

Прогулка № 2	Лето
Формат: прогулка-поход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Антонова Ирина Александровна	«Альпийская горка»

Задачи: познакомить с устройством альпийской горки, закреплять представления о камнях, почве, обогащать представление детей о разнообразии цветущих растений, их названиях, строении, способах ухода и условиях роста. Уточнить знания о приемах правильной пересадки и уходе за растениями; развивать воображение, память, мышление, способствовать формированию трудовых умений по уходу за растениями; воспитывать культуру общения с природой, умение создавать красоту, оберегать ее, прививать бережное отношение к клумбам родного детского сада, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: составление маршрута от детского сада (группы) до Альпийской горки в Колючкином парке, просмотр слайдов «Сад камней в Японии», иллюстраций, фото с изображением Альпийских горок, создание коллективного коллажа «Каменистый сад», «Каменный цветок», «Далёкая планета», беседа «Какой должна быть Альпийская горка», сбор материала и оборудования для «Экологического рюкзака».

Оборудование: рюкзачки, влажные салфетки, совок и грабельки для каждого ребёнка, бутылочки с водой у каждого в рюкзаке; рассада (по сезону), ведро для сорняков и совок для воспитателя; корзина для мытья игрушек.

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнал). Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети и воспитатель) выходят из здания детского сада (дети

строятся парами друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

Вход на локации Колючкиного парка

Воспитатель выходит в роли садовника с экологическим рюкзаком за спиной, читает стихотворение:

Растут на клумбах ромашки, розы,

Весной цвели у нас мимозы,

Но не хватает уголка

Для низкорослого цветка.

Построим горку из камней,

Цветы посадим мы на ней.

Посмотрите у нас тут

Цветы садовые растут.

Я посадить цветы спешила, но так ли я их рассадила? Камней на горке много разных – больших и маленьких, и очень гладких. Что нужно, чтоб мои цветы росли. Помогите, пожалуйста, мне все разобрать и посадить правильно.

Движение группы до локации «Альпийская горка» (уютный уголок)

Воспитатель: Почему она называется горкой, а не просто клумбой? (У нее есть возвышение)

Воспитатель. Для чего на горке разложены крупные камни?

Дети формулируют варианты ответов

Воспитатель. Да, действительно для красоты, а еще солнце согревает камни, и они долго держат тепло. Камней много и все они разные. А как вы думаете, камень тверже дерева? И как мы можем это проверить? *Дети формулируют варианты ответов*

Эксперимент «Вбивание гвоздя». Дети наблюдают, как воспитатель вбивает гвозди в деревянный чурбачок, а затем в камень. Под руководством воспитателя пробуют сами вбивать гвозди (дозабивать).

Воспитатель: Ну, что, смогли мы забить гвоздь в камень? Что тверже? Как человек это использует? Что делают из камней?

Дети формулируют варианты ответов

Воспитатель: Из чего еще состоит альпийская горка? (между камнями земля) Почва – самый верхний плодородный слой земли.

Я предлагаю вам вооружиться лупами и рассмотреть срез почвы, что или кого вы там увидите?

Эксперимент с лупой. Дети берут лупы и рассматривают срез почвы. *Воспитатель обращает внимание на дождевых червей, муравьёв.* Муравьи, дождевые черви рыхлят землю, облегчают корням растений уходить глубже, делают почву плодородной. Помогает земле и крот, который всю жизнь проводит под землей, и землеройка, ее название говорит само за себя. Нам очень нужна плодородная земля, поэтому мы должны бережно относиться к ее помощникам. И тогда у нас будет и богатый урожай, и благоухающие цветы. *Воспитатель обращает внимание на красоту горки.* Назовите цветы, растущие на альпийской горке. *Дети называют (лилейник, бархатцы, петуния, нарциссы и т.д.)* Какие цветы цветут сейчас? Какие уже отцвели? Какие расцветут осенью?

Воспитатель: Для чего нужна Альпийская горка?

Дети формулируют варианты ответов

Воспитатель: что нужно делать для того, чтобы она была красивой и радовала нас?

Дети формулируют варианты ответов

Коллективный труд. *Дети занимаются трудовой деятельностью: удаляют сорняк, рыхлят землю, поливают растения, при необходимости пересаживают или досаживают растения. Воспитатель оказывает ситуативную помощь, следит за безопасностью при работе с инструментами (лопатки, грабельки, совочки). Сорняки складывают в принесённое с собой ведро. По окончании работ детям предлагается полюбоваться красотой Альпийской горки.*

Движение группы до локации «Привал». Детям предлагается перестроиться в цепочку друг за другом, взяться за руки и преодолеть полосу препятствий, не разрывая цепочку. Воспитатель может быть как замыкающим, так и встать рядом с ребёнком, которому нужна индивидуальная поддержка. Примерный перечень препятствий: «змейка», «болото», «паутина», «туннель». На привале детям предлагается удобно расположиться на скамейках, понаблюдать за облаками, кронами деревьев.

Подвижная игра «Берег-река». Чертится линия (кладётся канат) которая делит поле на две части: берег и реку. Водящий наугад называет: «берег» или «река». Игроки в это время должны прыгать или на берег, или в реку. Если по команде «река» игрок и так стоит в «реке», то он просто подпрыгивает на месте.

Подвижная игра «Вежливые дети». Водящий даёт команды детям, сопровождая их кодовым словом, например, «спасибо», дети выполняют. Если слово не произносится, команда не выполняется. Пример: «Руки вперёд, спасибо, руки вверх, спасибо, руки вниз..., руки вниз, спасибо и т.д.» После нескольких команд идёт смена ведущего, который выбирается из самых внимательных игроков.

Сбор и возвращение.

Воспитатель: Ребята, а мы ничего не забыли? Перед тем как уйти, надо обязательно проверить, не остался ли после нас беспорядок...

Дети забирают с собой инструменты, складывая их в корзину для мытья игрушек.

Выходят из Колючкиного парка, встают в пары и возвращаются обратно в детский сад.

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: бутылочка с водой (детская, 200 г), совок, грабельки. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.