

Персонализированная программа наставничества (профессионального развития)
воспитателя 1 младшей группы общеразвивающей направленности
МБДОУ № 276 Дмитриевой Ирины Андреевны
на 2023-24 учебный год

Наставник: воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ № 276 Мисуна Светлана Валерьевна, высшая категория, педагогический стаж 31 год.

Дефицит (запрос наставляемого): «Недостаточный уровень профессиональных навыков по реализации образовательного процесса с детьми раннего возраста.»

Форма наставничества: Очная «педагог – педагог».

Запланированный срок реализации: 1 год.

Дата начала реализации: 03.10.2023 г.

Цель: Оказание практической помощи воспитателю в развитии профессиональных умений и навыков в работе с детьми раннего возраста.

Задачи:

1. Изучить методические материалы по организации образовательного и воспитательного процесса с детьми раннего возраста.
2. Ознакомиться с организационной документацией воспитателя.
3. Изучить и внедрить в собственную практику работы с детьми раннего возраста организацию утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.
4. Изучить и организовать предметно-развивающую среду в группе, способствующую развитию детей раннего возраста.

Образовательные задачи	Действия наставляемого по реализации образовательных задач	Действия наставника по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)	Образовательный эффект (для детей)
Изучить методические материалы по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста	Самостоятельное изучение методической литературы по теме: Образовательная программа дошкольного образования для детей 1,5-7 (8) лет МБДОУ № 276 (разделы, касающиеся раннего возраста) Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: пособие для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. 128 с. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём. М.: ТЦ Сфера, 2005. 224 с. (Ранний возраст). https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-priemy-razvitiya-rechi-detey-rannego-vozrasta	Аннотированный обзор методических материалов для изучения наставляемым. Индивидуальное консультирование «Практические приёмы мотивации в раннем возрасте: как удержать внимание детей?».	Октябрь 2023	Подборка игр и игровых ситуаций для использования в режимных моментах, образовательной деятельности;	Включаются в игру с воспитателем, повторяют знакомые игровые действия, следуют тексту игры
Изучить организационную документацию воспитателя группы	Изучение организационной документации, предоставленной наставником, формулировка вопросов, фиксация затруднений.	Консультация. Предоставление собственной организационной документации для изучения наставляемым.	Октябрь 2023	Самостоятельное ведение табеля посещаемости, утреннего фильтра, совместное составление плана образовательной деятельности	
Изучить структуру комплекса утренней гимнастики в группе раннего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, совместная разработка комплекса, наблюдение за проведением утренней гимнастики наставником, самостоятельное проведение разработанного комплекса «Игрушки», рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса утренней гимнастики на тему «Домашние животные»	Консультация, показ, совместная разработка тематического комплекса утренней гимнастики на тему «Игрушки», рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного наставляемым комплекса утренней гимнастики на тему «Домашние животные»	Октябрь 2023	Разработка комплексов утренней гимнастики для детей раннего возраста с учётом КТП и структурных элементов	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений

Изучить правила организации наблюдения на прогулке с детьми раннего возраста	Изучение методических материалов, совместная разработка наблюдения за воробьями, наблюдение за проведением наблюдения наставником, самостоятельное проведение наблюдения за воробьями (с другой подгруппой детей), рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка наблюдения на тему «Птицы у кормушки»	Консультация, показ, совместная разработка наблюдения за воробьями, рефлексивный анализ проведения наблюдения наставляемым, анализ разработанного наблюдения на тему «Птицы у кормушки»	Ноябрь 2023	Разработка наблюдения на прогулке соответственно КТП, природных и погодных явлений	Узнают воробья, выделяют его из других птиц на улице, на картинках, показывают его клюв, крылья, хвост и др. Могут показать кормушку на участке, насыпать в неё корм при помощи взрослого. Обращают внимание на наблюдаемое явление.
Изучить структуру комплекса пальчиковой гимнастики в группе раннего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, совместная разработка комплекса, наблюдение за проведением пальчиковой гимнастики наставником, самостоятельное проведение разработанного комплекса «Игрушки», рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Домашние животные»	Консультация, показ, совместная разработка тематического комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Игрушки», рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного комплекса пальчиковой гимнастики на тему «Домашние животные»	Декабрь 2023	Разработка комплексов пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста с учётом КТП	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений кисти, пальцев
Изучить правила проведения артикуляционной гимнастики в группе раннего возраста, разработать тематический комплекс	Изучение методических материалов, совместная разработка комплекса артикуляционной гимнастики, наблюдение за проведением артикуляционной гимнастики наставником, самостоятельное проведение артикуляционной гимнастики, рефлексивный анализ проведения, самостоятельная разработка комплекса артикуляционной гимнастики	Консультация, показ, совместная разработка артикуляционной гимнастики, рефлексивный анализ проведения комплекса наставляемым, анализ разработанного комплекса артикуляционной гимнастики	Декабрь 2023	Разработка комплексов артикуляционной гимнастики для детей раннего возраста с учётом КТП	Самостоятельное выполнение упражнений гимнастики по подражанию, развитие движений языка, губ
Изучить возможность применения су-джок тренажёров с детьми раннего возраста	Изучение методических материалов, посещение мастер-класса, самостоятельное применение су-джок тренажёров в индивидуальном порядке	Мастер-класс по работе с су-джок тренажёрами, анализ самостоятельного применения су-джок тренажёров наставляемым	Январь 2024	Применение су-джок тренажёров в индивидуальной работе с детьми раннего возраста	Понимают как пользоваться су-джок тренажёрами, повторяют действия воспитателя по показу, принимают помощь, проявляют инициативу в использовании су-джок тренажёров

Изучить правила организации РППС в группе раннего возраста	Самостоятельное изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры, совместный анализ с наставником имеющегося оборудования и его расстановки, разработка плана преобразований	Консультация, совместный анализ с наставляемым имеющегося оборудования и его расстановки, разработка плана преобразований	Январь-февраль 2024	Разработан план преобразований, выделены необходимые центры активности, насыщены материалами	Понимают, где какие игры и игрушки, могут самостоятельно брать то, что хотят для игры, знают место игрушки.
Организовать предметно-развивающую среду в группе, способствующую развитию детей раннего возраста	Выполнение преобразования группового пространства согласно плану и апробация деятельности в нём, внесение изменений по мере необходимости, насыщение атрибутами для детской деятельности	Практическая помощь и контроль за внесением изменений в предметно-развивающей среде в группе, совместное изготовление атрибутов (практикум) для дидактических игр.	Январь – апрель 2024, ежемесячно контроль и пополнение	Выполнено преобразование предметно-развивающей среды Организация деятельности детей в обновлённом пространстве. Представление РППС в рамках исполнения решения Совета педагогов № 2, Экологического совета МБДОУ	Используют атрибуты в играх и режимных моментах, откликаются на предложение участия в совместных играх, в самостоятельной деятельности используют атрибуты.
Изучить деятельность воспитателя в условиях карантина	Самостоятельное изучение СанПиН-2020, совместный анализ графиков кварцевания и проветривания и их корректировка	Показ наставником организации карантинных мероприятий, заполнения журналов и организации детской деятельности (изменений в гигиенических процедурах, выходе за пределы группы и т.п.).	В период карантина	Выполнение карантинных мероприятий	