёров с детьми младшего возраста	Изучение методических материалов, посещение мастер-класса, самостоятельное применение су-джок тренажёров в индивидуальном порядке	Мастер-класс по работе с су-джок тренажёрами, анализ самостоятельного применения су-джок тренажёров наставляемым	Январь 2025	Применение су-джок тренажёров в индивидуальной работе с детьми младшего возраста	Понимают как пользоваться су-джок тренажёрами, повторяют действия воспитателя по показу, принимают помощь, проявляют инициативу в использовании су-джок тренажёров
Изучить правила организации РППС в группе раннего возраста	Самостоятельное изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры, совместный анализ с наставником имеющегося оборудования и его расстановки, разработка плана преобразований	Консультация, совместный анализ с наставляемым имеющегося оборудования и его расстановки, разработка плана преобразований	Январь-февраль 2025	Разработан план преобразований, выделены необходимые центры активности, насыщены материалами	Понимают, где какие игры и игрушки, могут самостоятельно брать то, что хотят для игры, знают место игрушки.
Организовать предметно-развивающую среду в группе, способствующую развитию детей младшего возраста	Выполнение преобразования группового пространства согласно плану и апробация деятельности в нём, внесение изменений по мере необходимости, насыщение атрибутами для детской деятельности	Практическая помощь и контроль за внесением изменений в предметно-развивающей среды в группе, совместное изготовление атрибутов (практикум) для дидактических игр.	Январь – апрель 2025, ежемесячно контроль и пополнение	Выполнено преобразование предметно-развивающей среды Организация деятельности детей в обновлённом пространстве. Представление РППС в рамках работы в стажировочной площадке «Зелёный флаг» (участие в экологическом образовательном квесте).	Используют атрибуты в играх и режимных моментах, откликаются на предложение участия в совместных играх, в самостоятельной деятельности используют атрибуты.