**Отчёт****о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ № 276
2. Тип муниципальной базовой площадки \_инновационная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: Реализация приоритетного направления развития МСО г. Красноярска: «Развитие, начал технического образования детей дошкольного возраста». Повышение качества образования в ДОУ с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Создание условий для всестороннего развития ребенка.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

1. Организовать образовательный процесс в инновационной группе детей среднего возраста с использованием материалов ПМК и игрового оборудования Программы;

2. Внедрить в постоянную практику организацию детской деятельности в формате «Детский КВАНТОРИУМ»;

3. Провести апробацию LEGO Education WeDo 2.0, начало робототехники;

4. Создать условия для взаимодействия со всеми участниками со всеми участниками образовательных отношений в формате «Школы семейного конструирования».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Презентация инфраструктурного проекта МБДОУ № 276 «Кабинета для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами кванториума»/ мастер-класс по работе с LEGO Education WeDo 2.0  |  36 заместители заведующих, старшие воспитатели | 13.10.2023 г |
| Открытая образовательная деятельность с участием родителей с детьми среднего группы с использованием набора «Дары Фрёбеля». |  16воспитатели, старшие воспитатели | 19.03.2024 г. |
| Открытая образовательная конструктивная деятельность с участием родителей с детьми среднего возраста с использованием набора «Дары Фрёбеля» и бросового материала / презентация развивающей техно-среды в подготовительной группе реализующей парциальную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». |  11участники СМО по техническому развитию детей,  | 21.03.202024 г. |
| Образовательная практика «Школа семейного конструирования» по теме: конструирование железнодорожного узла станции «Красноярск-Пассажирский» |  25Воспитатели, родители | 25.04.2024 г. |
| Фестиваль военной техники |  16Воспитатели, руководитель СМО | 07.05.2024 г |

1. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
*(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| VI городской фестиваль инфраструктурных решений. С проектом «Кабинет для реализации программ коррекционно-развивающей работы для целевых групп детей дошкольного возраста с элементами кванториума» (М) | Диплом финалиста | Октябрь2023г. |
| Образовательный проект «Взаимообучение городов» представление практики «Использование Тико-конструирование как средства развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста» (Ф) | Участник | Октябрь2023 г. |
| Вебинар в рамках стратегического проекта для молодых педагогов г. Омска и Омской области и Красноярска «Воспитатель NEXT» с представлением практики работы на примере «Школы семейного конструирования» - Вовлечение родителей в проектную деятельность. Как? (Ф) | Участник  | Декабрь2023 г. |
| Городской конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект» в номинации «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» (М) | Победитель (III место) | Ноябрь 2023 г. |

1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
	1. Общие результаты деятельности:

- Продолжает деятельность творческая группа педагогов инновационных групп

- Осуществляется организация работы ТГ для планирования, разработки методических материалов образовательной деятельности и координации деятельности по подготовке к мероприятиям ГБП

Продуктивность: проведён анализ РППС средней группы, составлен план материально-технического пополнения среды на 2023-2024 уч.

-Составлен перечень дефицитов методических материалов для группы младшего дошкольного возраста (технологические карты занятий), выявлена необходимость работы по адаптации имеющегося материала к возрастным особенностям младшего дошкольного возраста (схемы, модели и т.д.);

-В инновационную деятельность включена средняя группа (младший дошкольный возраст) -воспитатели, родители.

-В текущем году апробация парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» велась в средней группе (1 год обучения); реализация программы велась в 2-х подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей (дети с ТНР) направленности (2-й год обучения);

-Введена в практику образовательная деятельность в формате детский КВАНТОРИУМ: начало робототехники, предусматривающий одновременную деятельность двух- четырёх детей старшего дошкольного возраста. Занятия ведутся согласно расписанию с педагогом, прошедшим обучение по развитию технического творчества у дошкольников.

-В соответствии с федеральным планом инновационной деятельности была сформулирована методическая тема «Региональные особенности развития технического творчества дошкольников через изучение транспортной инфраструктуры города Красноярска». В рамках методической темы была организована проектная деятельность с детьми по темам: «Городской транспорт Красноярска», «Красноярский аэропорт», «Железнодорожный вокзал города Красноярска», «Военная техника», разработаны методические материалы (конспекты, технологические карты, положение о конкурсе/фестивале, диагностический инструментарий для оценки уровня технического творчества);

- Была организована реализация тем парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» совместно с родителями через постоянно действующую практику «Школа семейного конструирования» и авторскую разработку «Журнал юных изобретателей», позволивших включить родителей в активную проектную деятельность;

 - За образовательный период 2023-2024 г.г. в «Школе семейного конструирования» приняли участие 192 человека.

 -Участие в краевом сетевом методическом объединении «Современные практики развития начал технического образования в ДОО».

 *Возникшие эффекты:* по итогам диагностики программы уровень развития технического творчества воспитанников вырос в среднем на 26%, в 2-х группах создана игровая техно-среда. Разработан и апробируется диагностический инструментарий по оценке РППС как игровой техно-среды.

-Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня: открытом городском творческом конкурсе «Космотех XXI век» (6 детей, 4 педагога), открытый городской фестиваль «СпектрФест» (9 детей, 2 педагога дипломы, грамоты), городской фестиваль по робототехнике «РОБОЛАЙФ» ( 5 детей, 5 педагогов), городской ЭКО-ХЭНД-МЕЙД марафон «ТехноЁлка» (6 детей,4 педагога), городской Всероссийский «КОСМОФЕСТ» (5 детей, 2 педагога), Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель» ( 6 человек детей).

1. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

*(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

1. Презентация инфраструктурного проекта техносреды «Детский кванториум» мастер-класс по работе с LEGO Education WeDo 2.0 в рамках РМО заместителей заведующих и старших воспитателей.

**Результат**: возникший интерес коллег к организации образовательной деятельности по техническому развитию детей, формирование команды заинтересованных коллег в дальнейшем сотрудничестве в данном направлении;

 2. 19.03.2024 г. Проведение открытой совместной с родителями образовательной деятельности с детьми среднего возраста с использованием набора «Дары Фрёбеля» для воспитателей РМО по познавательному развитию,

 3. 21.03.2024 г. для участников СМО по техническому развитию детей.

**Результат:** получение обратной связи и экспертного мнения от коллег, реализующих программы по техническому образованию детей дошкольного возраста, корректировка собственных представлений об организации образовательной деятельности в направлении технического развития детей, обмен впечатлениями, налаживание контактов для будущего делового сотрудничества.

 4. Проведение с родителями и детьми в формате «Школы семейного конструирования» образовательной деятельности.

**Результат:** мероприятие способствовало позитивному общению между детьми, родителями, педагогами, формировало положительный имидж дошкольного учреждения, активизировало интерес родителей к техническому образованию детей, способствовало увеличению мотивации родителей к самостоятельной совместной деятельности технической направленности с детьми дома.

1. Организация детского фестиваля военной техники. Результат: представлено 9 лучших презентаций моделей военной техники для сверстников 2 корпуса МБДОУ № 276 по ул. Спортивная, 194. Получили высокую оценку экспертов (руководителя СМО, руководителя РМО по познавательному развитию).

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

**Возникающие трудности:**

1. Большое количество мероприятий различного уровня, в течение учебного года происходили наложения мероприятий.
2. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0/>

