

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»**

ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046, тел.(391) 266-95-81,
E-mail: dou 276@ mail.ru

Детско-взрослый проект

«Космодром моей мечты»

Выполнили: дети подготовительной группы
компенсирующей направленности
Хлопоцкая Маргарита Николаевна,
Пигалов Степан Сергеевич,
Толкалов Артем Евгеньевич
Педагоги:
Моханева Анита Борисовна,
Посохова Елена Николаевна

Красноярский край, г. Красноярск
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 276
комбинированного вида»

Паспорт проекта

Тема: «Космодром моей мечты»

Актуальность проекта: Дети дошкольного возраста – это возраст почемучек. Они активно познают мир, открывают для себя, что-то новое, неизведанное, их всегда привлекает тема «Космоса» и полет на неизведанные планеты. Когда Ю.А.Гагарин полетел в космос, каждый ребенок в Советском Союзе, мечтал стать космонавтом и полететь в космос. Сегодня дети так уже не мечтают, их мир слишком насыщен техническим прогрессом, современными гаджетами и компьютерными играми. Замечено, что, если ребенок до семи лет не познакомился техническим конструированием, он никогда не выберет инженерную специальность, а в настоящее время наша страна очень нуждается в инженерных кадрах, конструкторах, в том числе для освоения космоса

Воспитанница нашей группы Маргарита на Утренний круг принесла книги о космосе, космонавтах и космодроме. Познакомившись с книгами, у детей больше всего вопросов возникло про летательные аппараты: из чего они состоят, как и где взлетают, чем их заправляют, как устроен космодром. Так появилась идея в проведении исследовательской работы - реализации проекта «Космодром моей мечты».

Тип проекта: творческо-исследовательский, информационный.

Срок реализации: краткосрочный.

Объект исследования: сведения об устройстве космодрома.

Предмет исследования: космодром.

Методы и средства: анализ, обобщение полученных сведений, метод трех вопросов.

Проблема: Дома дети смотрят мультфильмы о космических пиратах, играют в компьютерные игры, главными героями которых, зачастую являются вымышленные персонажи. Это все вводит детей в заблуждение о несуществующих космических мирах и жителях этих миров, которые вызывают у некоторых детей агрессию, страхи. А так же они получают недостоверные, поверхностные знания о космосе, летательных аппаратах и жизни на других планетах. Проект поможет детям нашей группы, научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применить их в конструктивной деятельности.

Цель: Формирование интереса у детей с тяжелым нарушением речи к техническому творчеству и конструированию через создание «Космодрома» из разных видов конструктора, для использования в игровой деятельности.

Задачи общие: Образовательные задачи:

1. Закрепление представлений у детей о космосе, о космодромах, о космических объектах, о профессиях связанных с космической отраслью.
2. Закрепление названий основных составляющих частей космодрома и их функциональном назначении.

Развивающие задачи:

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

2. Развитие у детей конструктивного мышления и технического творчества.
3. Обогащение словарного запаса у детей новыми словами (космодром, башня связи и управления, локаторы, стартовая площадка).
4. Развитие социально-коммуникативных навыков и умений у детей работать в команде.
5. Развитие поисково-исследовательской деятельности детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к профессиям космонавта, инженера-строителя.
2. Вовлечение родителей в совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи детей: Изготовление космодрома из разных видов конструкторов.

Предполагаемый результат: Дети узнают историю возникновения космодрома, познакомятся с основными его частями и их функциональным назначением. Построят свой космодром из конструктора.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и средства
Подготовительный	Беседа - рассуждение «Что такое космодром?» Просмотр презентаций: «История возникновения космодрома и его обустройство» «Знаменитые космодромы». Знакомство с профессиями инженер – строитель, инженер – робототехник, астроном. Интерактивная беседа «Первый в космосе»; Чтение рассказов о космосе, энциклопедий. Чтение документального рассказа В.Бороздин «Первый в космосе», А.Леонов «Я выхожу	Дети определили проблему: - Мы часто играем в космос, но не знаем, как устроен космодром, люди каких профессий там работают, как тренируются космонавты, чтобы полететь в космос. Сможем ли мы сделать космодром для запуска ракеты.	Метод «Трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? С помощью чего узнаем? Информационно-рецептивный, эвристический метод. Средства: Аудиовизуальные, печатные.

	<p>в космос».</p> <p>Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово».</p> <p>Разгадывание кроссвордов.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p>Рисование «Отправляемся в полет».</p> <p>Лепка: «Космический корабль».</p> <p>Коллективная аппликация: «Космические дали».</p> <p>Выставка: «Летательные аппараты»</p> <p>Игра: «Путешествие к далеким планетам».</p>		
Организационный	<p>Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: по конструированию космодрома</p> <p>Педагог ставит задачу перед родителями и детьми: узнать об устройстве космодрома, чем заправляют ракету, как тренируют космонавтов, как взлетает ракета, и принести сообщение.</p> <p>Педагог совместно с детьми просматривает видеоматериалы «Как взлетает</p>	<p>Дети совместно с педагогами, выбирают конструкторы, из которого построят космодром.</p> <p>Дети советуются с родителями, педагогами какие комплексы можно построить на космодроме.</p> <p>Дети создают план-схему космодрома, который они будут делать.</p>	<p>Эвристический, исследовательский метод.</p> <p>Средства: демонстрационные; печатные; аудиовизуальные.</p>

	ракета», «Тренировка космонавтов». Создание плана- схемы космодрома.		
Практический	Педагог организует совместную деятельность участников проекта: изготовление космодрома.	Дети строят космодром из различного конструктора. Участники проекта: - презентуют космодром	Репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы. Средства: различные конструкторы, демонстрационные, аудиовизуальные.

Технологическая часть:

Ракета-носитель - состоит из разборочного блока, головного обтекателя.

Мобильная башня обслуживания - предназначена для вертикальной сборки ракеты перед запуском в космос, далее идет подготовка ракеты к старту.

Башня связи и контроля – антенна для связи.

Транспортно – установочный агрегат - служит для подвозки ракеты к МБО.

Здания управления и связи – там размещается контрольно-испытательная аппаратура, в состав которой входят пульта системы управления, наведения, телеметрии, контроля температур, давления.

Тренировочная база космонавтов - там космонавты тренируются.

Сурдокамера – это специальное герметичное помещение со слабым искусственным освещением и звуконепропускаемыми стенками.

Центрифуга – специальная установка, напоминающая огромную вращающую карусель .

Кресло Барани - оно представляет собой вращающийся стул, на котором космонавта крутят то в одну, то в другую сторону.

Мини трек – для тренировки координации движения у космонавтов.

Охранная система: служит для охраны объекта.

Для создания проекта «Космодром моей мечты» мы использовали конструктор Lego, Duplo, блочный конструктор, конструктор «Молекула», электронный конструктор.

Заключение:

Участие в реализации проекта позволило воспитанникам сделать несколько последовательных шагов в реальную окружающую действительность, они познакомились с техническим обустройством космодрома и миром космоса.

Дети узнали, каким топливом заправляют ракеты. Пополнили свой багаж знаний об истории создания космодрома и познакомились с людьми, которые изобрели космические аппараты, и первыми открывателями космоса. Развили свои творческие и конструктивные способности. Проект помог вовлечь родителей в совместную творческую деятельность.

Перспектива проекта:

Планируем продолжать работу по реализации этого проекта, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов.

Приложение









Метод трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	С помощью чего узнаем?
1. В космосе есть планеты и наша звезда солнце. 2. Первый из космонавтов в космос полетел Ю.А. Гагарин, создатель ракеты – С.П.Королев. 3. Место для запуска ракеты - космодром. 4. Здание для тренировки космонавтов.	1. Что есть на космодроме? (Степа) 2. Откуда контролируют полет ракеты? (Артем) 3. Как ракета взлетает? (Ульяна) 4. Чем заправляют ракету? (Тимофей) 5. Какие есть космические летательные аппараты? (Вова) 6. Какие тренажеры есть для тренировки космонавтов? (Рита)	1. Воспитателей 2. Родителей 3. Братьев и сестер. 4. Из книг. 5. Из интернета.





Решили мы с друзьями
Что в космос полетим
На чем не знаем сами
Но это мы решим.
Лететь в такие дали
Помог бы звездолет.
Мы про такой читали, потом в кино видали
Такой нам подойдет.
Решили, что построим его из «Лего» мы
Прекрасно, что нас трое
Достать бы чертежи.
Но это не загадка
Досрочно дан ответ.
У воспитателей своих попросили мы совет
Совет нам дали быстро
Все будут помогать.
Родители и бабушки
И даже брат с сестрой
Всем космос интересен не только нам с тобой.
Хотите знать про космодром
Скажу вам по секрету:
Стоит большой в пустыне дом
Внутри его – ракета!
В ней каждый винтик, автомат
По многу раз проверен,
Чтобы в полете космонавт,
Был в технике уверен.
Десять, девять, восемь...три
Вверх пошла ракета
Теперь она уж посмотри,
В бездонном небе где-то.
А на утро лишь компот
Мы допьем с тобою.
Вдруг объявят «Звездолет
Ввысь ведут герои!»

