КОНКУРС

для педагогических работников

дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

«Лучший педагогический проект»

НОМИНАЦИЯ

«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

**«Школа семейного конструирования»**

Срок выполнения проекта: февраль 2023 г. – октябрь 2023 г.

Контактная информация:

|  |
| --- |
| 1. Быкова Ольга Витальевна, воспитатель МБДОУ № 276   тел. +79138328937, e-mail: [olenka.bykova.3105@mail.ru](mailto:olenka.bykova.3105@mail.ru)   1. Квиткевич Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 276   тел. +79232938821, e-mail: [aleeen@mail.ru](mailto:aleeen@mail.ru) |

Красноярский край, г. Красноярск, 2023 год

**Описание проекта**

**Актуальность**

Современному обществу нужны люди профессионально-компетентные, обладающие развитым техническим мышлением, высоким творческим потенциалом, способные неординарно мыслить, находить решения в нестандартных ситуациях. Развитию этих качеств способствуют занятия техническим творчеством [Литова З.А.]. Развивая техническое творчество уже с дошкольного возраста, возможно на ранних этапах выявить технические наклонности ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития в рамках модели преемственного обучения от воспитанников детского сада до студентов. Мы реализуем программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с 2021 года. Цель программы – разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

**Проблематика**

В феврале 2023 года дети старшей группы делали проект «Военная техника России», в рамках которого дети проектировали модели наземного вооружения и летательных аппаратов. В процессе работы над проектом выявились трудности, препятствующие успешному созданию продуктов проекта:

1. Сложность задуманных детьми моделей требовала большой практической поддержки со стороны взрослых, а когда её недостаточно, ребёнок теряет интерес к проекту.
2. Затруднительность продолжения работы над созданием модели в домашних условиях из-за недостаточной компетентности родителей в области технического творчества и отсутствия условий для конструирования дома.
3. Недостаточная информированность родителей о содержании образовательной деятельности с детьми в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (78% родителей не знают текущих проектов, над которыми работает их ребёнок; 90% не понимают инженерные листы и не умеют пользоваться ими; 50% не знают особенности конструкторов разных типов и т.п.).

***Проблема:*** существующий в группе способ организации проектной деятельности в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» не обеспечивает повышение компетентности родителей в области технического творчества и их включенность в образовательную деятельность с детьми.

***Гипотеза проекта:*** создание условий длясовместной деятельности участников образовательного процесса в форме «Школы семейного конструирования» будет обеспечивать повышение компетентности родителей в области изучения основ технических наук, их заинтересованность и включенность в образовательную деятельность с детьми; и тем самым способствовать развитию технического творчества дошкольников.

**Цель проекта:** создание «Школы семейного конструирования» как условия развития технического творчества старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. Организовать инновационную образовательную среду для удовлетворения потребностей родительского сообщества и воспитанников группы в доступе к современным технологиям и оборудованию в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота».
2. Повысить компетентность родителей в области технического творчества и их интерес к участию в совместной деятельности с детьми в рамках проекта «Школа семейного конструирования».
3. Создать условия для информированности родителей о текущих проектах в форме «Журнала юных изобретателей».

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Создан «Журнал юных изобретателей», в котором фиксируются этапы реализации текущих детских проектов в рамках ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
2. Создано современное образовательное пространство с игровой техносредой, ориентированной на интересы детей группы.
3. Проект «Школа семейного конструирования» функционирует на постоянной основе, встречи происходят регулярно 1 раз в месяц.
4. Участие в проекте «Школа семейного конструирования» приняли не менее 50% родителей.
5. Уровень развития технического творчества воспитанников группы вырос не менее чем на 10% по всем показателям.

**Деятельность в рамках проекта**

Проект «Школа семейного конструирования» реализовывался в форме совместной проектной деятельности взрослых и детей. Основанием для разработки и реализации проекта являлась стратегия МБДОУ № 276 по созданию условий для развития технических способностей воспитанников. Решая задачи проекта, педагогами запланированы и реализованы современные формы реализации совместных мероприятий с детьми и родителями. Проект «Школа семейного конструирования» проходил в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе были проведены онлайн-опрос и анкетирование родителей, которые выявили их значительные затруднения в создании условий для развития технического творчества детей.

Определение уровня развития технического творчества было проведено на основе диагностического инструментария программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». На момент проведения эксперимента в нём участвовали 30 воспитанников старшего дошкольного возраста. Детям было предложено сконструировать мост (лестницу, дом, шкаф и т.п.) по схеме, подобрав подходящий для неё материал, затем внести в конструкцию изменения (увеличить высоту либо длину) и объединить с постройкой другого ребёнка в единую композицию. Всего было проведено 10 проб. Показатель «часто» означал 6 и более проявленных критериев из 10, «иногда» – 5 и менее, никогда - не был зафиксирован.

**Уровень развития технического творчества на февраль 2023 года**

Полученные результаты определили направление работы с детьми и задали программу проекта «Школа семейного конструирования».

Далее мы обеспечили насыщенность образовательной среды группы конструкторами разных типов: LEGO, LEGO Duplo, "Фанкластик", "Пиксели мини", "ФикСтик", "Валликс", "Молекулы", "ДисКтик", "Весёлая стройка", электронный конструктор "Знаток", магнитный конструктор "Магникон", "ТЕХНО-конструктор" и др., достигли договорённости о предоставлении в распоряжение группы МФУ, компьютера, проектора в дни реализации проектов в рамках «Школы».

Совместно с детьми и родителями спроектировали форму и содержание «Журнала юных изобретателей».

На основе метода «3 вопросов» наметили темы проектов «Школы» с учётом интересов детей.

На основном этапе реализации проекта была организована деятельность по двум направлениям:

1. Информационное: организованы мини-мастер-классы, онлайн-минутки для освоения родителями навыка работы с разными типами конструкторов; созданы информационные видеофильмы и заполнены каждым ребёнком инженерные листы по выбранной теме проекта «Школы». Намечены примерные сценарии развёртывания игровых действий по выбранной теме проекта. Подготовлены информационные сообщения о дате встречи в рамках проекта.
2. Практическое: практическая деятельность по реализации проекта участниками «Школы»: конструирование отдельных объектов и объединение их в единую композицию; игровая деятельность в созданном пространстве.

По итогам четырёх реализованных проектов в рамках «Школы семейного конструирования» для выявления динамики сформированности предпосылок к развитию технического творчества на контрольном этапе была проведена диагностика с применением аналогичных заданий.

**Уровень развития технического творчества на май 2023 года**

Контрольный этап проекта показал, что показатель «никогда» сократился со средних 20% до 3,5%, а показатель «часто» вырос со средних 25% до 81,5%.

Совместно с детьми и родителями было решено продолжать встречи «Школы…» в 2023-24 учебном году и завершить этот проект проведением Фестиваля семейного конструирования.

**Механизмы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно-образовательные | работа с информационными источниками; планирование и анализ деятельности. |
| Организационно-деятельностные | проведение деятельности с применением образовательных технологий ПОП «От Фрёбеля до робота» |
| Мотивационно-потребностные | педагогическое просвещение и консультирование родителей |
| Рефлексивно-аналитические | подведение итогов и размещение фото и видео репортажей в мессенджерах, обобщение результатов проекта; трансляция опыта в рамках РМО, ФДО |

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационные** | Координация деятельности участников проекта – педагоги, родители, дети; организации встречи в рамках проекта – согласования с администрацией МБДОУ. |
| **Человеческие** | Дети, воспитатели, родители |
| **Финансовые (бюджет проекта)** | В рамках группы и МБДОУ - низкобюджетный, затраты на материалы для изодеятельности, бумагу и расходные материалы для печати;  В рамках бюджетов родителей-участников проекта – затраты на приобретение конструкторов для использования дома – по желанию родителей. |
| **Материально-**  **технические** | 1. Целевое перераспределение имеющегося в МБДОУ оборудования и материалов: компьютеры, МФУ, проектор и экран; 2. Конструкторы Лего, наборы Фрёбеля, ТИКО, магнитные конструкторы, фанкластик и др.; 3. Магнитно-маркерная доска, стеллажи, мебель (столы и стулья). |
| **Информационные** | Ресурсы сетевых площадок «ТехноМир: развитие без границ», УМК по ПОП «От Фрёбеля до робота…» интернет-источники, экспертный профессиональный опыт родителей. |

**План работ по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | | | |
| Срок | Мероприятия | Участники | Результат |
| 09-10.02.2023 | Опрос и анкетирование родителей | Воспитатели, родители | Выявлены затруднения родителей |
| 13-22.02.2023 | Диагностика уровня технического творчества детей | Воспитатели, дети | Выявлен актуальный уровень технического творчества детей |
| 28.02.2023 | Родительское собрание | Воспитатели, родители | Выбран способ решения проблемы, формат проекта, определена рабочая группа по разработке проекта. |
| 02.03.2023 | ООД по познавательному развитию «Самая интересная профессия»  Цель: формулировка выводов об интересующих детей механизмах и технике | Воспитатели, дети | Сформулированы темы для проектов на основе интересов детей |
| 10.03.2023 | Встреча рабочей группы | Воспитатели, родители | Разработан план проекта «Школа семейного конструирования», утверждена форма и содержание «Журнала юных изобретателей» |
| 13-24.03.2023 | Преобразование и насыщение образовательной среды группы | Воспитатели, родители, администрация | Доукомплектование техносреды группы конструктивными материалами из расчета достаточного количества для встреч в рамках «Школы…», МФУ, проектор, компьютер. |
| Основной этап проекта | | | |
| Встреча № 1 «Летательные аппараты» | | | |
| 27-31.03.2023 | Мини-мастер-классы | Воспитатели, родители | Подготовлены и разосланы онлайн-минутки, родители ознакомлены с конструктивными особенностями и со способами работы с конструкторами разных видов |
| 03.04.2023 | Утренний круг  Цель: создание мотивирующей ситуации для участия детей в проекте  Творческая мастерская во второй половине дня | Воспитатели, дети | Детьми определена цель деятельности, создан детский план дел  Подготовлена визуальная информация для темы первого проекта, разосланы онлайн и озвучены детьми информационные сообщения. |
| 04.04.2023  Первая половина дня | ООД по познавательному развитию «Как делают ракеты?» | Воспитатели, дети | Детьми сформулированы конструктивные особенности ракеты и квадрокоптера. Заполнены инженерные листы. |
| 04.04.2023  Вторая половина дня | «Школа семейного конструирования» | Дети, родители, воспитатели | Выполнены макеты летательных аппаратов, реализована игровая ситуация «Полёт на неизвестную планету». |
| Следующие встречи «Школы семейного конструирования» планируются и организуются аналогично первой. | | | |
| 24-29.04.2023 | Встреча № 2 «Роботы-помощники» | | |
| 10-19.05.2023 | Встреча № 3 «Где живёт человек?» | | |
| 22-26.05.2023 | Встреча № 4 «Строим парк аттракционов» | | |
| Заключительный этап проекта | | | |
| 26.05.2023 | Опрос и анкетирование родителей | Воспитатели, родители | Выявлено отношение родителей к совместной образовательной деятельности с детьми |
| 29.05.-02.06.2023 | Диагностика уровня технического творчества детей | Воспитатели, дети | Выявлен актуальный уровень технического творчества детей |
| 14.06.2023 | Рабочая группа | Воспитатели, родители | Подведены итоги деятельности в проекте.  Принято решение о продолжении проекта, итоговом мероприятии проекта |

|  |
| --- |
| **Оценка эффективности реализации проекта** |
| Цель достигнута:   1. В группе создано современное образовательное пространство с игровой техносредой. 2. Реализовано 4 совместных проекта в рамках «Школы семейного конструирования». 3. В реализации проекта приняли участие 30 детей (все дети группы). 4. 73% родителей приняли участие в одном из проектов «Школы», 53% в двух проектах, 30% во всех встречах «Школы». 5. 67% родителей свободно ориентируются в особенностях разных видов конструкторов, 37% приобрели новые конструкторы для дома; в среднем на 1 час в неделю увеличилось время совместных домашних игр. 6. Создан «Журнал юных изобретателей», в котором фиксируются все детские проекты. 7. Созданы видеофильмы по всем темам проектов. 8. Уровень развития технического творчества воспитанников вырос в среднем на 26% по всем показателям. 9. Принято решение о продолжении проекта. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Устойчивость проекта** | |
| **Возможные риски** | **Способы преодоления** |
| Потеря интереса детей в ходе проекта | Создание мотивирующей ситуации, индивидуализация степени поддержки в проекте, включение игровых и соревновательных моментов на всех этапах реализации проекта. |
| Низкая заинтересованность родителей в совместной реализации проекта | Визуальное представление хода проектной деятельности через «Журнал юных изобретателей», публикация видео- и фотоотчётов в родительском чате. Поддержка со стороны родительского актива. Мобильность и гибкость организации совместных мероприятий. |
| Эпидемическая ситуация в группе (карантин) | Отложенная реализация (изменение сроков), реализация части проекта онлайн. |
| Неисправность ИКТ-оборудования | Регулярная проверка, замена на аналогичное в рамках ресурсов МБДОУ. |

**Распространение результатов проекта**

1. Результаты проекта обобщены и опубликованы на сайте ДОО.
2. Опыт взаимодействия с родителями в формате «Журнал юных изобретателей» представлен на РМО по познавательному развитию.
3. Образовательная практика «Журнал юных изобретателей как инструмент вовлечения родителей в образовательную деятельность» представлен на Фестивале дошкольного образования – 2023.

**Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.
3. Интернет-ресурсы:
   1. Сайт Института образовательных технологий <https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/>
   2. Сетевые площадки "ТехноМир: развитие без границ" <https://vk.com/club198960300>

     

  

