

Прогулка № 4	Осень
Формат: прогулка-турпоход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Антонова Ирина Александровна	Название: «Берёзовая роща»

Задачи: продолжать формировать интерес к природе, умение видеть, наблюдать, закреплять азы экологических знаний в процессе сравнения двух-трёх признаков, учить отвечать на вопросы, делать простые выводы; формировать у детей представления о туристическом походе в процессе подготовки к нему и непосредственном участии; совершенствовать двигательные навыки в подвижных играх и движении по маршруту.

Предварительная работа: ежедневные наблюдения на прогулке, изобразительная деятельность по теме «Дерево, листья, грибы». Составление загадок о деревьях. Чтение стихов о деревьях, природе, осени. Чтение рассказа Е. Пермяка «Некрасивая ёлка».

Оборудование: маршрутная карта, стихи, пословицы, поговорки об осени, загадки.

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк, берёзовую рощу. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Рассмотрение схемы-маршрута, определение пути. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки.

Примерные вопросы для беседы:

Скажите, как называется наш город? Детский сад? Вспомните названия деревьев, растущих у нас на участке. Какое дерево на участке мы часто рассматривали?

Участники похода (дети и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

Вход в Колючкин парк

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на погоду.

Воспитатель: Я расскажу вам о погоде, а вы запоминайте всё, что я сказала правильно, и всё, в чём ошиблась. Продолжая двигаться по направлению к Метеостанции, рассказывает: «Стоит ясная, тихая, солнечная осень. Берёзы оделись в золотой наряд. Тихо падают на землю жёлтые листья. В роще тепло, тихо и очень красиво! Посмотрите, какое голубое и чистое небо».

Локация «Метеостанция».

Воспитатель: Всё ли я правильно сказала? Где ошиблась? Где была права? Почему сегодня такая погода? (Потому, что тепло.) Так всегда будет? (Нет.) Как называется осень в самом начале? (Золотая осень.) Золотую осень в народе ещё называют бабьим летом. Детям предлагается отметить состояние погоды на стенде, сделать вывод о правильности описания погоды воспитателем, составить правильный рассказ. В большом количестве детей рассказ составляют по одному предложению каждый, на кого укажет предыдущий рассказчик, правильно составивший предложение. Я так рада, что вы умеете красиво и правильно выражать свои мысли, чувства.

Движение группы до привала. Наблюдение в природе. Взрослые помогают детям обратить внимание на красоту окружающей природы, послушать пословицы и народные приметы: «Рощи да леса - всему свету краса»; «Дерево водой живёт и воду бережёт», «Срубили деревья – прощай, птицы»; «Тёплый сентябрь – поздняя зима».

Воспитатель: Отгадайте загадку: «Стоит красавица на поляне, в белом сарафане, в жёлтом одеянии. Летом цветёт, зимой греет. Настанет весна - истечёт слеза. (*Берёза*) Скажите, какие здесь растут

берёзы? Какая у них кора? Чем они вам нравятся? Рассмотрите лист берёзы. Какого он цвета?

Теперь мы пойдём дальше, вглубь рощи. Рассмотрим большие старые берёзы. *Делаем остановку, рассматриваем большие старые деревья. Можно предложить детям обхватить дерево. Сделать акцент на выражении «В два обхват». Рассмотреть кору, бересту, цвет ствола, ветки, листья, ствол, корни, если видны. Детям предлагается сравнить молодые и старые берёзы, найти отличия.*

Воспитатель: из ствола березы делают прочную мебель, лыжи. Из бересты- туеса, шкатулки, корзинки. Из прутьев - метелки, веники для бани. Из почек березы - лекарство. Кора защищает дерево от холода, ветра, дождя. Больше всего жару в печи бывает от березовых дров. В нашей роще все деревья охраняются, рубить и ломать их нельзя. Наша роща для отдыха и прогулок нужна людям.

Малоподвижная игра «Берёзки». Детям предлагается изобразить деревья в разное время года, следуя словам воспитателя. Лето. Берёзки разговаривают друг с другом, шелестя листочками, помахивая веточками. Осень. Опадают листья на берёзах. Всё чаще дует сильный порывистый ветер, который раскачивает деревья из стороны в сторону. Зима. Веточки на берёзе дрожат от холода. Снег пригибает их к земле. Весна. Снег тает. Ветки поднимаются вверх. Набухшие почки лопаются, и появляются нежные листочки.

Хороводная игра «Дождь». Дети встают в круг и, двигаясь друг за другом, по заданию воспитателя, изображают дождь. Он может быть весёлым, с солнышком, сильным ливнем с грозой, грустным, бесконечно морозящим и т.п.

Игра «Грибники» (на развитие наблюдательности, ориентировки в пространстве). Проводится как эстафета. Детям предлагается помочь грибнику разобрать корзинку: поочерёдно брать из неё только съедобные грибы, называть их громко и приносить в корзинку своей команды. Закладывать в корзинку можно только те грибы, которые игрок называл правильно. Если гриб не узнал никто

из команды, следующий игрок относит его обратно в корзину. Выигрывает та команда, что больше наберёт грибов. С грибами, оставшимися в корзинке, проводится рефлексия: почему не взяли? Ядовитый, неизвестный гриб брать нельзя. Если дети не узнали съедобный гриб, с ним знакомятся в группе.

Воспитатель: Ну вот, и собрали мы грибы. А значит, пора в группу возвращаться. Часто бывает, что дорога обратно труднее, предлагаю пройти её, дружно взявшись за руки, чтобы не потерять ни одного туриста.

Упражнение «Перевал». Дети, взявшись за руки, мелкими приставными шагами двигаются цепочкой. По сигналу воспитателя (поднятый вверх флажок) меняют движение. Как усложнение, предлагается детям пройти через «полосу препятствий» («болото», «ручей», «мостик», «бревно» и т.п.).

Свободная игровая деятельность детей

Сбор и возвращение. Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на то, что надо собирать вещи после привала. Напоминает детям, что мусор в лесу оставлять нельзя. Предлагает собрать бумажки, пустые бутылочки и использованные салфетки в пакет и выбросить после окончания похода в специальный мусоросборник.

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: бутылочка с кипячёной водой. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.