**Опросник поведения дошкольников**

(Авторы: Казанцева О.А., Сычева О.А., Тютерева Т.А.)

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто заполнял опросник? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Высказывание** | **Часто** | **Иногда** | **Никогда** |
| 1 | Дерется с другими детьми |  |  |  |
| 2 | Портит, ломает свои или чужие вещи, игрушки |  |  |  |
| 3 | Дразнит или обижает других детей |  |  |  |
| 4 | Невнимательный к другим людям, неуважительный |  |  |  |
| 5 | Не делится игрушками с другими детьми |  |  |  |
| 6 | Пугается новых вещей и новых ситуаций |  |  |  |
| 7 | Выглядит печальным, несчастным, напуганным или напряженным |  |  |  |
| 8 | Легко расстраивается и огорчается |  |  |  |
| 9 | Легко начинает плакать |  |  |  |
| 10 | Предпочитает играть в одиночестве |  |  |  |
| 11 | Плохо поддерживает внимание, легко отвлекается |  |  |  |
| 12 | Складывается впечатление, что он не слушает обращенную к нему речь |  |  |  |
| 13 | Постоянно бегает, вертится и не может усидеть спокойно |  |  |  |
| 14 | Шаловливый и неугомонный |  |  |  |
| 15 | С трудом дожидается своей очереди |  |  |  |
|  | | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |

Количество баллов, набранных по каждой шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование шкалы | Шкалы | Количество, набранных баллов | Уровень |
| 1 | Шкала агрессивности | 1-5 |  |  |
| 2 | Шкала тревожности | 6-10 |  |  |
| 3 | Шкала гиперактивности | 11-15 |  |  |

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ результатов**

Посчитайте сумму баллов по каждой шкале:

* шкала агрессивности – вопросы 1–5
* шкала тревожности – 6–10
* шкала гиперактивности – 11–15

Оцените уровень агрессивности, тревожности, гиперактивности ребенка по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Агрессивность | Тревожность | Гиперактивность |
| Низкий уровень | 0–1 | 0–1 | 0–1 |
| Средний уровень | 2–4 | 2–5 | 2–6 |
| Высокий уровень | 5–10 | 6–10 | 7–10 |