|  |  |
| --- | --- |
| Прогулка № 3 | Лето |
| Формат: прогулка- спортивный поход | Территория «Колючкин парк» |
| Разработала: Литвинова Ольга Вениаминовна | «Мы-туристы» |

**Задачи:** формировать простейшие туристические навыки; способствовать повышению двигательной активности детей в ходе туристской прогулки с использованием подвижных игр и спортивных упражнений; развивать координацию движений, ловкость, быстроту, выносливость, умение ориентироваться в пространстве; формировать умение соблюдать правила подвижных игр; воспитывать навыки безопасного поведения во время туристской прогулки, дружелюбного общения со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:** беседа о том, что такое поход, кто такие туристы, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что нужно брать с собой в поход; беседы с использованием презентации «Типы костров», «Правила поведения в природе», разучивание туристической речёвки.

**Оборудование:** маршрутная карта, одноразовые стаканы, поленья для костра у каждого в рюкзаке, обручи по числу детей, влажные салфетки.

**Содержание прогулки**

**Организационный момент.** Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Рассматривание схемы-маршрута, определение пути. Выбор штурмана, ответственного за маршрутную карту и санитара, ответственного за аптечку. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

**Передвижение к Колючкиному парку**

*При движении дети произносят туристическую речёвку.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:**Кто шагает с рюкзаком? – Кто со скукой не знаком? – Нас вперед ведут.. – Наш девиз: – Эй, ребята, – Кто отстал? – Кто устал? –  | **Дети:**Мы, туристы! Мы, туристы! Дороги!«Всегда вперед!» Тверже шаг!Не отставай!Не унывай. |

**Движение группы до поляны.** Штурман (идёт первым) ведет группу по карте - схеме, входят в Колючкин парк.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Чтобы попасть нам на поляну, нужно пройти полосу препятствий.

**Полоса препятствий:** прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прыжки на двух ногах справа и слева от веревки, далее передвигаются из обруча в обруч, передавая последний обруч первому.

*Дети проходят полосу препятствий и из-за деревьев выходит*

*Лесовичок.*

**Лесовичок:** Я обхожу свои владения и смотрю, везде ли порядок. Зачем пожаловали?

**Воспитатель (дети):** Мы, дедушка, в Колючкин парк пришли погулять, поиграть, отдохнуть.

**Лесовичок:** Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Кричите громко, птиц и зверей пугаете, костры непотушенные оставляете, да еще мусор раскидаете. Не пущу вас в Колючкин парк!

**Воспитатель:** Лесовичок, ребята знают, как вести себя на природе. Дети: Нельзя громко шуметь, кричать, нужно оставлять место отдыха чистым, мусор забирать с собой.

**Лесовичок:** А почему вы с лесом дружите? Для чего он нужен людям?

**Дети:** В лесу чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, грибы, живут птицы и звери.

**Лесовичок:** Ну коли так, добро пожаловать в мои владения. А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

**Подвижная игра «Бездомный заяц».** Выбирают двух водящих: «зайца» и «охотника». Играющие встают в домики (обручи). «Заяц» должен убегать от «охотника», при этом он может спрятаться в любой домик, т.е. встать к любому игроку в домик (обруч). Тот, к кому он встал в домик (обруч) становится «зайцем» и убегает от «охотника». Если «охотник» осалит «зайца», то они меняются ролями.

**Подвижная игра «Удочка».** Дети стоят в кругу. В центре круга Лесовичок держит в руках веревку. Он вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают, стараясь, чтобы веревка не задела их ног. Предварительно Лесовичок показывает детям, как следует подпрыгивать: энергично оттолкнуться от земли и подобрать ноги под себя. Лесовичок вращает веревку в обе стороны попеременно.

**Воспитатель:** Смотрите, какая красивая полянка, давайте здесь и сделаем привал. Вы согласны? Сейчас мы с вами соберем хворост (полешки) и разожжем костер.

**Эстафета «Собери полешки»** Дети делятся на две команды, по сигналу первые игроки бегут за полешком и переносят его в обруч и возвращаются назад, передавая эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, первая выполнившая задание. Вспомнить с детьми типы костров.

**Эстафета «Кто быстрее сложит костер»** 1 команда - «Колодец», 2 команда - «Шалаш».

*Дети с воспитателем и Лесовичком выбирают место для костра. Дети сооружают костер типа «Колодец» и играют в подвижную*

*игру «Пустое место».*

**Подвижная игра «Пустое место».** Дети встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.

**Привал (локация «Уютный уголок»).** Организуется чаепитие. Воспитатель разливает чай по одноразовым стаканчикам, затем напоминает, что стаканчики необходимо рассортировать (пластиковые и бумажные отдельно) для утилизации и вторичной переработки.

**Упражнение «Метко в цель!».** Дети образуют два круга, в середине лежит обруч. Лесовичок произносит: раз, два, три, метни. Дети метают мешочки в горизонтальную цель, сначала правой, а затем левой рукой.

**Сбор и возвращение.**

Воспитатель: Вкусный нас обед всех ждет - что ж, туристы, в сад вперед. Продолжение движения по маршруту до детского сада. Конечная остановка на игровой площадке, (подводит итог туристской прогулки, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы).

**Методические подсказки**

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: коврик, одноразовый стакан, мешочек с песком. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.