

База наставляемых на 31.08.2023 г.

№	Критерии	Количество	Должность
1.	молодые/начинающие педагоги	2 1	Воспитатель Инструктор по ФК
2.	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	-
3.	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	1	Воспитатель
4.	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	-	-
5.	педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	-	-
6.	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	-	-
7.	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике	-	-
8.	стажеры/студенты, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	-	-

База наставников на 31.08.2023 г.

№	Компетенции	Количество	Должность
1.	–знания и умение применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности; –умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и др. специалистов МБДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности. –разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированной программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации; –изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения; –консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом занятий и других мероприятий; –оказание молодому (малоопытному, начинающему) педагогу индивидуальной помощи в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; –развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; –участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; –составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; –подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе.	1 3	Старший воспитатель Воспитатель