

Прогулка № 3	Лето
Формат: прогулка-спортивный поход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Литвинова Ольга Вениамиовна	«Мы-туристы»

Задачи: формировать простейшие туристические навыки; способствовать повышению двигательной активности детей в ходе туристской прогулки с использованием подвижных игр и спортивных упражнений; развивать координацию движений, ловкость, быстроту, выносливость, умение ориентироваться в пространстве; формировать умение соблюдать правила подвижных игр; воспитывать навыки безопасного поведения во время туристской прогулки, дружелюбного общения со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: беседа о том, что такое поход, кто такие туристы, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что нужно брать с собой в поход; беседы с использованием презентации «Типы костров», «Правила поведения в природе», разучивание туристической речёвки.

Оборудование: маршрутная карта, одноразовые стаканы, поленья для костра у каждого в рюкзаке, обручи по числу детей, влажные салфетки.

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Рассмотрение схемы-маршрута, определение пути. Выбор штурмана, ответственного за маршрутную карту и санитара, ответственного за аптечку. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

Передвижение к Колючкиному парку

При движении дети произносят туристическую речёвку.

Воспитатель:

Кто шагает с рюкзаком? –
Кто со скукой не знаком? –
Нас вперед ведут.. –
Наш девиз: –
Эй, ребята, –
Кто отстал? –
Кто устал? –

Дети:

Мы, туристы!
Мы, туристы!
Дороги!
«Всегда вперед!»
Тверже шаг!
Не отставай!
Не унывай.

Движение группы до поляны. Штурман (идёт первым) ведет группу по карте - схеме, входят в Колючкин парк.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Чтобы попасть нам на поляну, нужно пройти полосу препятствий.

Полоса препятствий: прыжки на двух ногах из обруча в обруч, прыжки на двух ногах справа и слева от веревки, далее передвигаются из обруча в обруч, передавая последний обруч первому.

*Дети проходят полосу препятствий и из-за деревьев выходит
Лесовичок.*

Лесовичок: Я обхожу свои владения и смотрю, везде ли порядок. Зачем пожаловали?

Воспитатель (дети): Мы, дедушка, в Колючкин парк пришли погулять, поиграть, отдохнуть.

Лесовичок: Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Кричите громко, птиц и зверей пугаете, костры непотушенные оставляете, да еще мусор раскидаете. Не пушу вас в Колючкин парк!

Воспитатель: Лесовичок, ребята знают, как вести себя на природе. Дети: Нельзя громко шуметь, кричать, нужно оставлять место отдыха чистым, мусор забирать с собой.

Лесовичок: А почему вы с лесом дружите? Для чего он нужен людям?

Дети: В лесу чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, грибы, живут птицы и звери.

Лесовичок: Ну коли так, добро пожаловать в мои владения. А теперь я

вас проверю и игру для вас затею.

Подвижная игра «Бездомный заяц». Выбирают двух водящих: «зайца» и «охотника». Играющие встают в домики (обручи). «Заяц» должен убегать от «охотника», при этом он может спрятаться в любой домик, т.е. встать к любому игроку в домик (обруч). Тот, к кому он встал в домик (обруч) становится «зайцем» и убегает от «охотника». Если «охотник» осалит «зайца», то они меняются ролями.

Подвижная игра «Удочка». Дети стоят в кругу. В центре круга Лесовичок держит в руках веревку. Он вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают, стараясь, чтобы веревка не задела их ног. Предварительно Лесовичок показывает детям, как следует подпрыгивать: энергично оттолкнуться от земли и подобрать ноги под себя. Лесовичок вращает веревку в обе стороны попеременно.

Воспитатель: Смотрите, какая красивая полянка, давайте здесь и сделаем привал. Вы согласны? Сейчас мы с вами соберем хворост (полешки) и разожжем костер.

Эстафета «Собери полешки» Дети делятся на две команды, по сигналу первые игроки бегут за полешком и переносят его в обруч и возвращаются назад, передавая эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, первая выполнившая задание. Вспомнить с детьми типы костров.

Эстафета «Кто быстрее сложит костер» 1 команда - «Колодец», 2 команда - «Шалаш».

Дети с воспитателем и Лесовичком выбирают место для костра. Дети сооружают костер типа «Колодец» и играют в подвижную игру «Пустое место».

Подвижная игра «Пустое место». Дети встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добегит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.

Привал (локация «Уютный уголок»). Организуется чаепитие. Воспитатель разливает чай по одноразовым стаканчикам, затем напоминает, что стаканчики необходимо рассортировать (пластиковые и

бумажные отдельно) для утилизации и вторичной переработки.

Упражнение «Метко в цель!». Дети образуют два круга, в середине лежит обруч. Лесовичок произносит: раз, два, три, метни. Дети метают мешочки в горизонтальную цель, сначала правой, а затем левой рукой.

Сбор и возвращение.

Воспитатель: Вкусный нас обед всех ждет - что ж, туристы, в сад вперед. Продолжение движения по маршруту до детского сада. Конечная остановка на игровой площадке, (подводит итог туристской прогулки, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы).

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: коврик, одноразовый стакан, мешочек с песком. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.