

**Конкурс для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска
«Лучший педагогический проект»**

**Номинация (направление):
«Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного
образования»**

**Проект «Создание образовательной среды как условия формирования
экологического поведения детей дошкольного возраста»**

Срок выполнения проекта: январь 2024 г. – май 2025 г.

Контактная информация:

Пузынина Елена Владиславовна, заведующий МБДОУ № 276

Тел. +79029169247, e-mail: dou276@mailkrsk.ru

Малявко Елена Викторовна, заместитель заведующего МБДОУ № 276

Тел. +79135690828, e-mail: koroleva_ev68@mail.ru

Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 276

Тел. +79232768977, e-mail: tatirufieva@gmail.com

Описание проекта

Актуальность

МБДОУ № 276 расположен в рабочей малоблагоустроенной окраине города Красноярска, удалённой от культурного центра, где отсутствуют культурные образовательные пространства шаговой доступности, ничтожно малое число пешеходных и зелёных зон отдыха и имеются неухоженные улицы и дворовые территории со стихийными свалками мусора. Воспитанники воспроизводят то отношение к природе и к городу, которое сложилось в микрорайоне, и в котором не осознаётся экология жизнедеятельности. И это абсолютно не соответствует воспитанию осознанной, активной, осознанной, талантливой личности юного горожанина.

Проблематика в непонимании участниками образовательных отношений МБДОУ № 276, проживающими в микрорайоне Черёмушки г. Красноярска, взаимосвязанности и взаимообусловленности компонентов системы «Человек-Природа-Город» и отсутствии образовательной среды, способствующей воспитанию экологически осознанного поведения в природной среде.

Проблема: существующая образовательная среда не обеспечивает достижение образовательных результатов по воспитанию экологически осознанного поведения дошкольников и других участников образовательных отношений.

Идея в расширении образовательного пространства дошкольного учреждения с созданием образовательной среды, используя природный ресурс ДОО и г. Красноярска и включая его в изучение содержания образовательной программы.

Гипотеза проекта: создание образовательной среды на территории МБДОУ в формате «Колочкин парк», внедрение инновационных технологий экологического воспитания и использование природного ресурса г. Красноярска и его окрестностей будет обеспечивать формирование экологически осознанного поведения дошкольников.

Цель проекта: создание образовательной среды на территории МБДОУ в форме «Колочкинского парка», внедрение инновационных технологий экологического воспитания и использование природного ресурса г. Красноярска и его

окрестностей как условия формирования экологически осознанного поведения дошкольников.

Целевая аудитория: воспитанники МБДОУ, родители (законные представители), педагоги.

Задачи проекта:

1. Организовать и наполнить образовательное пространство в здании (центры экологической культуры) и территории («Колючкин парк») для решения задач экологического образования;
2. Обеспечить повышение педагогической компетентности воспитателей и родителей в области экологического образования дошкольников;
3. Разработать методические материалы (рабочие программы, конспекты образовательной деятельности, карты прогулок, маршруты выездных мероприятий) для организации образовательной деятельности.
4. Создать условия для образовательного партнерства:
 - с родителями через деятельность экологического совета ДОУ;
 - национальным парком «Столбы», библиотекой им. М. Пришвина – через заключение договоров;
 - дошкольными учреждениями, участвующими в реализации экологической программы «Зелёный флаг» и краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз» «ЗЕБРА» (ЗЕленое оБРАзование) через сетевое взаимодействие образовательных организаций;
5. Использовать образовательный полигон национального парка «Столбы», природные ресурсы города Красноярска для решения образовательных задач.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Созданы и развиваются центры экологической культуры в зданиях МБДОУ, экологическое образовательное пространство «Колючкин парк» на территории;
2. Сформирована и используется база знаний (облачное /серверное хранилище) в области экологического образования детей дошкольного возраста;

3. Создан и функционирует экологический совет ДООУ; заключены договоры и реализован план взаимодействия с социальными партнёрами;
4. Разработаны сценарии выездных мероприятий; локальные акты, обеспечивающие образовательную деятельность на территории ДООУ и за его пределами;
5. Педагогами используются инновационные методы и технологии международной экологической программы «Зелёный флаг» и краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз», направленные на формирование экологического поведения детей.

Деятельность в рамках проекта

Проект реализуется в форме совместной проектной деятельности родителей, педагогов и детей старшего дошкольного возраста – участников Экологического совета МБДОУ № 276. Основанием для разработки и реализации проекта являлась стратегия МБДОУ № 276 по созданию условий для формирования экологически осознанного поведения дошкольников.

Реализация проекта предусматривает три этапа: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе был проведён анализ и оценка созданной в МБДОУ образовательной среды с точки зрения направленности на формирование экологически осознанного поведения, онлайн-опрос и анкетирование родителей и педагогов, которые выявили значительные затруднения в применении эффективных методов и способов экологического воспитания.



Изучив образовательные технологии и опыт работы дошкольных организаций города, реализующих программы экологической направленности, а также ресурсы экологический движений, определили приоритетными

технологии международной экологической программы «Зелёный флаг».

В рамках «семи шагов» Программы воспитанники, педагоги и родители были ознакомлены с деятельностью «Зелёного флага и направлениями Программы. Из инициативной группы педагогов, родителей и воспитанников старшего возраста был сформирован Экологический совет, принято положение о его деятельности, разработан Экологический кодекс.

Результаты анализа потребностей и условий определили приоритетные направления экологической программы: «Биоразнообразие» и «Разумное потребление», Экологическим советом разработан проект преобразования территории с целью создания особого образовательного пространства «Колючкин парк». Название пространству придумал воспитанник подготовительной группы, так как символ международной программы – Ёжик.

На основном этапе реализации проекта силами педагогов и родителей была обеспечена организация и насыщенность образовательной среды «Колючкиного парка». Ключевым принципом в соответствии с направлением «Разумное потребление» стало применение вторичных материалов и их экологичность для изготовления оборудования локаций парка. Садовые скамейки изготовлены из транспортной тары (паллетов), стол для игр и творчества – из кабельного барабана, а основой для альпийской горки стали выкорчеванные старые пни.

Педагогическим коллективом разрабатываются сценарии эко-прогулок в «Колючкином парке» для воспитанников 4-7 лет (8 дошкольных групп). Ежемесячно Экологический совет каждой возрастной группы (педагоги, родители и дети) разрабатывают один сценарий эко-прогулки, и создают для неё необходимое оборудование и атрибутику. Остальные группы организуют прогулки, используя разработанный сценарий. Выбор тем на каждое время года осуществляется на Экологическом совете, в том числе по интересам детей (например, тема «Подземные жители» возникла из вопроса «А муравьи зимой не замерзают?»). Разработанные и апробированные сценарии публикуются в базе знаний. Также в пространстве «Колючкиного парка» размещаются продукты детско-взрослой проектной и творческой деятельности, оно открыто для

свободного посещения родителей с детьми.

Для знакомства с природными ресурсами города Красноярск и его окрестностей были разработаны сценарии выездных мероприятий с учётом рекомендаций сотрудников научно-познавательного комплекса «Нарым» национального парка «Красноярские Столбы» и библиотеки им. М. Пришвина. Мероприятия организованы в формате «Семейных выходных».

Образовательная среда «Колбочкиного парка» является динамично развивающейся, все изменения проектируются Экологическим советом, их эффективность оценивается в течение апробации, и принимается решение об их оптимизации, замене или закреплении в повседневной деятельности.

На заключительном этапе обобщается успешный опыт и представляется педагогическому сообществу. Принимается решение о его дальнейшем развитии.

Механизмы реализации проекта

Информационно-образовательные	Работа с информационными источниками; планирование и анализ деятельности.
Организационно-деятельностные	Заключение договоров о сотрудничестве, проведение деятельности с применением инновационных образовательных технологий международной программы «Зелёный флаг», краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз», планирование этапов ganttpro и контроль реализации проекта
Мотивационно-потребностные	педагогическое просвещение и консультирование родителей в рамках деятельности Экологического совета
Рефлексивно-аналитические	подведение итогов и размещение фото и видео репортажей в мессенджерах, обобщение результатов проекта; трансляция опыта в рамках РМО, ФДО

Ресурсное обеспечение проекта

Организационные	Координация деятельности участников проекта – педагоги, родители, дети (члены Экологического совета); организации встречи в рамках проекта – согласования с администрацией МБДОУ.			
Человеческие	Дети, воспитатели, родители			
Финансовые (бюджет проекта)	N п/п	Описание расходов	Сумма	Источники финансирования
	1.	Строительные материалы (доска деревянная, саморезы по дереву, концентрат для обработки древесины, паллеты деревянные, труба метал. (7 шт.)	10 000,00	внебюджет
	2.	Фигуры садовые плоскостные (ёжик) метал. (5 шт.)	1 949, 00	внебюджет
	3.	Щепа сосновая для декорирования клумб	7 500, 00	внебюджет

	4.	Бордюрная лента садовая (4 шт. х 20 м.)	12 677,00	внебюджет
	5.	Цветная печать баннеров	15 800,00	внебюджет
	6.	Рассада многолетников для «Альпийской горки»	12 300,00	внебюджет
	7.	Саженцы кустарников для озеленения «Колючкин парк»	11 000,00	внебюджет
	8.	Метеостанция	943,00	внебюджет
	9.	Указатель садовый деревянный	837,00	внебюджет
Материально-технические	Кабинетный фонд	Методическая литература экологической направленности: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Экологическое воспитание от 1,5 лет до 7 лет (конспекты занятий, наблюдения, календарное планирование) комплект для всех возрастных групп 12 шт.; Детская литература (около 150 шт.).		
	Оборудование	Ноутбук (6 шт.), персональный компьютер (5 шт.), проектор + экран (2 шт.); интерактивная дока (1 шт.); портативная метеостанция (стрелка направления ветра, термометр в градусах Фаренгейта и Цельсия, датчик дождя), Флюгер, оборудование для наблюдения за облаками, стол (уличный) для экспериментирования и игры.		
	Материалы	Наглядные пособия: картины/репродукции (около 50 шт.), комплекты муляжей (фрукты, овощи, грибы, животные и т.п.).		
Информационные	Ресурсы сетевого взаимодействия образовательных организаций, участвующих в международной экологической программе «Зелёный флаг»; краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз», ресурсы библиотеки им. М.Пришвина, УМК «Юный эколог», «Весёлый рюкзачок», «Наш дом – природа»; «научно-познавательного комплекса «Нарым» национального парка «Красноярские Столбы»; интернет-источники, экспертный профессиональный опыт родителей.			

План работ по проекту

N п/п	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственный
I Подготовительный этап			
1	Анализ текущего состояния образовательной среды по формированию экологического поведения детей	Январь 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
2	Информирование общественности о деятельности международной экологической программы	Февраль 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
3	Создание Экологического совета МБДОУ	Февраль 2024	Заведующий, зам. зав по ВМР
4	Подготовка локальных актов	Февраль 2024	Заведующий
5	Разработка проекта преобразования образовательной среды экологическим	Март 2024	Заведующий, пред. экологического совета

	советом ДООУ, согласование со всеми участниками образовательных отношений и утверждение		
6	Заключение договоров и разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами	Апрель-сентябрь 2024	Заведующий, пред. экологического совета
II Основной этап			
1	Реализация проекта преобразования территории (1 этап)	Май-июль 2024	Зам. по ВМР, старш. воспитатель, пред. экологического совета
2	Разработка плана совместных мероприятий с социальными партнерами	Сентябрь ежегодно	Заведующий, пред. экологического совета, зам. зав. по ВМР
3	Обучение педагогов в рамках семинаров сетевой площадки, международной экологической программе «Зелёный флаг»; краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз»	Февраль 2024 -март 2025	Зам. по ВМР, старший воспитатель
4	Организация РППС в ДОО и на территории	Февраль 2024 - май 2025	Зам. по ВМР, старший воспитатель, председатель экологического совета
5	Разработка методических материалов (рабочие программы, конспекты образовательной деятельности, карты прогулок, маршруты выездных мероприятий)	Июнь 2024-май 2025	Зам. по ВМР, старший воспитатель, председатель экологического совета
III Заключительный этап			
1	Заседание Экологического совета: Подведение итогов деятельности в проекте Принятие решения о продолжении проекта, итоговом мероприятии проекта	Ежегодно, октябрь, январь, апрель.	Заведующий, пред. экологического совета
2	Составление адресных рекомендаций для педагогов по реализации образовательной деятельности	Ежегодно апрель	Зам по ВМР, старший воспитатель
3	Обобщение и распространение положительного опыта (представление результатов деятельности педагогов), анализ эффективности управления качеством в области экологического образования (ФИР, ФДО, РМО)	Апрель –май (ежегодно)	Заведующий, зам по ВМР, старший воспитатель

Оценка эффективности реализации проекта

1. На территории ДООУ созданы локации образовательного пространства «Колючкин парк»: в здании по ул. Минина,123А
– «Пруд»; «Огород»; «Сад»; «Метеоплощадка»; «Колумбарий».
в здании по ул. Спортивная, 194

- «Птичья столовая»; «Центр игры и творчества»; «Метеостанция»; «Альпийская горка»; «Сухой ручей»; «Экоспорт».
- Разработаны методические материалы по организации экологической образовательной деятельности и размещены <https://ds276-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9/>;
- 2. Заключены и выполняются договоры о сотрудничестве с внешними партнёрами; разработан и реализован план сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, участвующими в реализации экологической программы «Зелёный флаг», краевого общественного экологического проекта КРОМО «Экологический союз»;
- 3. Разработан и реализован план деятельности экологического совета ДОО на 2024-2027 учебные годы;
- 4. Разработан и реализован план семинаров для педагогов ДОО;
- 5. 80% воспитателей овладели и используют в образовательной деятельности технологии экологического образования, 100 % воспитателей используют созданное пространство «Колючкин парк» для организации образовательной деятельности с детьми всесезонно.

Устойчивость проекта	
Возможные риски	Способы преодоления
Неготовность педагогов к освоению инновационной деятельности. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	Вовлечение всех субъектов образования посредством разъяснения цели, задач, ожидаемых результатов; проведение семинаров, мастер классов; проведение рефлексивно-аналитических семинаров; разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. Еженедельная отчётность о реализованных в рамках проекта мероприятиях в рабочей группе Сферум.
Потеря интереса детей в ходе проекта	Создание мотивирующей ситуации, индивидуализация степени поддержки в проекте, включение игровых и соревновательных моментов на всех этапах реализации проекта, поддержка детской инициативы
Низкая заинтересованность и активность участия родителей в совместной реализации проекта	Визуальное представление хода проектной деятельности через социальные сети, открытость пространства, публикации видео- и фотоотчётов в родительском чате. Поддержка со стороны родительского актива (членов Экологического совета). Мобильность и гибкость организации совместных мероприятий.

Эпидемическая ситуация в ДОО (карантин, НМУ)	Отложенная реализация (изменение сроков), реализация части проекта онлайн, взаимозамена педагогов.
Недостаточное оснащение материально технической базы	Приоритет использования вторичных ресурсов в оформлении, многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, участие в грантовых конкурсах, доходы от сдачи в аренду помещений для дополнительного образования).

Распространение результатов проекта

1. Результаты проекта обобщены и опубликованы на сайте ДОО:

[https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-](https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9/kolyuchkin-park-fdo.html)

[organizatsii/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9/kolyuchkin-park-fdo.html](https://ds276-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9/kolyuchkin-park-fdo.html) .

2. Опыт взаимодействия с родителями в формате Экологического совета представлен на РМО Ленинского района, сетевом объединении ДОО, реализующих международную программу «Зелёный флаг».
3. Образовательная практика «Создание образовательной среды как условия формирования экологического поведения детей дошкольного возраста» представлена на Фестивале дошкольного образования.
4. Проект включен в Каталог инфраструктурных решений 2024 года.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. ЗЕБРА - Зеленое образование Красноярья <https://vk.com/zebrakrasnoyarsk>
2. Эко-школы/Зеленый флаг https://vk.com/eco_shcoly_zelenyi_flag
3. Короткова Н. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. //Ребёнок в детском саду. -2002.- № 1.
4. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / - Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с.
5. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1-2/ «Детство-Пресс», – 2013. – 240 с.
6. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.