Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы

Подготовила воспитатель Быкова Ольга Витальевна

Красноярск 2024 г.

Основной целью организации РППС в группе общеразвивающей направленности было создание условий для объединения решения образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования и парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Безопасность среды имеет большое значение для сохранения здоровья детей, вся мебель в группе соответствует требованиям СанПин. Крупногабаритная мебель надежно закреплена.

При организации среды учитывали интересы детей, особенности возрастного этапа.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием в РППС вносятся изменения с целью формирования у детей целостного представления, полного погружения в тему. Одним из главных инструментов — является создание предметно — игровой среды, зоны для развития навыков технического творчества, тематические модули, насыщенные разнообразными видами конструкторов и техническими средствами. Для реализации программы, мы создали шесть технических центров.

Центр информационного насыщения «Мир вокруг нас»

Центр «Мир вокруг нас» объединён с книжным центром.

Здесь размещены художественная литература (русских, зарубежных писателей): сказки, стихи, рассказы, басни; научная, познавательная, коррекционная и методическая литература; литература научная, познавательная, энциклопедии; художественная литература технической направленности; видеотека о разных видах производства; наборы открыток животные, насекомые, деревья, архитектурные сооружения, города, собран иллюстрационный материал по разным лексическим темам, фотографии детей с экскурсий, здесь же находятся технические средства - ноутбук, проектор.

Центр информационного насыщения «Мир вокруг нас»









Центр информационного насыщения «Мир вокруг нас» Темы: «Мир роботов», «Аэропорт», «Летательные аппараты», «Производство сока»













Центр информационного насыщения «Мир вокруг нас» Тема: «Космос», «Летательные аппараты»





Центр проектирования и конструирования «Конструкторское Бюро»

Центр позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей, дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, формировать познавательную сферу, развивать воображение и творческую активность; умение работать в коллективе.

Здесь располагаются инженерные книги, применяемые как способ планирования детьми собственных построек, карты, схемы, чертежи, алгоритмы сборки механизмов, моделей.

В процессе работы с индивидуальной «инженерной книгой» ребята учатся планировать свою деятельность, фиксируя этапы и результаты деятельности по созданию собственных моделей.

Центр проектирования и конструирования «Конструкторское Бюро» Темы: «Подъёмный кран», «Часы», «Самолёт»



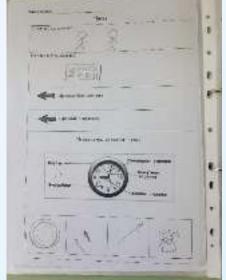














Центр проектирования и конструирования «Конструкторское Бюро» Темы: «Космос», «Транспорт»











Центр экспериментирования и измерения «Секретная лаборатория»

Центр развития любознательности, формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, позитивных установок к различным видам труда.

Здесь собраны различные материалы для исследования и экспериментирования. Измерительные приборы, схемы опытов с различными материалами (стекло, железо, пластмасса). Схемы размножения растений и животных, схемы агрегатных состояний разных предметов и природных явлений, коллекции материалов, микроскопы, формочки разной конфигурации, ведёрки, лопатки, увеличительные стекла, бутылочки с сыпучими продуктами (сахар, соль, манка, фасоль, горох, греча, пшено и др.), колбочки, воронки, измерительные приборы, природные материалы, ракушки, камни, шишки, детская познавательная литература, настольные и экологические игры.

Центр экспериментирования и измерения «Секретная лаборатория»











Центр экспериментирования и измерения «Секретная лаборатория»











Проводим опыты, экспериментируем













Центр «Творцы» обеспечивает каждому ребёнку возможности выбора материалов для построек - дети сами выбирают конструктор для деятельности, осваивают разные соединения деталей, самостоятельно решают технические задачи, учатся работать в команде.

В этом центре у нас располагаются столы, конструкторы: деревянные, гаечные, с липучками, плоскостной на ковролине, напольный Лего, фанкластик, конструкторы с подвижными и электронными механизмами, деревянные кубики, дары Фребеля. Центр строительства всегда вызывает наибольший эмоциональный отклик. Конструирование по собственному замыслу доставляет детям много радости, сопровождается богатыми эмоциональными переживаниями, так как сам процесс деятельности вызывает у них удовольствие и, кроме того, они гордятся результатами своей работы.































Центр строительства «Творцы» Проект «Что такое Аэропорт»











Центр достижения результатов «Планета гениев»

Этот центр имеет отличительную особенность.

Он необходим для индивидуализации образовательного процесса.

В центре размещаются изготовленные воспитанниками

модели конструкций, поделки, созданные в детском саду и дома,

фото моделей, наградной материал, грамоты.

Представляя свои работы и фиксируя результат своей деятельности, воспитанники развивают презентационные умения при публичных выступлениях.

Центр достижения результатов «Планета гениев»













Центр достижения результатов «Планета гениев»

Активные участники конкурсов городского, всероссийского, международного уровня



Результаты деятельности Тема: «Летательные аппараты», «Мир роботов», «Транспорт»













Центр Маркеров игрового пространства, добавляющий технической среде динамичность и мобильность, организован для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослым, развития социального и эмоционального интеллекта, для формирования готовности к совместной деятельности.

Центр «Игротека» содержит маркеры игрового пространства напольные и настольные, мелкие фигурки людей, машин, животных, приборов, ширмы, природный материал, неоформленный материал, предметы заместители, используемые детьми в собственной деятельности.

Продукты детской деятельности (изделия из конструктивных материалов, поделки) являются объектами самостоятельной игровой активности детей.

Пространство группы «разбито» на небольшие полузамкнутые микро-пространства, в которых могут находиться одновременно 3-6 человек. Есть передвижные модули, на которых дети могут расположить контейнеры с различными видами конструкторов, мобильные планшеты, на которые удобно разложить заранее продуманный и отобранный материал для постройки: необходимые схемы, фотографии, вспомогательный материал. Модули могут перемещаться в любое место группы, для организации самостоятельной деятельности детей. Такая мобильность технической среды позволяет детям осуществлять постройки и разворачивать творческие игры там, где им удобно.









































Центр патриотического воспитания «Моя малая Родина»

Центр организован для формирования представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Содержание материала обновляю в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и тех тем, к которым дети проявляют интерес. Дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края, России.

Содержание центра:

- портреты правительства РФ, знаменитых людей Красноярского края;
- настольно-печатные игры по краеведению;
- подборка материалов: «Знаменитые люди Красноярского края»;
- оформленные папки «Герб семьи», «История моей семьи;
- карта России;
- Российский флаг, герб, гимн;
- символика Красноярского края, (флаг, герб, гимн);
- пособия, отражающие многонациональность нашей Родины;
- иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России;
- подборка иллюстраций «Былинные богатыри»; картотека русских народных игр, закличек, пословиц, былин;
- образцы народного декоративно-прикладного искусства;
- подборка материала о родном городе Красноярске, истории города, о знаменитых людях Красноярского края»,
- подборка художественной литературы по краеведению;
- оформленные фотоальбомы «Красноярск, Ленинский район», «Это наша зима», «Наш Красноярск»

Центр патриотического воспитания «Моя малая Родина»







Темы: «Мой Красноярск», «Моя Родина - Россия»











Совместный проект с родителями «С чего начинается Родина»















Центр логики и математики «Развивайка»

Центр организовала с учётом принципов доступности и развития. Обеспечиваю сменяемость материалов в зависимости от тематического планирования, индивидуальных образовательных задач воспитанников.

Наполнение центра:

- 1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
- 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски.
- 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры.
- 4. Наборы объемных геометрических фигур.
- 5. Модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, часы разных видов (песочные, электронные, «ходики»).
- 6. Счёты, счётные палочки, индивидуальные математические пеналы с наполнением цифр, палочек, геометрических фигур.
- 7. Таблицы, плакаты, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
- 8. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол).
- 9. Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
- 10. Математические лото и домино.
- 11. Рабочие тетради по числу детей.

Центр логики и математики «Развивайка»









Центр логики и математики «Развивайка»

















Центр речевого развития «Развивайка»

В центре собран разнообразный практический материал для организации речевых игр. Пособия для проведения артикуляционных упражнений, материал для рассказывания, разнообразные дидактические и настольно-печатные игры; игры для развития мелкой моторики рук. Все игры и пособия меняются в соответствии с лексической темой и изучаемым звуком.

Центр оборудован с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, целью которого является развитие речевых способностей детей, побуждение воспитанников к высказыванию мнений, совместному обсуждению, беседам, активизации и обогащению словаря, к рисованию плакатов и картинок. Магнитная доска в речевом центре удобна для размещения наглядных материалов: картинок, карточек-схем, мнемотабличек, фотоматериалов и рисунков воспитанников.

Содержание центра:

- -Шкаф для пособий.
- -Пособия и игрушки для развития дыхания («Вертушки», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.).
- -Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- -Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
- -Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
- -Сюжетные картины, серии сюжетных картин, плакаты по лексическим темам.
- -Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.
- Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).
- Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.

Центр развития речи «Развивайка»







Центр развития речи «Развивайка»















Центр развития речи «Развивайка»













Центр творчества «Фантазёры»

- Разнообразные материалы для творчества (восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, простые карандаши, пастель, соленое тесто, пластилин, цветная и белая бумага, картон, клей, обои, наклейки, ткани, нитки, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, доски для рисования мелом, доски для лепки).
- Индивидуальные пеналы с цветными карандашами на каждого ребёнка.
- Схемы рисования, оригами.
- Книжки –раскраски.
- Разнообразный демонстрационный материал (Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель»).

Цент творчества «Фантазёры»

















Цент творчества «Фантазёры»

Темы: «Любимая сказка», «Зимние забавы», «Транспорт», «Моя Родина»









Центр творчества «Магия песка»

Песок имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, взаимодействие с ним стабилизирует эмоциональное состояние ребенка, улучшает самочувствие, повышает адаптивные возможности, ребенок быстрее адаптируется к школе. С помощью песка можно смоделировать будущие победы и успехи, найти выход из кризиса, а главное, что всё в игровой форме. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития, саморазвития и ведет к сокращению сроков психофизической адаптации. Владея техникой рисования песком, ребенок получает возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает творческий характер детской продуктивной деятельности.

- -Песок кварцевый разных цветов.
- -Кинетический песок разных цветов.
- -Оборудование для рисования песком с подсветкой.
- -Ёмкости для песка.
- -Микроскоп, весы детские.
- -Различные ёмкости, лупы, пробирки, песок, маски, халаты.
- -Предметы для переливания и вылавливания: кувшин, ковшик, кружка, воронки, сачок
- -Набор мелких различных игрушек
- -Формочки разной конфигурации, ведерки, лопатки, совочки и грабельки, ложки, ножи, вилки.

Центр творчества «Магия песка»











Центр творчества «Магия песка»











Центр театрализации и музицирования

Центр предназначен для реализации самостоятельной творческой деятельности в области музыки и театра. Наполнение центров способствует поддержанию эмоционального благополучия детей, ознакомлению с детскими музыкальными произведениями, композиторами, драматизации сказок, театрализованных игр.

- -Набор игровых музыкальных инструментов: барабан, металлофон, саксофон, бубны, погремушки «Шум дождя», «Колотушка», маракасы, трещётки, деревянные ложки, колокольчики.
- -Магнитофон и коллекция аудиозаписей произведений для прослушивания.
- -Театр «Бибабо».
- -Театр настольный.
- -Театр пальчиковый.
- -Театр вязанный.
- -Сундук для ряжений (юбки, платки, сарафаны, штаны, костюмы, маски, парики).
- -Атрибуты, элементы декораций для постановки сказок.
- -Ширмы большая и настольная.
- -Настенное зеркало.

Центр театрализации и музицирования

















Центр игры

Наполнение центра:

- -Детская мебель (столик, стульчик).
- -Модули: кухня, салон красоты, больница, супермаркет, мастерская.
- -Куклы разных размеров.
- -Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольная мебель, предметы быта для кукол.
- -Тележки, корзины, муляжи (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия), касса, калькулятор.
- Строительные инструменты (пила, молоток, каски,
- Гладильные доски, утюги, журналы мод для игры «Ателье».
- -Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, ширмы.
- -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Моя семья», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Кафе», «Супермаркет», «Аптека», «Больница», «Школа», «Инспектор ДПС», «Спасатели», «Строители» и т.п.)

Центр игры «Моя семья», «Мастерская», «Супермаркет»













Центр игры «Салон красоты», «Больница»











Центр безопасности «Маленький пешеход»

Центр «Маленький пешеход» предназначен для формирования основ безопасного поведения на дороге, в быту, социуме и природе.

Содержание центра:

- настольно печатные игры («Светофор», «Дорожная азбука», «Знаки на дороге», «Азбука безопасности»);
- пособия и карточки («Безопасность в быту», «Опасные предметы», «Правила поведения на природе»);
- накидки, фуражки, жезлы, каски, пожарные шланги, и др.;
- сюжетные, предметные игрушки;
- видео презентации по темам.

Центр безопасности «Маленький пешеход»

























Центр безопасности «Юные пожарные»













Центр двигательной активности «Непоседы»

Центр организован в спальном помещении. Оборудование центра находится в свободном доступе для детей, оснащено различными атрибутами, которые соответствуют возрасту и интересам детей.

В центре обеспечиваю сменяемость оборудования согласно тематическому планированию, что поддерживает интерес у детей к спортивным играм и физическим упражнениям.

Для организации закаливающих мероприятий и гимнастики «пробуждения» имеется массажная и ребристая дорожка, мешочки с грузом, флажки.

- Мячи средние разных цветов, мячи малые разных цветов.
- Мячики массажные разных цветов и размеров.
- Обручи, канат, веревки, шнуры.
- Флажки разных цветов.
- Гимнастические палки.
- Кольцеброс, кегли.
- Длинная и короткая скакалки.
- Напольная мозаика.

Центр двигательной активности «Непоседы»







