**Уважаемый участник семинара!**

В рефлексивной части нашей встречи предлагаем Вам ответить на несколько несложных вопросов. Отметьте один вариант ответа любым способом. Опрос анонимный, его результаты будут использоваться в обобщённом виде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **V** | **Варианты ответов: выберите нужный** |
|  | Что относится к техническому виду конструирования? |  | Конструирование из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов, имеющих различные способы крепления, конструирование из крупногабаритных модульных блоков, конструирование на базе компьютерных программ. |
|  | Конструирование из бумаги и из природного материала. |
|  | Оба ответа верны |
|  | Что является целью конструирования для ребёнка? |  | Закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения |
|  | Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой |
|  | Создание модели грузовой машины с опорой на схему |
|  | Что такое техносреда? |  | Совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях формирования у детей дошкольного возраста интереса к естественнонаучному и инженерно-техническому образованию, выявления наклонностей инженерно-конструктивного мышления, подготовки к изучению технических наук и социальному взаимодействию. |
|  | Это среда, изменённая человеком посредством воздействия технических средств, а также здания, дороги и другие механизмы. |
|  | Это мир технических устройств и технических систем, которые человек использует для удовлетворения своих потребностей. |
|  | Игровая техносреда согласно программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» состоит из: |  | Центр информационного насыщения, центр экспериментирования и измерения, центр проектирования и конструирования, центр строительства, центр достижений, центр маркеров игрового пространства. |
|  | Центр информационного насыщения, центр экспериментирования и измерения, центр проектирования и конструирования, центр достижений, центр маркеров игрового пространства. |
|  | Центр информационного насыщения, центр экспериментирования, центр сравнения и измерения, центр проектирования и конструирования, центр строительства, центр достижений, центр маркеров игрового пространства. |

**Благодарим за проявленную активность!**