

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Создание образовательной среды как условия формирования экологического поведения детей дошкольного возраста»

Срок выполнения проекта: апрель 2024 г. – апрель 2027 г.

Контактная информация:

Пузынина Елена Владиславовна, заведующий МБДОУ № 276

Тел. +79029169247, e-mail: dou276@mailkrsk.ru

Малявко Елена Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 276

Тел. +79135690828, e-mail: koroleva_ev68@mail.ru

Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 276

Тел. +79232768977, e-mail: tatirufieva@gmail.com

Описание проекта

Актуальность

МБДОУ № 276 расположен в рабочей малоблагоустроенной окраине города Красноярск, удалённой от культурного центра, где отсутствуют культурные образовательные пространства шаговой доступности, ничтожно малое число пешеходных и зелёных зон отдыха и имеются неухоженные улицы и дворовые территории со стихийными свалками мусора. Воспитанники воспроизводят то отношение к природе и к городу, которое сложилось в микрорайоне, и в котором не осознаётся экология жизнедеятельности.

Проблематика в непонимании участниками образовательных отношений МБДОУ № 276, проживающими в микрорайоне Черёмушки г. Красноярск, взаимосвязанности и взаимообусловленности компонентов системы «Человек-Природа-Город» и отсутствии образовательной среды, способствующей воспитанию экологически осознанного поведения в природной среде.

Проблема: существующая образовательная среда не обеспечивает достижение образовательных результатов по воспитанию экологически осознанного поведения дошкольников и других участников образовательных отношений.

Идея в расширении образовательного пространства дошкольного учреждения с созданием образовательной среды, используя природный ресурс ДОО и г. Красноярск, включая его в изучение содержания образовательной программы.

Гипотеза проекта: создание образовательной среды на территории МБДОУ в форме «Колючкиного парка», внедрение инновационных технологий экологического воспитания и использование природного ресурса г. Красноярск и его окрестностей будет обеспечивать формирование экологически осознанного поведения дошкольников.

Цель проекта: создание образовательной среды на территории МБДОУ в форме «Колючкиного парка», внедрение инновационных технологий экологического воспитания и использование природного ресурса г. Красноярск и его окрестностей как условия формирования экологически осознанного поведения дошкольников.

Задачи проекта:

1. Организовать и наполнить образовательное пространство в здании (центры экологической культуры) и территории («Колючкин парк») для решения задач экологического образования;
2. Разработать методические материалы (сценарии мероприятий, конспекты образовательной деятельности, карты прогулок, маршруты выездных мероприятий) для организации образовательной деятельности в пространстве «Колючкин парк».
3. Использовать образовательный полигон национального парка «Столбы», природные ресурсы города Красноярск;
4. Обеспечить повышение педагогической компетентности воспитателей в области экологического образования дошкольников;
5. Создать условия для образовательного партнерства:
 - с родителями через деятельность экологического совета ДОУ;
 - национальным парком «Столбы», библиотекой им. М. Пришвина – через заключение договоров;

- дошкольными учреждениями, участвующими в реализации экологической программы «Зелёный флаг» через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создан и функционирует экологический совет ДООУ; заключены договоры и реализован план взаимодействия с социальными партнёрами;
2. Созданы и развиваются центры экологической культуры в зданиях МБДОУ, экологическое образовательное пространство «Колючкин парк» на территории;
3. Сформирована и используется база знаний (облачное хранилище/серверное хранилище) в области экологического образования детей дошкольного возраста;
4. Разработаны сценарии выездных мероприятий; локальные акты, обеспечивающие образовательную деятельность на территории ДООУ и за его пределами;
5. Педагогами используются инновационные методы и технологии международной экологической программы «Зелёный флаг», направленные на формирование экологического поведения детей.

Деятельность в рамках проекта

Проект реализуется в форме совместной проектной деятельности родителей, педагогов и детей старшего дошкольного возраста – участников Экологического совета МБДОУ № 276. Основанием для разработки и реализации проекта являлась стратегия МБДОУ № 276 по созданию условий для формирования экологически осознанного поведения дошкольников.

Реализация проекта предусматривает три этапа: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе был проведён анализ и оценка созданной в МБДОУ образовательной среды с точки зрения обеспечения формирования экологически осознанного поведения, были проведены онлайн-опрос и анкетирование родителей и педагогов, которые выявили значительные затруднения в применении эффективных методов и способов экологического воспитания.



Был проведён анализ образовательных технологий и опыта работы дошкольных организаций города, реализующих программы экологической направленности, а также ресурсы экологический движений, и определена приоритетной международной экологическая программа «Зелёный флаг».

В рамках «семи шагов» Программы воспитанники, педагоги и родители были ознакомлены с деятельностью «Зелёного флага и направлениями Программы. Из инициативной группы педагогов, родителей и воспитанников старшего возраста был сформирован Экологический совет, принято положение о его деятельности, разработан Экологический кодекс., как наиболее соответствующие запросам и потребностям участников образовательных

отношений.

Результаты анализа потребностей и условий определили приоритетные направления экологической программы: «Биоразнообразие» и «Разумное потребление», и разработан проект преобразования территории с целью создания особого образовательного пространства «Колючкин парк». Название пространству придумал воспитанник подготовительной группы, так как символ международной программы – Ёжик.

На основном этапе реализации проекта силами педагогов и родителей была обеспечена организация и насыщенность образовательной среды «Колючкиного парка». Ключевым принципом в соответствии с направлением «Разумное потребление» стало применение вторичных материалов и их экологичность для изготовления оборудования локаций парка. Садовые скамейки изготовлены из транспортной тары (паллетов), стол для игр и творчества – из кабельного барабана, а основой для альпийской горки стали выкорчеванные старые пни.

Педагогическим коллективом разрабатываются сценарии эко-прогулок в «Колючкином парке» для воспитанников 4-7 лет (8 дошкольных групп). Ежемесячно предлагается 4 сценария: 1 прогулка-поход, 1 прогулка-экологическое событие, 1 прогулка творческая, 1 прогулка познавательная. Выбор тем на каждое время года осуществляется на Экологическом совете, в том числе по интересам детей. Разработанные и апробированные сценарии публикуются в базе знаний. Также в пространстве «Колючкиного парка» размещаются продукты детско-взрослой проектной и творческой деятельности, оно открыто для свободного посещения родителей с детьми.

Для использования природных ресурсов города Красноярска и его окрестностей были заключены договоры о сотрудничестве с библиотекой им. М.Пришвина и научно-познавательным комплексом «Нарым» национального парка «Красноярские Столбы». Научный потенциал сотрудников центра и библиотеки позволяет не только организовывать образовательные события их силами, но и способствует повышению методической компетентности педагогов в вопросах экологического образования.

Образовательная среда «Колючкиного парка» является динамично развивающейся, все изменения проектируются ежегодно Экологическим советом, их эффективность оценивается в течение апробации, и принимается решение об их оптимизации, замене или закреплении в повседневной деятельности.

На заключительном этапе обобщается успешный опыт и представляется педагогическому сообществу. Принимается решение о его дальнейшем развитии.

Механизмы реализации проекта

Информационно-образовательные	работа с информационными источниками; планирование и анализ деятельности.
Организационно-деятельностные	Заключение договоров о сотрудничестве, проведение деятельности с применением инновационных образовательных технологий международной программы «Зелёный флаг»
Мотивационно-потребностные	педагогическое просвещение и консультирование родителей в рамках деятельности Экологического совета
Рефлексивно-аналитические	подведение итогов и размещение фото и видео репортажей в мессенджерах, обобщение результатов проекта; трансляция опыта в рамках РМО, ФДО

Ресурсное обеспечение проекта

Организационные	Координация деятельности участников проекта – педагоги, родители, дети (члены Экологического совета); организации встречи в рамках проекта – согласования с администрацией МБДОУ.			
Человеческие	Дети, воспитатели, родители			
Финансовые (бюджет проекта)	N п/п	Описание расходов	Сумма	Источники финансирования
	1	Строительные материалы (доска деревянная, саморезы по дереву, концентрат для обработки древесины, паллеты деревянные, труба метал. (7 шт.)	10 000, 00	внебюджет
	2	Фигуры садовые плоскостные (ёжик) метал. (5 шт.)	1 949, 00	внебюджет
	3	Щепа сосновая для декорирования клумб	7 500, 00	внебюджет
	4	Бордюрная лента садовая (4 шт.х 20 м.)	12 677,00	внебюджет
	5	Цветная печать баннеров	15 800,00	внебюджет
	6	Рассада многолетников для «Альпийской горки»	12 300, 00	внебюджет
	7	Саженцы кустарников для озеленения «Колючкин парк»	11 000,00	внебюджет
	8	Метеостанция	943,00	внебюджет
	9	Указатель садовый деревянный	837,00	внебюджет
Материально- технические	Кабинетный фонд	Имеется методическая литература экологической направленности: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Экологическое воспитание от 1,5 лет до 7 лет(конспекты занятий, наблюдения, календарное планирование) комплект для всех возрастных групп 12 шт.; Детская литература (около 150 шт.).		
	Оборудование	Ноутбук (6 шт.), персональный компьютер (5 шт.), проектор + экран (2 шт.); интерактивная дока (1 шт.); портативная метеостанция (стрелка направления ветра, термометр в градусах Фаренгейта и Цельсия, датчик дождя), Флюгер, оборудование для наблюдения за облаками, стол (уличный) для экспериментирования и игры.		
	Материалы	Наглядные пособия: картины/репродукции (около 50 шт.), комплекты муляжей (фрукты, овощи, грибы, животные и т.п.).		

Информационные	Ресурсы сетевого взаимодействия образовательных организаций, участвующих в международной экологической программе «Зелёный флаг»; ресурсы специалистов библиотеки им. М.Пришвина, УМК по ПОП «Юный эколог», «Весёлый рюкзачок», «Наш дом – природа»; научно-познавательного комплекса «Нарым» национального парка «Красноярские Столбы»; интернет-источники, экспертный профессиональный опыт родителей.
-----------------------	---

План работ по проекту

№ п/п	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
I Подготовительный этап			
1	Анализ текущего состояния образовательной среды по формированию экологического поведения детей	Апрель 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
2	Информирование общественности о деятельности международной экологической программы	Апрель 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
3	Создание Экологического совета МБДОУ	Апрель 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
4	Разработка проекта преобразования образовательной среды экологическим советом ДОУ, согласование со всеми участниками образовательных отношений и утверждение	Май 2024	Заведующий, пред. экологического совета
5	Подготовка локальных актов	Май 2024	Заведующий
6	Заключение договоров и разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами	Сентябрь 2024	Заведующий, пред. экологического совета
II Основной этап			
1	Реализация проекта преобразования территории (1 этап)	Май-август 2024	Зам. по ВМР, старший воспитатель, пред. экологического совета
2	Разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами	Сентябрь ежегодно	Заведующий, пред. экологического совета, зам. зав. по ВМР
3	Обучение педагогов в рамках семинаров сетевой площадки, КПК,	Октябрь 2024-март 2026	Зам. по ВМР, старший воспитатель
4	Организация РППС в ДОУ и на территории	Апрель 2024- март 2027	Зам. по ВМР, старший воспитатель, председатель экологического совета
5	Разработка методических материалов	Октябрь 2024-март 2027	Зам. по ВМР, старший воспитатель, председатель экологического совета
III Заключительный этап			

1	Заседание Экологического совета: Подведение итогов деятельности в проекте Принятие решения о продолжении проекта, итоговом мероприятии проекта	Ежегодно, апрель	Заведующий, пред. экологического совета
2	Составление адресных рекомендаций для педагогов по реализации образовательной деятельности	Ежегодно апрель (2025, 2026, 2027)	Зам по ВМР, старший воспитатель
3	Обобщение и распространение положительного опыта (представление результатов деятельности педагогов), анализ эффективности управления качеством в области экологического образования (ФИР, РАОП)	Апрель – май (ежегодно)	Заведующий, зам по ВМР, старший воспитатель

Оценка эффективности реализации проекта

1. На территории ДООУ созданы локации образовательного пространства «Колючкин парк»:

- В здании по ул. Минина, 123А

- «Пруд»
- «Огород»
- «Сад»
- «Метеоплощадка»
- «Колумбарий»

- В здании по ул. Спортивная, 123 А

- «Птичья столовая»
- «Центр игры и творчества»
- «Метеостанция»
- «Альпийская горка»
- «Сухой ручей»

2. Разработаны методические материалы по организации экологической образовательной деятельности;

3. Заключены и выполнены договоры о сотрудничестве с внешними партнёрами (национальный парк «Столбы», библиотека им. М. Пришвина);

4. Разработан и реализован план деятельности экологического совета ДООУ на 2024-2027 учебные годы;

5. Разработан и реализован план семинаров для педагогов ДООУ;

6. Разработан и реализован план сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, участвующими в реализации экологической программы «Зелёный флаг»;

7. 80% воспитателей овладели и используют в образовательной деятельности технологии экологического образования, 100 % воспитателей используют созданное пространство «Колючкин парк» для организации образовательной деятельности с детьми всесезонно.

Устойчивость проекта	
Возможные риски	Способы преодоления
Неготовность педагогов к освоению инновационной	Вовлечение всех субъектов образования посредством разъяснения цели, задач, ожидаемых результатов; проведение семинаров, мастер классов; проведение рефлексивно-

деятельности. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	аналитических семинаров; разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Потеря интереса детей в ходе проекта	Создание мотивирующей ситуации, индивидуализация степени поддержки в проекте, включение игровых и соревновательных моментов на всех этапах реализации проекта
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности; позиция «отстранения». Превалирование установки на «подготовку к школе»	Разъяснение причин и задач инновационной деятельности. Презентация плана деятельности Экологического совета и результатов проекта для участников образовательных отношений. Освещение на сайте ДООУ и в социальных сетях «перехода» на новый уровень организации образовательного процесса. Открытость и единство информационной политики, участие в управлении проектом.
Низкая заинтересованность и активность участия родителей в совместной реализации проекта	Визуальное представление хода проектной деятельности через социальные сети, открытость пространства, публикации видео- и фотоотчётов в родительском чате. Поддержка со стороны родительского актива (членов Экологического совета). Мобильность и гибкость организации совместных мероприятий.
Эпидемическая ситуация в ДОО (карантин)	Отложенная реализация (изменение сроков), реализация части проекта онлайн.
Недостаточное оснащение материально технической базы	Использование многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, участие в грантовых конкурсах, доходы от сдачи в аренду помещений для дополнительного образования).

Распространение результатов проекта

1. Результаты проекта обобщены и опубликованы на сайте ДОО, открыт доступ в базу знаний.
2. Опыт взаимодействия с родителями в формате Экологического совета представлен на РМО Ленинского района, сетевом объединении ДОО, реализующих международную программу «Зелёный флаг».
3. Образовательная практика «Создание образовательной среды как условия формирования экологического поведения детей дошкольного возраста» представлена на Фестивале дошкольного образования.
4. Проект представлен на Фестивале инфраструктурных решений.