

Прогулка № 4	Осень
Формат: прогулка-поход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Руфьева Татьяна Александровна	Название: «Эко-осень»

Задачи: знакомить детей с правилами «зелёного земледелия»; совершенствовать двигательные навыки в подвижных играх и движении по маршруту; развивать наблюдательность в процессе выполнения заданий; воспитывать бережное отношение к природе в игровой и трудовой деятельности; способствовать социализации детей путём активизации навыков общения со сверстниками и взрослыми в новых условиях.

Предварительная работа: беседа о том, что растёт на огороде, какие сорняки они знают, чем они вредны, и какую пользу можно получить, если делать на огороде компостную яму. Беседа о том, чем питаются птицы в природе, семена каких растений едят. Беседа о вреде пластика для окружающей среды. Дидактические игры, чтение и рассматривание книги «Азбука» Зелёной школы Красноярского края.

Оборудование: рюкзачки, влажные салфетки, совок для каждого ребёнка, бутылочки с водой у каждого в рюкзаке; пакеты для пластика и крышек, контейнер (корзинка, ведёрко) для семян, совок для воспитателя; дуги, обручи, верёвка (шпагат) 25 м для паутины, доска и бревно для балансира, канат или стоперы для змейки.

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнал). Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети и воспитатель) выходят из здания детского сада (дети строятся парами друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

В пути проговаривают кричалку:

*Раз-два – три-четыре
Три-четыре – раз-два!
Кто шагает дружно в ряд?
Колокольчиков отряд!*

Вход на локации Колючкиного парка

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на правила поведения в парке. Можно использовать кричалку-подсказку:

*Мы в поход идём все дружно? – Да
Обижать друг друга нужно? – Нет
Все с собой водичку взяли? – Да
Рюкзачки не потеряли? – Нет
Наши ушки – непослушки? – Нет
В путь готовы наши ножки? – Да*

К детям выходит Ёжик – хозяин Колючкиного парка

Воспитатель: Ребята, это Ёжик, хозяин Колючкиного парка. Давайте поздороваемся. Здравствуй, Ёжик.

Дети здороваются

Ёжик: Здравствуйте. Вы все ко мне в гости? А я не готов. Посмотрите, у меня не убрано. Налетел ужасный мусорный ветер, навёл беспорядок. Не-не-не, давайте-ка в другой раз!

Воспитатель: Ребята, что же делать? Что же мы, ждать будем, пока Ёжик ОДИН будет порядок наводить?

Дети предлагают свою помощь

Ёжик: Ну, если вы поможете мне навести порядок, то я с вами поиграю. Только путь очень сложный, вы готовы его пройти?

Движение группы до локации «Птичья столовая». Детям предлагается перестроиться в цепочку друг за другом, взяться за руки и преодолеть полосу препятствий, не разрывая цепочку. Воспитатель может быть как замыкающим, так и встать рядом с ребёнком, которому нужна индивидуальная поддержка. Примерный перечень препятствий: «змейка», «болото», «паутина», «туннель», «балансир». На балансирах детям оказывается поддержка-страховка.

Локация «Птичья столовая».

Ёжик обращает внимание детей на кучу сорняков.

Ёжик: Вот, полюбуйтесь, что мне тут набросал мусорный ветер: целую гору СОРНЯКОВ.

Воспитатель: Ребята, почему Ёжик недоволен? Чем вредны СОРНЯКИ?

Ответы детей

Воспитатель: Вы правы, с них осыпаются семена, прорастают, и мешают расти культурным растениям в саду, на клумбах и в огороде. А могут ли сорняки приносить пользу? Какую и кому? Давайте Ёжику расскажем.

Дети рассказывают, что семена сорных трав любят птицы, что это для них отличный корм.

Ёжик: Ну, хорошо, я понял. Я сейчас соберу все-все семена и насыплю их в кормушки. А вы приходите завтра, а то это долго очень, семена-то мелкие и их много.

Если дети сами не предлагают помочь, воспитатель их подводит к решению о том, что «нас много, вместе мы быстро справимся».

Дети вместе с воспитателем и Ёжиком собирают семена, складывают их в контейнер (корзинку или ведёрко).

Ёжик: Ну вот, теперь насыплем эти семена в кормушки, пусть птицы едят. Интересно, будут они есть семена или нет? Как вы думаете?

Дети высказывают предположения: много корма сейчас, птицы сытые, они любят другой корм, лучше до зимы сохранить и т.п.

Ёжик: А давайте проверим? Только у меня нет другого корма...

Дети достают из рюкзачков тот корм, который они собрали раньше, и насыпают в кормушки.

Ёжик: Ну вот, завтра теперь придёте, и увидим, что больше любят птицы. Обращает внимание детей на стебли сорняков. А вот это уж точно МУСОР.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, могут ли сорванные растения быть мусором? Как их можно использовать?

Дети предлагают, как можно использовать растения, вместе решают, что из них получается замечательный компост.

Ёжик: Есть у меня яма, давайте посмотрим, может она под компостную подойдёт?

*Дети берут сорняки и проходят к компостной яме. Яма
огорожена колышками.*

Воспитатель: Для того, чтобы компост получился быстрее, опытные огородники растительные остатки измельчают. Вот так. *Показывает, как рвать сорняки руками.* И бросают в компостную кучу. Растения перегниют быстрее, если присыпать их землёй. *Показывает, как совком взять землю и высыпать в компостную кучу.* Много земли бросать не нужно, в компостную кучу можно потом собрать ПАДАЛИЦУ – опавшие листья.

*Дети измельчают сорняки руками, а затем достают из рюкзачков
совочки и присыпают землёй компостную яму.*

Воспитатель: Есть и ещё одна огородная хитрость: чтобы быстрее созрел компост, его поливают водой. Показывает, как поливать.

*Дети достают из рюкзачков бутылочки с водой и поливают
компост.*

Ёжик: Это что??? Был у меня СОРНЯКОВЫЙ мусор, а теперь ПЛАСТИКОВЫЙ появится? Его что, тоже в компостную кучу складывать?

Воспитатель: Нет, пластик очень долго разлагается: не меньше, чем 200 лет. Мы его в компост класть не будем. А куда?

*Дети объясняют Ёжику, куда сдаётся пластик, и как его
подготовить к переработке: крышку снять, а бутылочку
сплющить. Дети подходят к скамейкам и сплющивают об них
бутылочки. Затем складывают крышки и сплющенные бутылочки
в пакеты.*

Ёжик: Ну, спасибо вам, ребята. Помогли мне разобраться с мусором. Теперь, когда ветер сорвёт листья с деревьев, я знаю, что с ними делать, и будет у меня порядок. Оглядывается кругом. А листьев-то сколько уже...И зелёные, и жёлтые.. и все разные, почему-то...А почему, кстати?

*Дети высказывают предположения, разные листья-с разных
деревьев*

Ёжик: Хотите сказать, что вы все деревья в моём парке знаете? Вот я сейчас проверю! Хотите поиграть?

Дети соглашаются

Локация Игралочка.

Ёжик: Тогда по моей команде бегите к тому дереву, листочек от которого я покажу (которое я назову)! *Примерный перечень деревьев: берёза, лиственница, клён, тополь, ель.* Начали! Поднимает вверх и показывает детям лист (называет дерево). Я считаю до пяти! Считает. Готовы?

Дети бегут к деревьям, Ёжик проверяет, прикладывая лист к листьям на дереве. Последняя команда на сбор около Ёжика.

Ёжик: Очень много красивых листьев напало! Даже жалко все в компост закладывать.

Воспитатель: Ёжик, а давай мы соберём самые красивые листочки для поделок?

Дети собирают листья в букеты.

Воспитатель: Посмотри, Ёжик, какие букеты получились.

Дети показывают свои букеты Ёжику и друг другу

Ёжик: Что ж, пришла пора прощаться, в детский сад вам возвращаться. До свидания, до новых встреч!

Дети прощаются

Сбор и возвращение.

Воспитатель: Ребята, а мы ничего не забыли? Перед тем как уйти, надо обязательно проверить, не остался ли после нас беспорядок...

Дети забирают с собой пакеты с бутылочками, крышками, контейнер с семенами, осенние букеты. Выходят из Колючкиного парка, встают в пары и с той же кричалкой возвращаются обратно в детский сад.

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: бутылочка с водой (детская, 200 г), совок. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.