

Прогулка № 1	Лето
Формат: прогулка-поход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Руфьева Татьяна Александровна	Название: «Что такое Колючкин парк?»

Задачи: знакомить детей с пространством «Колючкиного парка» и правилами поведения в нём; формировать у детей представления о туристическом походе в процессе подготовки к нему и непосредственном участии; совершенствовать двигательные навыки в подвижных играх и движении по маршруту; развивать наблюдательность в процессе выполнения заданий; воспитывать бережное отношение к природе в игровой и трудовой деятельности; способствовать социализации детей путём активизации навыков общения со сверстниками и взрослыми в новых условиях.

Предварительная работа: беседа о том, что такое поход, кто такие туристы, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что нужно брать с собой в поход; ознакомление с правилами поведения в походе: слушать команды взрослого — руководителя похода, не мусорить, помогать товарищам; рассматривание предметов для похода: рюкзак, палатка, спальный мешок, котелок и т.п.; рассказ о разных видах походов (туристический, экологический, военный).

Оборудование: маршрутная карта, сигнальный флажок, туристические коврики для каждого ребёнка, бутылочки с водой у каждого в рюкзаке, влажные салфетки, мяч среднего размера, скакалка или верёвка (4 м).

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок).

Рассматривание схемы-маршрута, определение пути. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Дети наблюдают за погодой и высказывают свои предположения, сохранится она или изменится в ближайшее время; отмечают характерные признаки данного времени года. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

Знакомство с локациями Колючкиного парка

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на название парка, предлагает детям и родителям отгадать, почему парк Колючкин. Можно использовать стишок-подсказку:

Он в лесу живёт под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец...ЁЖИК.

Воспитатель рассказывает детям о Ёжике – хозяине Колючкиного парка, знакомит с правилами и предлагает им пройти маршрут до привала.

Движение группы до привала. Наблюдение в природе. Взрослые помогают детям обратить внимание на красоту окружающей природы, разнообразие запахов и звуков. Проводится наблюдение за птицами и насекомыми.

Локация «Птичья столовая». Детям предлагается рассмотреть птичьи кормушки, определить их количество, назначение (когда их использовать, и какие птицы могут туда прилететь). Ключевой вопрос: нужны ли кормушки летом?

Локация «Метеостанция». Детям предлагается отметить состояние погоды на стенде, сделать вывод об отличии или

схожести погодных условий на солнечном групповом участке и в тенистом Колючкином парке (сравнить: количество солнца, силу ветра, температуру).

Игра «Следопыты» (на развитие наблюдательности, ориентировки в пространстве). Дети рассматривают ствол берёзы: белый цвет коры защищает дерево от перегрева. Можно предложить детям определить по цвету коры стороны света. Например: там, где у дерева кора темнее и покрыта мхом, это северная сторона. Дети рассматривают различные деревья — лиственные и хвойные; знакомятся с понятием «смешанный лес».

Упражнение «Перевал». Дети, взявшись за руки, мелкими приставными шагами двигаются цепочкой. По сигналу воспитателя (поднятый вверх флажок) меняют движение.

Подвижная игра «К дереву беги!». Воспитатель называет дерево, а дети должны по сигналу (взмах флажком) добежать до названного дерева и дотронуться до него. По сигналу ребята возвращаются к воспитателю. Игру можно повторить 3—4 раза.

Привал (локация «Уютный уголок»). Дети снимают рюкзаки, складывают их в одном месте, рассаживаются на туристических ковриках и рассказывают о своих впечатлениях. Вспоминают, что встретилось им на пути. Воспитатель знакомит детей с Альпийской горкой и растениями на ней.

Опыт 1. Цель опыта: определить влажность почвы на Альпийской горке.

Воспитатель спрашивает у детей, есть ли у них вода в рюкзаках, и зачем она им нужна. Затем спрашивает у детей, кому ещё нужна вода, чтобы жить и предлагает им узнать, нужно ли напоить растения на Альпийской горке водой.

Ключевые вопросы: как пьют растения, как глубоко растут у них корни, можно ли судить о влажности почвы, если потрогать её

верхний слой? С помощью чего можно узнать, просохла земля или нет? Каждый ребёнок берёт деревянную палочку и втыкает её в грунт, стараясь не задеть растения. На основании сравнения, делается вывод о том, нужен ли растениям Альпийской горки полив. Детям предлагается выбор: полив растений из детских леек/локация Игралочка. Часть детей остаётся поливать растения (с родителями/младшим воспитателем), другая часть проходит с воспитателем в локацию «Игралочка».

Локация «Игралочка». Детям предлагается из природных материалов сделать подарок для хозяина Колючкиного парка: его портрет или угощение, или подарок по собственному желанию.

Игра «Можно-нельзя». Дети рассаживаются или встают в круг, воспитатель передаёт мяч и называет какое-либо действие, а ребёнок, у которого мяч, говорит, можно так поступать или нельзя.

Свободная игровая деятельность детей

Сбор и возвращение. Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на то, что надо собирать вещи после привала. Напоминает детям, что мусор в лесу оставлять нельзя. Предлагает собрать бумажки, пустые бутылочки и использованные салфетки в пакет и выбросить после окончания похода в специальный мусоросборник.

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: коврик, бутылочка с кипячёной водой, дополнительно (по желанию) — карандаши, бумага для рисования, скакалка, мяч. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.