|  |  |
| --- | --- |
| Прогулка № 6 | Лето-Осень |
| Формат: прогулка-поход | Территория «Колючкин парк» |
| Разработала: Литвинова Ольга Вениаминовна | Название: «Краски Осени» |

**Задачи:** знакомить детей с «жителями» клумб и рабаток «Колючкиного парка», классифицировать их по месту произрастания (садовые, полевые, луговые), знакомить с профессией садовника; формировать у детей представления о туристическом походе в процессе подготовки к нему и непосредственном участии; воспитывать бережное отношение к природе в игровой и трудовой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о том, что такое цветники, зачем садят цветы и ухаживают за ними, рассматривание цветка и его частей (корни, стебель, листья, цветок, семена).

**Оборудование:** маршрутная карта, стаканчики у каждого ребёнка, бумажные пакет, промаркированные для сортировки семян.

**Содержание прогулки**

**Организационный момент.** Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Рассматривание схемы-маршрута, определение пути. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

**Вход в Колючкин парк**

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на красоту ухоженных цветников и разнообразие цветочных растений.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какие меры безопасности мы должны соблюдать на прогулке в Колючкином парке. Примерный список вопросов:

Можно прятаться от воспитателя?

Можно трогать незнакомые предметы?

Можно гладить животных за забором?

Можно подходить к незнакомым людям и разговаривать с ними?

Можно драться и толкаться?

Можно прыгать с высоты?

*Дети объясняют опасность подобного поведения*

**По дороге в Колючкин парк**

**Воспитатель:**

Посадил мы цветы небывалой красоты,

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие – все цветы красивые,

Как прекрасен каждый цвет-

Лучше нашей клумбы нет.

Весной мы посадили семена цветов, поливали, пропалывали их от сорняков, а летом и осенью они нас радуют своей красотой и чудесным ароматом. Я сейчас вам загадаю загадки о цветах, а подсказка будет вам - наша клумба.

|  |  |
| --- | --- |
| Коготок, коготок  Сквозь землю прошел,  Шапку золота нашел *(Календула)* | На клумбе у окошка  Посажена картошка,  Цветочки ее огромные -  И светлые и темные. *(Георгин)* |
| Балерина вышла:  Юбочка пышна,  Сборки да оборки,  Складки да подкладки.  А имя у артистки –  Небесной прописки. *(Астра)* | Много нежных лепесточков,  У красивеньких цветочков,  Запах ароматный-  Не для всех приятный.  Лепесточек бархатный,  У цветочков*-(бархацев).* |

**Воспитатель:** Если цветы выросли в поле, как мы их называем? Полевые. А какими цветами будут колокольчики? Полевые. А незабудки? Васильки? А какие цветы цветут у нас? Георгины, бархатцы, астры, циннии. Это садовые цветы. А выращивают их садовники.

Это люди, которые знают все о выращивании цветов.

Труд почетен в царстве этом

Надо силы приложить,

Чтоб земелюшку взрыхлить,

Бросить семечко туда,

А потом не без труда

Дожидаться, как росток

Превращается в цветок,

Надо очень потрудиться,

Чтобы росточку дать напиться.

**Игра «Садовник».** При помощи считалки выбирается Водящий-«Садовник». Садовник шепотом и на ушко присваивает каждому игроку имя — название цветка, а потом произносит слова:

«Я садовником родился,

Не на шутку рассердился,

Все цветы мне надоели,

Кроме…» — и называет один из цветков.

Названный цветок должен откликнуться:

— Ой!

— Что с тобой?

— Влюблен(а)!

— В кого?

— В… (далее звучит название любого пришедшего в голову цветка). Если такой игрок-цветок существует, то он должен откликнуться. Далее они с этим игроком ведут такой же диалог, и он должен вспомнить еще какой-нибудь растущий рядом цветок.

Влюбляться можно и в садовника, но только не сразу после того как он назвал цветок.

То есть цепочки садовник-цветок-садовник быть не может.

Должно быть хотя бы садовник-цветок 1-цветок 2 -садовник. Проигравшим считается тот «цветок», который забудет откликнуться или ошибочно среагирует на чужое имя. Такой игрок должен будет выполнить какое-либо задание: спеть песню, прокукарекать. Задание-наказание придумывает водящий или вся компания «цветов» совместно.

**Воспитатель:** Давайте закрепим, что нужно цветам для того, чтобы они хорошо росли? Земля, которая состоит из чернозема, песка, глины. Она может быть мягкой, рыхлой, влажной и сухой, необходима. влага, свет, тепло и уход. Что происходит с наступлением осени?

*Ответы детей.*

Сегодня мы посвятим часть нашей прогулки сбору семян в цветниках. Ребята, а зачем нужно собирать семена цветов?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Но семена разных растений имеют свои правила сбора, а от того как мы их сохраним до посадки зависит, порадуют ли они нас дружными всходами весной. Подойдите поближе к нашим клумбам и попробуем научиться собирать семена.

*Воспитатель показывает детям, как нужно собирать семена разных цветов.*

**Астры** - семена собирают выборочно, срывая корзинки, у которых лепестки завяли, а в середине появился пушок.

**Календула** - семена собирают во время почти полной спелости (подсохшие, желто-коричневого или черного цвета)

**Бархатцы** - когда лепестки засохнут, а «стаканчик» пожелтеет и начнет подсыхать, можно собирать семена.

Дети собирают под руководством воспитателя семена, очищают их от мусора и складывают в стаканчики.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу время нашей прогулки. Давайте вспомним - семена, каких цветов мы собирали? Семена разных цветов отличаются друг от друга? (ответы детей).

*Свободная игровая деятельность детей*

**Сбор и возвращение.** Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на то, что надо собирать вещи после прогулки. Напоминает детям, что мусор в Колючкином парке оставлять нельзя. Предлагает по возвращению аккуратно доставать семена и высыпать на бумажное полотенце или на газету, чтобы дать им высохнуть. После того как семена высохнут, вместе с детьми поместить их в заранее подготовленные бумажные конвертики.

**Методические подсказки**

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: Бумажный стаканчик, бумажные пакеты для семян. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.