|  |  |
| --- | --- |
| Прогулка № 8 | Осень |
| Формат: прогулка-трудовой десант | Территория «Колючкин парк» |
| Разработала: Романенко Любовь Ивановна | Название: «Золотая Осень» |

**Задачи:** знакомить детей с характерными особенностями «жителей» растительного мира «Колючкиного парка» осенью; формировать у детей представления о «зелёном земледелии»; формировать положительное эмоционально-эстетическое отношение к природе родного города: умение видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка; воспитывать бережное отношение к природе в игровой и трудовой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о том, что такое почва, «Зелёное удобрение», «живая земля», рассматривание слоёв почвы, эксперимент с проращиванием семян (или «деток» лука) в разной по составу почве.

**Оборудование:** «рабочие» перчатки у каждого ребёнка, пакеты для сбора листьев, детские лопаты, карточки с тремя осенними листьями (клён, берёза, рябина, карагач, лиственница, ель, черёмуха, дикая яблоня) и карточки с заданиями (пиктограмма дерево, кустарник + картинка лист, число), сигнальный флажок, семечки для кормушки.

**Содержание прогулки**

**Организационный момент.** Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

**Вход в Колючкин парк**

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на красоту осени в парке.

 **Воспитатель:** наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени-

Золотая, и сегодня мы с вами пришли в Колючкин парк, чтобы полюбоваться осенним пейзажем, посмотреть, как изменился наш парк, и действительно ли он стал золотым. А ещё узнать, нужна ли парку наша помощь, и, конечно, поиграть, отдохнуть.

Как вы думаете, почему нас сегодня не встречает Ёжик? *Дети объясняют* *(готовится к зиме, строит себе жилище, чтобы уснуть и т.п.).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какие меры безопасности мы должны соблюдать на прогулке в Колючкином парке.

**Примерный список вопросов:**

Можно прятаться от воспитателя?

Можно трогать незнакомые предметы?

Можно гладить животных за забором?

Можно подходить к незнакомым людям и разговаривать с ними?

Можно ломать веточки? (они сейчас очень хрупкие)

*Дети объясняют последствия подобного поведения*

**По дороге в Колючкин парк**

**Воспитатель:**

А что у нас под ногами? Ковёр из осенних листьев, которые шуршат под ногами. Послушайте, как они шуршат.

**Примерный список вопросов:**

Почему шуршат листья?

Когда идёт дождь, будут листья шуршать или нет?

Что делать с таким ворохом листиков?

Что делают дворники возле тех домов, где вы живёте?

Куда потом девается собранная листва?

Полезно ли это для почвы? Объясните.

Как извлечь пользу для почвы парка из опавших листьев?

*Дети объясняют: собрать в кучи, выкопать яму, сложить туда листья и присыпать землёй. Из листьев получится компост, это очень хорошее удобрение для земли.*

**Воспитатель:** Давайте поможем Колючкиному парку дети собирают листья в мешки и несут в компостную кучу.

Ребята, а что вы ещё заметили? Растения завяли, трава пожухла, листья поменяли цвет. А кто знает почему листья желтеют и опадают? Сбрасывая листья, деревья готовятся к зиме.

У нас в парке растут не только деревья, но и кустарники. Чем они отличаются? У деревьев один ствол, а у кустарника много.

Почему к зиме деревья раздеваются кругом?

А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном!

Дети рассматривают деревья вблизи, из далека, на солнце, в тени.

(на солнце краски ярче. наряднее, а берёзы и клёны светятся даже в тени)

Самостоятельное наблюдение, любование красотой деревьев.

**Игра «Найди что скажу»:** играют попарно, пара детей берёт карточку со схематичным изображением листьев, кустарников, деревьев и указанным количеством, даётся сигнал, по сигналу дети определяют месторасположение заданных на карточке объектов (или собирают заданные листья), затем по сигналу становятся в полукруг возле воспитателя и показывают заданные объекты. При правильном выполнении задания остальные дети им аплодируют (делают салют из листьев/ выполняют танцевальное движение или др.). Если задание выполнено неверно, произносят кричалку: «Эх, раз, ещё раз!!!»

**Игра «Три листа»:** детистоят полукругом или сидят на скамейках в парке. Первый вопрос задаёт воспитатель, затем следующий вопрос задаёт тот ребёнок, который первым дал правильный ответ. В ответе обязательна полное предложение и определение листа: «Кленовый лист справа от берёзового».

**Примерный список вопросов:**

Какой лист между…?

Назови лист справа от …

Какой лист самый узкий?

Какой лист желтеет первым?

Какой лист вообще не желтеет? и т.п.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кому ещё нужна наша помощь? Куда мы ещё не ходили? В Птичью столовую.

**Локация «Птичья столовая».**

Давайте послушаем, слышно ли весёлое пение птиц? *Дети прислушиваются.*

Нет, птицы готовятся к зиме. Кто боится мороза, улетели в тёплые края (кукушки, скворцы, грачи, утки, гуси, журавли).

А кто же с нами остался? Давайте понаблюдаем.

Ребята мы с вами принесли птичкам семечки давайте насыплем в кормушки, отойдём и понаблюдаем кто же прилетит.

*Дети отходят и наблюдают:*

Прилетают воробьи и голуби, вороны наблюдают издалека и ждут, когда все улетят. Голуби ведут себя побойчее, потому что они крупнее и чувствуют себя хозяевами, но и воробьи стараются как можно ближе подлететь к кормушкам.

**Воспитатель:** Как вы думаете какой первый признак приближения осеннего перелёта птиц? *Дети высказывают предположения.*

Вспомните, когда у нас в группе бывает особенно шумно? Когда мы собираемся что-нибудь делать. Когда птицы собираются перелетать, то усиливается гомон птиц, они собираются в стаи. А какие птицы позже всех улетают на юг? *Дети высказывают предположения.*

Утки и гуси водоплавающие, пока не замёрзли водоёмы, у них есть еда.

Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? Журавли –клином, цапли и гуси-шеренгой, утки – в линию друг за другом, мелкие птицы – скученной стайкой.

**Игра «Перелётные птицы»:** по сигналу воспитателя (поднятый сигнальный флажок) дети выстраиваются в ту фигуру, что соответствует названной птице. Усложнение: соревнуются команды, кто быстрее соберётся. Победившая команда выбирает следующее задание (название птицы).

**Воспитатель:** Птиц и их повадки изучают учёные – орнитологи. У людей, изучающих жизнь птиц, есть свои клубы. Я вас приглашаю на первое заседание клуба орнитологов в группу. А время нашей прогулки подошло к концу. Давайте вспомним - чем мы сегодня помогли нашему парку?

(собрали листья для компоста, покормили птиц)

А что мы будем рисовать в группе? (предложения детей, например, понравившееся дерево)

Ребята, как вам кажется, парк нам рад?

Как вы чувствуете себя, какое у вас настроение? (ответы детей)

Если вам хорошо, значит, и парк нам рад.

Давайте приходить сюда в гости и беречь его.

**Сбор и возвращение.** Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на то, что надо собирать вещи после прогулки. Напоминает детям, что мусор в Колючкином парке оставлять нельзя.