

Прогулка № 6	Лето-Осень
Формат: прогулка-поход	Территория «Колючкин парк»
Разработала: Литвинова Ольга Вениаминовна	Название: «Краски Осени»

Задачи: знакомить детей с «жителями» клумб и рабаток «Колючкиного парка», классифицировать их по месту произрастания (садовые, полевые, луговые), знакомить с профессией садовника; формировать у детей представления о туристическом походе в процессе подготовки к нему и непосредственном участии; воспитывать бережное отношение к природе в игровой и трудовой деятельности.

Предварительная работа: беседа о том, что такое цветники, зачем сажают цветы и ухаживают за ними, рассматривание цветка и его частей (корни, стебель, листья, цветок, семена).

Оборудование: маршрутная карта, стаканчики у каждого ребёнка, бумажные пакеты, промаркированные для сортировки семян.

Содержание прогулки

Организационный момент. Сбор группы, сплочение детского коллектива. Сообщение цели похода: все идут в Колючкин парк. Воспитатель уточняет знания детей о том, как нужно вести себя в походе (держаться дружно, не отставать, внимательно слушать взрослых, обращать внимание на сигнальный флажок). Рассматривание схемы-маршрута, определение пути. Перед выходом у детей проверяются обувь и одежда, поправляются рюкзаки. Участники похода (дети, родители и педагоги) выходят из здания детского сада (дети строятся в колонну друг за другом) и отправляются по намеченному маршруту.

Вход в Колючкин парк

Перед входом в парк воспитатель обращает внимание детей на красоту ухоженных цветников и разнообразие цветочных растений.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие меры безопасности мы должны соблюдать на прогулке в Колючкином парке.

Примерный список вопросов:

Можно прятаться от воспитателя?

Можно трогать незнакомые предметы?

Можно гладить животных за забором?

Можно подходить к незнакомым людям и разговаривать с ними?

Можно драться и толкаться?

Можно прыгать с высоты?

Дети объясняют опасность подобного поведения

По дороге в Колючкин парк

Воспитатель:

Посадили мы цветы небывалой красоты,

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие – все цветы красивые,

Как прекрасен каждый цвет-

Лучше нашей клумбы нет.

Весной мы посадили семена цветов, поливали, пропалывали их от сорняков, а летом и осенью они нас радуют своей красотой и чудесным ароматом. Я сейчас вам загадаю загадки о цветах, а подсказка будет вам - наша клумба.

Коготок, коготок

Сквозь землю прошел,

Шапку золота нашел

(Календула)

На клумбе у окошка

Посажена картошка,

Цветочки ее огромные -

И светлые и темные. *(Георгин)*

Балерина вышла:

Юбочка пышна,

Сборки да оборки,

Складки да подкладки.

А имя у артистки –

Небесной прописки. *(Астра)*

Много нежных лепесточков,

У красивеньких цветочков,

Запах ароматный-

Не для всех приятный.

Лепесточек бархатный,

У цветочков-*(бархатцев)*.

Воспитатель: Если цветы выросли в поле, как мы их называем? Полевые. А какими цветами будут колокольчики? Полевые. А незабудки? Васильки? А какие цветы цветут у нас? Георгины, бархатцы, астры, циннии. Это садовые цветы. А выращивают их садовники.

Это люди, которые знают все о выращивании цветов.

Труд почетен в царстве этом
Надо силы приложить,
Чтоб земелюшку взрыхлить,
Бросить семечко туда,
А потом не без труда
Дождаться, как росток
Превращается в цветок,
Надо очень потрудиться,
Чтобы росточку дать напиток.

Игра «Садовник». При помощи считалки выбирается Водящий-«Садовник». Садовник шепотом и на ушко присваивает каждому игроку имя — название цветка, а потом произносит слова:

«Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме...» — и называет один из цветков.

Названный цветок должен откликнуться:

— Ой!

— Что с тобой?

— Люблен(а)!

— В кого?

— В... (далее звучит название любого пришедшего в голову цветка). Если такой игрок-цветок существует, то он должен откликнуться. Далее они с этим игроком ведут такой же диалог, и он должен вспомнить еще какой-нибудь растущий рядом цветок.

Влюбляться можно и в садовника, но только не сразу после того как он назвал цветок.

То есть цепочки садовник-цветок-садовник быть не может.

Должно быть хотя бы садовник-цветок 1-цветок 2 -садовник. Проигравшим считается тот «цветок», который забудет откликнуться или ошибочно среагирует на чужое имя. Такой игрок должен будет выполнить какое-либо задание: спеть песню, прокукарекать. Задание-наказание придумывает водящий или вся компания «цветов» совместно.

Воспитатель: Давайте закрепим, что нужно цветам для того, чтобы они хорошо росли? Земля, которая состоит из чернозема, песка, глины. Она может быть мягкой, рыхлой, влажной и сухой, необходима. влага, свет, тепло и уход. Что происходит с наступлением осени?

Ответы детей.

Сегодня мы посвятим часть нашей прогулки сбору семян в цветниках. Ребята, а зачем нужно собирать семена цветов?

Ответы детей.

Воспитатель: Но семена разных растений имеют свои правила сбора, а от того как мы их сохраним до посадки зависит, порадуют ли они нас дружными всходами весной. Подойдите поближе к нашим клумбам и попробуем научиться собирать семена.

Воспитатель показывает детям, как нужно собирать семена разных цветов.

Астры - семена собирают выборочно, срывая корзинки, у которых лепестки завяли, а в середине появился пушок.

Календула - семена собирают во время почти полной спелости (подсохшие, желто-коричневого или черного цвета)

Бархатцы - когда лепестки засохнут, а «стаканчик» пожелтеет и начнет подсыхать, можно собирать семена.

Дети собирают под руководством воспитателя семена, очищают их от мусора и складывают в стаканчики.

Воспитатель: Вот и подошло к концу время нашей прогулки. Давайте вспомним - семена, каких цветов мы собирали? Семена разных цветов отличаются друг от друга? (ответы детей).

Свободная игровая деятельность детей

Сбор и возвращение. Воспитатель собирает детей и обращает их внимание на то, что надо собирать вещи после прогулки. Напоминает детям, что мусор в Колючкином парке оставлять нельзя. Предлагает по возвращению аккуратно доставать семена и высыпать на бумажное полотенце или на газету, чтобы дать им высохнуть. После того как семена высохнут, вместе с детьми поместить их в заранее подготовленные бумажные конвертики.

Методические подсказки

Что положим в детский рюкзачок?

Примерное содержание детского рюкзачка: Бумажный стаканчик, бумажные пакеты для семян. В наружный карман рюкзака аккуратно положить сложенную накидку от дождя, салфетки и полиэтиленовый мешок для находок. Вес рюкзака с наполнением не должен превышать 1 кг.