



Совместный детско-родительский проект

«Мир Роботов»



Авторы: воспитатели старшей группы Быкова Ольга Витальевна
Квиткевич Елена Анатольевна

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители старшей группы МБДОУ № 276.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Красноярск, 2023

Совместный детско-родительский проект «Мир Роботов»

Авторы: воспитатели старшей группы Быкова Ольга Витальевна, Квиткевич Елена Анатольевна

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители старшей группы МБДОУ № 276.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательный – игровой, практико-информационный, познавательно-творческий

Актуальность проекта.

Развитие технического творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров. Становится актуальной задача поиска подходов, методик, технологий для реализации потенциалов, выявления скрытых резервов личности.

Цель проекта – расширение кругозора в области развития робототехники и создание робота-игрушки совместно с родителями в домашних условиях.

Задачи проекта.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе конструирования;

Воспитывать стремление работать в парах, коллективе, развивать социально-коммуникативные навыки

Повысить интерес родителей к конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;

Развивать конструктивные способности детей;

Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через конструирование;

Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы;

Обучающие:

Закреплять умение созданные конструкции использовать в сюжетно-ролевых играх;

Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;

Обучать приемам конструирования с использованием бросового материала;

Планируемые результаты реализации проекта:

Увеличение числа детей, имеющих высокий уровень в социально – личностном, интеллектуальном, творческом развитии.

Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей.

Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Формирование конструкторских умения и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДОУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому конструированию; активное участие родителей в жизни своего ребёнка.

Продукт проекта: фото –выставка совместных домашних построек роботов.

Демонстрационный материал: наглядные пособия; цветные иллюстрации; фотографии; схемы; образцы; необходимая литература.

Техническая оснащенность: магнитофон; фотоаппарат; диски с записями (познавательная информация, музыка, видеоматериалы); компьютер; демонстрационная магнитная доска.

Планирование работы с родителями по реализации проекта «Мир Роботов»

<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Ценностно-ориентированный этап	проведение консультаций с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;
Конструктивный этап	проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования; информационное сообщение для родителей «О пользе совместных игр»
Практический этап	консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой выбрать?» совместные постройки родителей с детьми
Заключительный этап	оформление фото - выставки на тему: «Самые удивительные роботы»
Презентационный этап	презентация отчета в социальных сетях о проведенной совместно с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта «Мир Роботов»
Оценочно-рефлексивный этап	оставить отзыв о проекте «Мир Роботов»

Содержание деятельности по этапам реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>	<i>Планируемый результат</i>
1.Ценностно-ориентированный этап	Познакомить с историей роботов. Вызвать интерес, желание участвовать в исследовательской деятельности по теме проекта	Работа с детьми: Просмотр презентации о роботах, подготовленной семьями воспитанников Работа с родителями: Просмотр презентации о роботах, подготовленной семьями воспитанников Проведение консультаций с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;	Дети и родители заинтересованы, мотивированы на участие в совместном проекте и исследовательской деятельности Дети имеют представление о роботах У родителей сформированы представления о проекте по обозначенной теме

<p>2.Конструктивный этап</p>	<p>Закреплять навыки, полученные ранее. Углублять и уточнять знания о деталях конструкторов. Расширять представления о многообразии конструкторов;</p>	<p>Работа с детьми: Рассматривание иллюстраций, фотографий, схем, беседы по теме проекта Работа с родителями: Проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования; информационное сообщение для родителей «О пользе совместных игр»</p>	<p>Дети и родители имеют представление о конструкторах и материалах для создания роботов</p>
<p>3.Практический этап</p>	<p>Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности; Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора; Развивать умение детей конструировать по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции; Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;</p>	<p>Работа с детьми: Конструирование робота по замыслу в парах Конструирование робота по замыслу в командах Конструирование робота по образцу Конструирование по замыслу «Самые удивительные роботы» Работа с родителями: Консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой выбрать?» совместные постройки родителей с детьми</p>	<p>Дети умеют заранее обдумывать и обговаривать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Дети проявляют творческую инициативу и самостоятельность.</p>
<p>4.Заключительный этап</p>	<p>Совершенствовать умение совместного анализа результатов проекта Развивать умение выдвигать и доказывать свои предположения Формировать у детей представления о себе, как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности</p>	<p>Работа с детьми: Участие в оформлении выставки «Самые удивительные роботы» продуктов детской деятельности по проекту «Мир Роботов» Работа с родителями: Оформление фото - выставки на тему: «Самые удивительные роботы»</p>	<p>У детей и у родителей сформированы представления о себе, как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности</p>

<p>5.Презентационный этап</p>	<p>Развивать умение презентовать продукт проекта Мотивировать родителей на оценивание результатов творчества детей</p>	<p>Работа с детьми: Выставка - презентация для детей группы продуктов детской деятельности по проекту «Мир Роботов» Работа с родителями: Презентация отчета в социальных сетях о проведенной совместно с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта «Мир Роботов»</p>	<p>Дети умеют презентовать продукт проекта</p>
<p>6.Оценочно-рефлексивный этап</p>	<p>Формировать у детей умение оценивать свое участие в проекте Побуждать родителей к оценке результатов совместной с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта</p>	<p>Работа с детьми: <i>Методика рефлексии «Солнышко»</i> На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось участвовать в проекте, я узнал (ла) много интересного; голубого цвета – участие в проекте не понравилось, мне было не интересно Работа с родителями: Оставить отзыв о проекте «Мир Роботов»</p>	