

# Включение родителей в проектную деятельность с детьми в рамках реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

---

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ В РАМКАХ ГБИП

МБДОУ № 276

23.03.2023

# Программа семинара

| №  | Содержание                                                                                                                                     | Ответственный                                     | Время         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Регистрация участников                                                                                                                         | Быкова О.В.<br>Квиткевич Е.А.                     | 13.00 – 13.15 |
| 2. | Приветственное слово.<br>Оглашение плана и регламента работы.                                                                                  | Мандрыкина А.В.<br>Малявко Е.В.<br>Руфьева Т.А.   | 13.15 – 13.20 |
| 3. | <b>Презентационное сообщение МБДОУ № 271</b><br>«Маршрут выходного дня» как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность»      | Глушкова Е.С.<br>Нифантова Ж.В.<br>Тарасевич Ю.Ю. | 13.00 – 13.35 |
| 4. | <b>Презентационное сообщение МБДОУ № 276</b><br>«Журнал юных изобретателей как инструмент вовлечения родителей в образовательную деятельность» | Быкова О.В.<br>Квиткевич Е.А.                     | 13.35 – 13.50 |
| 5. | <b>Презентационное сообщение МБДОУ № 276</b><br>«Образовательный проект «Как люди в космосе работают?»                                         | Гончарова М.А.<br>Дроздова Н.М.                   | 13.50 – 14.10 |
| 6. | <b>Практикум</b><br>«Разработка проектов со всеми участниками образовательных отношений»                                                       | Малявко Е.В.<br>Руфьева Т.А.                      | 14.10 – 14.30 |
| 7. | Презентация участниками семинара результатов работы в группах                                                                                  |                                                   | 14.30 – 14.50 |
| 8. | Рефлексия по итогам семинара                                                                                                                   | Руфьева Т.А.                                      | 14.50 – 15.00 |

A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, green, blue, orange, purple, teal, white) arranged in a stepped pattern along the top and bottom edges of the page.

**МБДОУ № 276**

**Парциальная программа**

**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**«Журнал юных изобретателей,  
как инструмент вовлечения родителей  
в образовательную деятельность»**

Воспитатели старшей группы:

Быкова О.В.

Квиткевич Е.А.

Задачи воспитания и развития могут  
быть успешно решены только в том случае,  
если детский сад будет поддерживать  
связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

В.А. Сухомлинский

## Анкетирование родителей «Значение конструирования в развитии ребёнка»

**Цель:** изучение потребностей родителей и их отношения к формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

## Задачи:

- установить социальную востребованность такой образовательной деятельности с позиции родителей;
- установить потенциал участия родителей в запланированных мероприятиях.

Анкета для родителей

**«Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»**

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по конструированию?

Да - \_\_\_\_\_ нет - \_\_\_\_\_ частично - \_\_\_\_\_

2. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду:

а) научить детей играть с разнообразными конструкторами;

б) развивать у детей навыки ориентирования в пространстве;

в) развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям;

г) развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения?

3. Насколько важны, по-Вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте? В чем заключается их важность?

4. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?

Да - \_\_\_\_\_ нет - \_\_\_\_\_ частично - \_\_\_\_\_

5. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

\_\_\_\_\_

6. Какие конструкторы есть у Вас дома?

\_\_\_\_\_

7. В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_

8. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному конструированию вместе с ребенком? \_\_\_\_\_

9. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков вашего ребенка?

- консультации

- мастер – классы

- открытые просмотры

- другое \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

# Помощь родителей в пополнении предметно - пространственной развивающей среды



# Просмотр родителями инженерных книг совместно с детьми



**«Журнал юных изобретателей»** – это сборник наглядных материалов для родителей по конструированию, в котором отражены этапы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», процесс изготовления и продуктов детской деятельности, а также совместная работа с родителями по обмену опытом.



## Структура журнала:

Титульный лист

Схематичное обозначение правил поведения и безопасности

Виды конструкторов

Консультации для родителей

Инженерные листы по темам, схемы построек и новые понятия

Фото процесса изготовления и продуктов детской деятельности

Фото обыгрывания моделей

Достижения детей (сертификаты, дипломы)

Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников

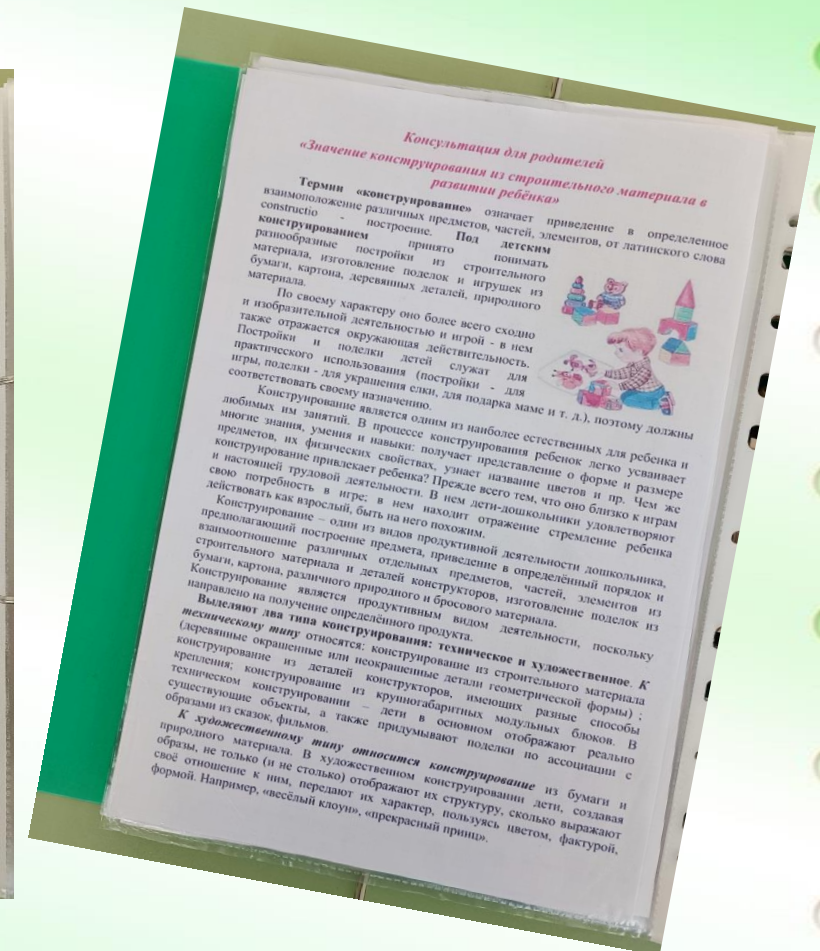
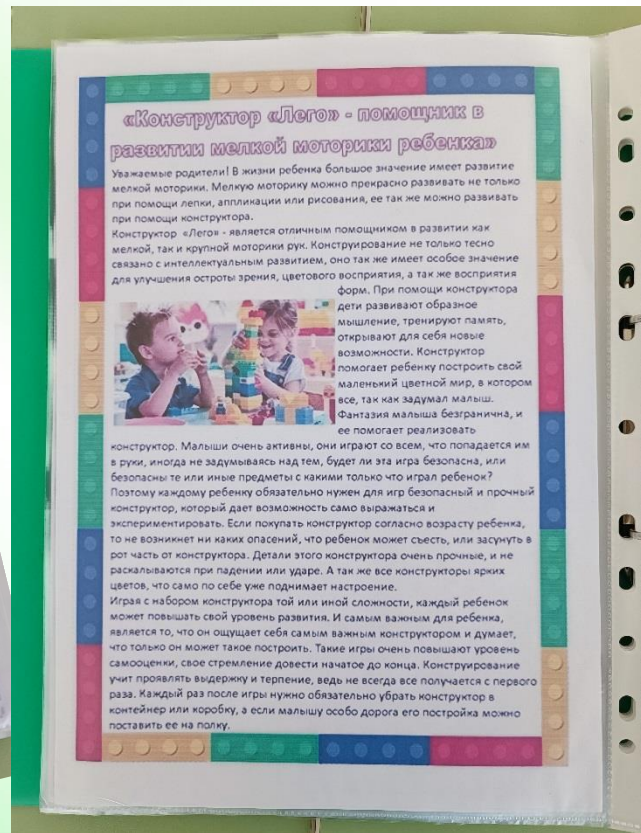
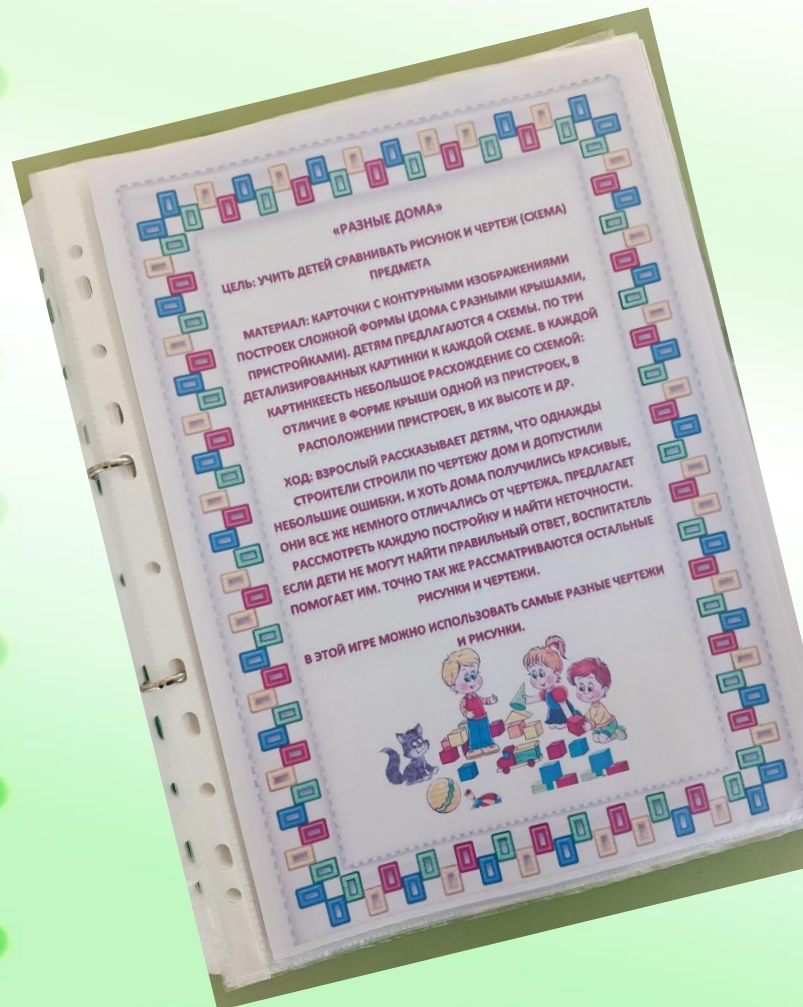
## **Задачи журнала:**

- Информирование родителей о содержании деятельности
- Повышение педагогической культуры
- Демонстрация достижения результатов
- Получение обратной связи

# Схематичное обозначение правил поведения и безопасности, виды конструкторов



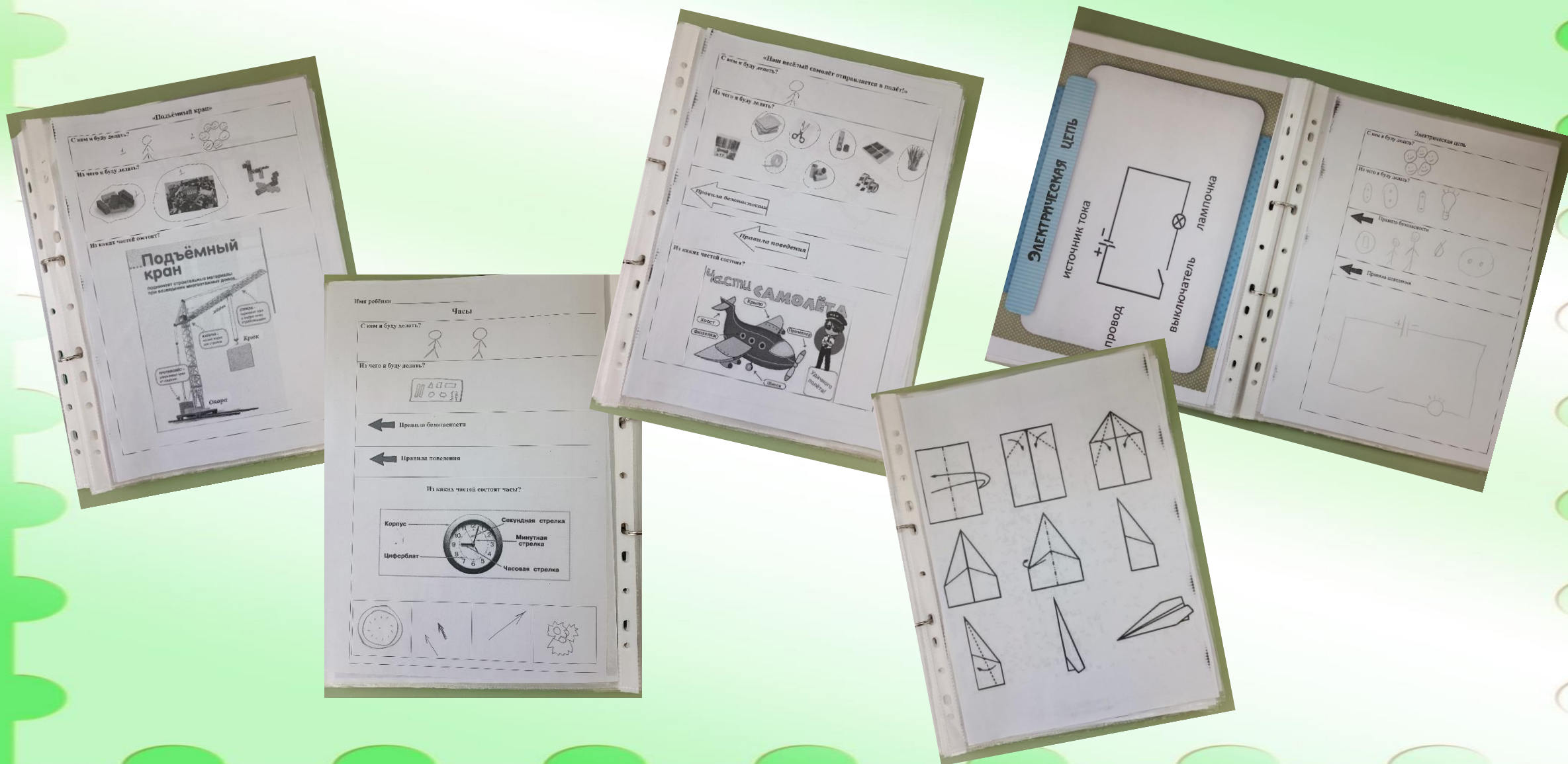
# Консультации для родителей



# Консультации «Родители детям»



# Инженерные листы по темам, схемы построений и новые понятия



## Фото процесса изготовления и продуктов деятельности



# Фото обыгрывания моделей



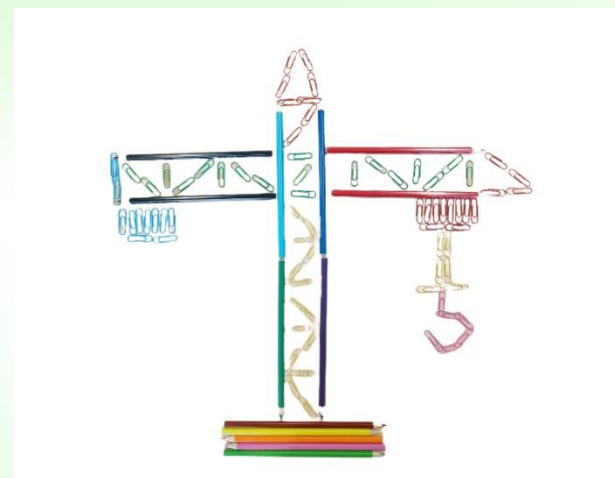
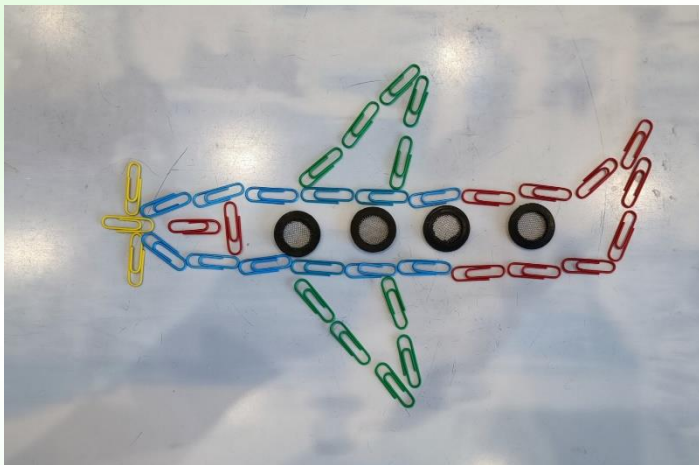
# Достижения детей (сертификаты, дипломы)



# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем дома»



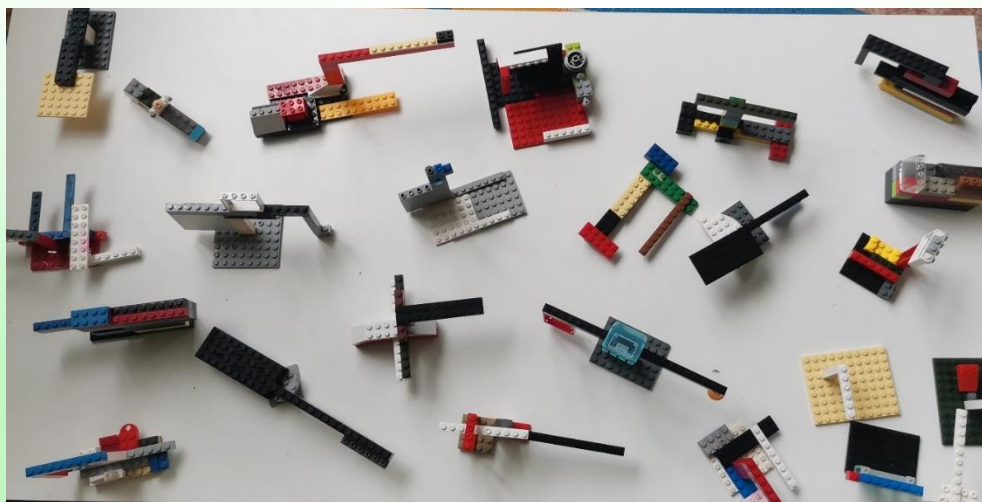
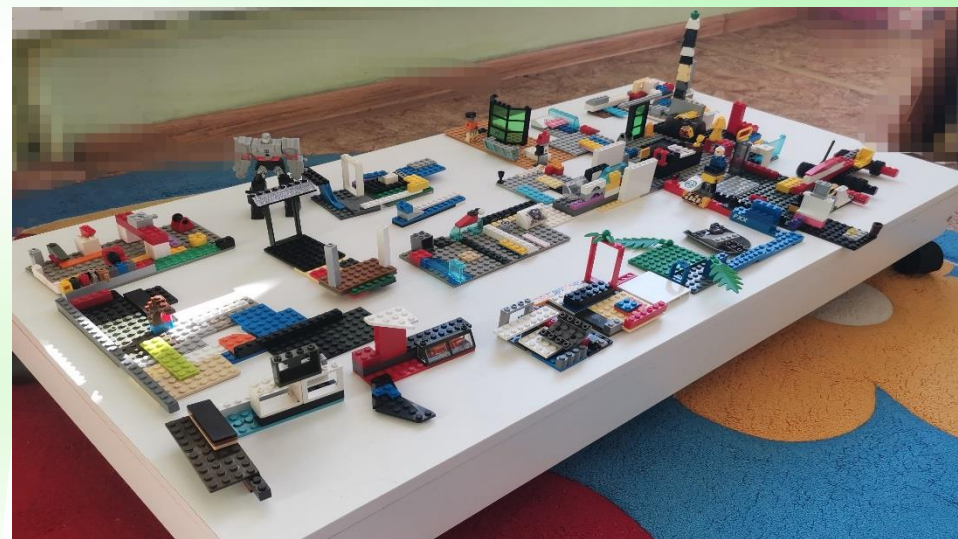
# Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Закончи постройку»



## Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Конструируем вместе»



## Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Тематические выставки»



## Демонстрация обратной связи с семьями воспитанников «Тематические выставки»



## Проектная деятельность

### Проект «Мир роботов»



### Проект «Летательные аппараты»



Спасибо за внимание!



МБДОУ № 276

Парциальная программа  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

---

# Реализация проекта «Детям о КОСМОСЕ»



Воспитатель подготовительной к школе группы:

Дроздова Н.М.

Педагог-психолог: Гончарова М.А.

Старший воспитатель: Руфьева Т.А.

# Цель проекта:

---

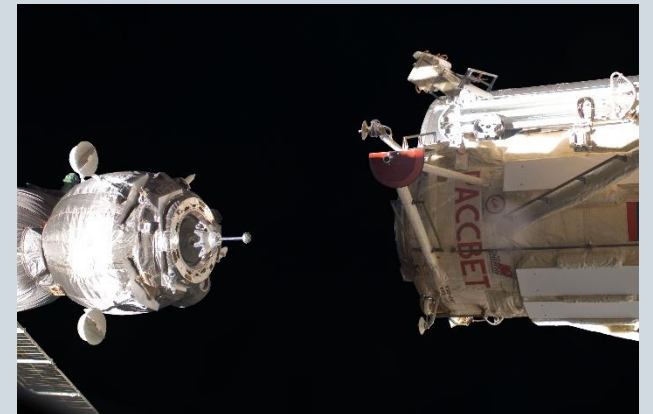
Создание «Космической экспедиции»

(парка космических механизмов для исследования космоса)  
всеми участниками образовательных отношений на основе информации, полученной из виртуальной экскурсии и научно-популярной литературы из конструкторов разных видов и её презентация.

# Проблемный вопрос:

---

Какие машины и механизмы помогают работать космонавтам?



# Продукт образовательной деятельности:

---

«Космическая экспедиция» (парк космических механизмов для исследования космоса), созданная всеми участниками образовательных отношений на основе информации, полученной из виртуальной экскурсии и научно-популярной литературы из конструкторов разных видов и её презентация.

### **Задачи для детей:**

1. Узнать самостоятельно из энциклопедий и журналов о том, какая техника нужна космонавтам для исследований и работы в открытом космосе.
2. Принять участие в виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего».
3. Сообщить о теме исследования родителям и выбрать с их помощью «самый нужный механизм» для работы в космосе.
4. Попросить родителей помочь найти информацию о том, как создают и как реально работают выбранные механизмы или подобные им.
5. Разработать с помощью родителей и/или воспитателей инженерную книгу для постройки выбранного механизма.

### **Задачи для родителей:**

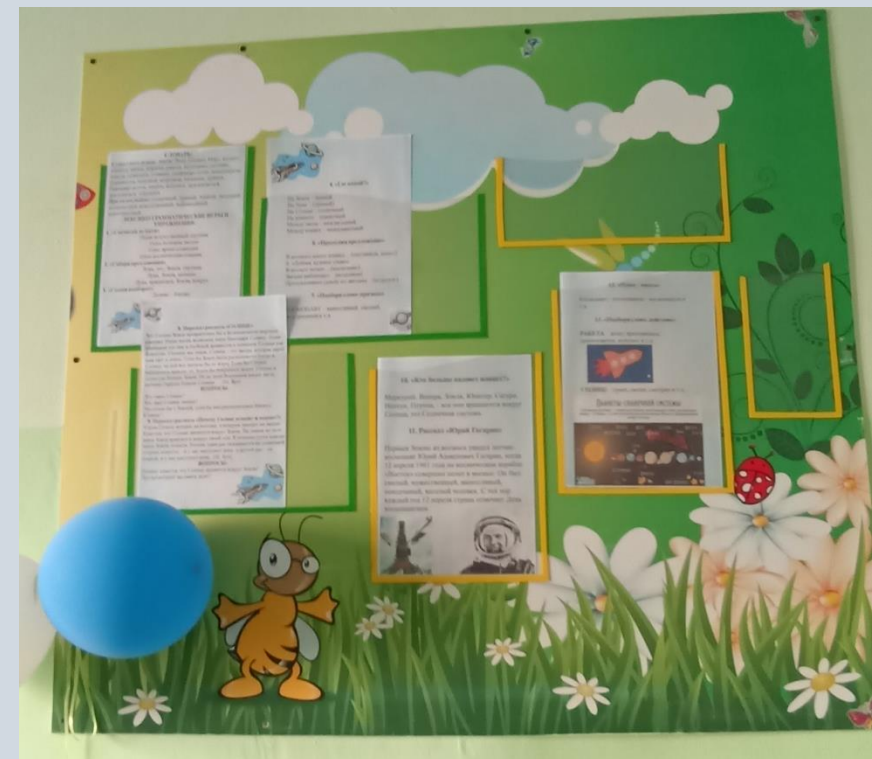
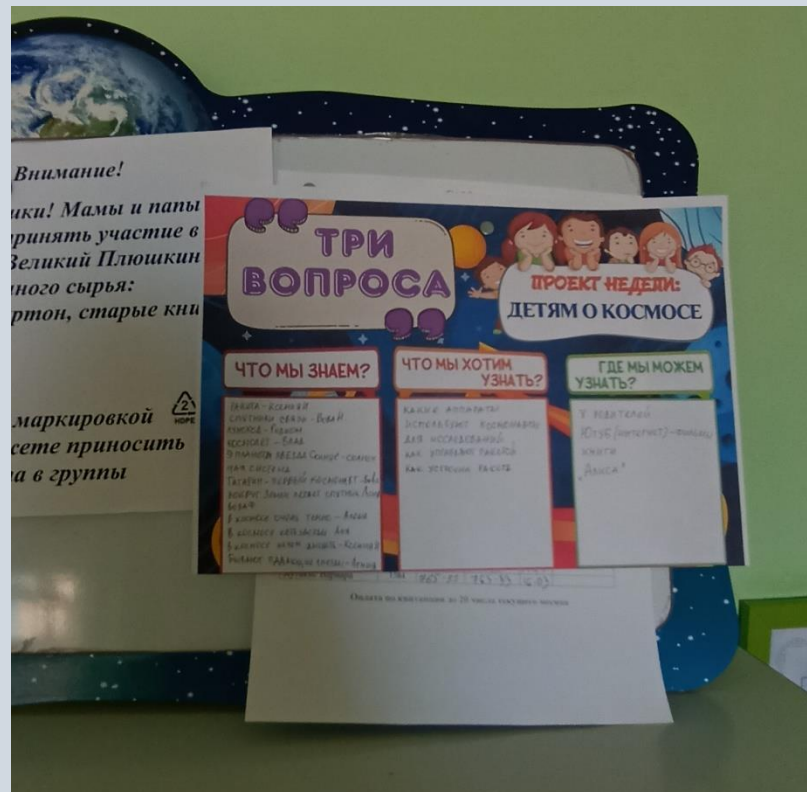
1. Выслушать информацию о проекте недели, просмотреть виртуальную экскурсию «Космическая техника настоящего и будущего» и принять решение об участии в совместной деятельности с ребёнком.
2. Помочь ребёнку найти информацию о «самом нужном механизме» для работы в космосе.
3. Обсудить с ребёнком и другими членами семьи (семейным советом), как и с помощью какого конструктора они могли бы помочь ребёнку в течение одной недели построить выбранный механизм.
4. Совместно выполнить постройку (собрать детали механизма) и придумать ему название.
5. Узнать у ребенка план презентации механизма и помочь его составить.

### **Задачи для воспитателей:**

1. Организовать обсуждение с детьми о том, как узнать, какие механизмы используют сегодня космонавты.
2. Провести беседу с родителями, опубликовать информацию о предстоящей деятельности в мессенджерах.
3. Подготовить видеофильм для виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего».
4. Организовать обсуждение с детьми предстоящей презентации «Космической экспедиции» и помочь оформить информацию о правилах проведения презентации.
5. Организовать просмотр виртуальной экскурсии «Космическая техника настоящего и будущего» и обсуждение с детьми, опубликовать видеофильм в мессенджерах для родителей.

| Задачи для детей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задачи для родителей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задачи для воспитателей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Выполнить постройку с помощью родителей дома или в группе, согласно инженерной книге.</li> <li>7. Договориться с детьми группы и педагогами о месте сбора «Космической экспедиции», оформить пространство в космической тематике.</li> <li>8. Обсудить план презентации созданного механизма в группе с детьми, сообщить о нём родителям.</li> <li>9. Составить презентацию построенного механизма совместно с родителями или педагогами, или другими детьми.</li> <li>10. Договориться об очерёдности выступлений с другими детьми группы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Спросить у ребёнка, чем можно помочь в оформлении и помочь оформить пространство для презентации.</li> <li>7. Узнать у ребёнка дату презентации, и кто может прийти, распространить информацию о предстоящей презентации потенциальным участникам (другие родители, папа, бабушки, др. члены семьи)</li> <li>8. Посетить презентацию.</li> <li>9. Обсудить с ребёнком впечатления от его и своего участия в презентации. Дать обратную связь по итогам реализации проекта через онлайн-голосование.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Обеспечить наполнение информационными материалами центра науки (энциклопедии, схемы сборки различных механизмов, иллюстрации о решаемых учёными задачах (по типу ТРИЗ), заготовок для листов инженерных книг.</li> <li>7. Оказать помощь в заполнении инженерных книг (при необходимости).</li> <li>8. Заполнить собственный лист инженерной книги (на основе собственного выбора механизма).</li> <li>9. Обеспечить наличие достаточного количества конструкторов, помощь в конструировании и программировании роботов.</li> </ul> |

| Задачи для детей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задачи для родителей: | Задачи для воспитателей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Выбрать пространство для презентации «Космической экспедиции», договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, распределить роли встречающих, сопровождающих, выступающих техников, испытателей, инженеров, учёных совместно с воспитателем.</p> <p>12. Изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление с помощью воспитателя.</p> <p>13. Сообщить родителям время презентации.</p> <p>14. Пригласить родителей, детей других групп (вручить им приглашения).</p> <p>15. Исполнить роли встречающих, выступающих, сопровождающих, техников, испытателей, инженеров, учёных согласно договоренности.</p> <p>16. Обсудить результаты презентации, впечатления от неё.</p> <p>17. Придумать продолжение деятельности (игру, создание мультфильма или др.).</p> |                       | <p>10. Обсудить план презентации с детьми, совместно с детьми выбрать пространство для презентации, договориться о его оформлении, времени организации презентации, очередности выступлений, помочь (при необходимости) распределить роли.</p> <p>11. Согласовать с администрацией ДОО мероприятие.</p> <p>12. Создать игровые ситуации на основе созданных моделей.</p> <p>13. Провести репетиции ролей с детьми: сопровождающего, выступающего, встречающего, техников, испытателей, инженеров, учёных согласно договоренности.</p> <p>14. Оформить совместно с детьми и родителями пространство для презентации, изготовить приглашения для родителей, детей других групп, написать объявление.</p> <p>15. Пригласить родителей, детей других групп.</p> <p>16. Организовать презентацию (итоговое мероприятие) и принять участие в презентации.</p> <p>17. Обсудить результаты презентации, впечатления от неё с родителями через онлайн-голосование в мессенджере.</p> <p>18. Обсудить возможное развитие деятельности с детьми (развитие игрового сюжета, создание мультфильма или др.).</p> |



**Включение родителей в проектную деятельность**

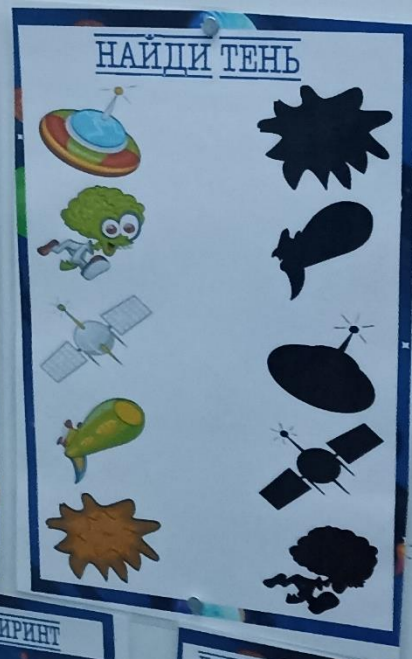
























# Работа в группах

---

Задание:

**Сформулировать и представить задачи для родителей в рамках заданной темы проекта**

**Время работы в группах – 20 минут**

# Рефлексия «Смена ролей»

---

## **Задание:**

Вы – родитель.

Вам предложено выбрать один из представленных проектов для участия со своим ребёнком.

В каком проекте Вы согласитесь участвовать и почему?