**Уважаемый участник семинара!**

В рефлексивной части нашей встречи предлагаем Вам ответить на несколько несложных вопросов. Отметьте один вариант ответа любым способом. Опрос анонимный, его результаты будут использоваться в обобщённом виде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос**  | **V** | **Варианты ответов: выберите нужный** |
|  | Сколько этапов технологии организации занятия по ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» вы знаете |  | 6 |
|  | 11 |
|  | 10 |
|  | Какой этап технологии не является обязательным по мнению авторов ПОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» |  | Техника безопасности |
|  | Фотографирование деятельности и объектов. |
|  | Все этапы важны и обязательны |
|  | Можно ли педагогам изменять порядок этапов занятия? |  | Можно, авторы программы это допускают. |
|  | Нет, это не допустимо –технология работает в определенной последовательности. |
|  | Не знаю |
|  | Как вы считаете допустимо разбивать на части занятие, каждую часть проводить в отдельный день или части дня? |  | Да, допустимо |
|  | Нет, дети забудут содержание предыдущего занятия |
|  | Не знаю |
|  | Чему на занятии по техническому конструированию уделяется особое внимание педагога |  | Технике безопасности |
|  | Мотивации детей |
|  | Оба варианта верны  |
|  | Оставьте отзыв о сегодняшнем мероприятии |  | Материал был полезен, интересен |
|  | Мне нужно было другое |
|  | Свой вариант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Благодарим за проявленную активность!**