**Памятка для педагогов**

**«Как остановить вспышку агрессии у ребёнка в группе?»**

Уважаемые, педагоги! Предлагаю вам познакомиться с приёмами, которые помогут вам остановить вспышку агрессии у ребёнка в группе. Вы можете использовать один приём, а если он не помогает, то выбрать другой.

1. Твёрдо произнесите: «Стоп, стоп, стоп!». Эти слова привлекут внимание ребёнка.
2. Громко спросите: «Кто хочет пить?»
3. Прервите агрессивное поведение ребёнка своим неожиданным действием. Например: можно свистнуть в свисток или сказать ребёнку на ушко любое слово, которое не относится к ситуации. Это может быть слово кошка или какое-нибудь другое.
4. Используйте терапевтические возможности игры. Предложите вместе построить башню, а потом сломать её, поиграть в снежки, построить и разрушить сооружение из песка.
5. Скажите детям в группе с обычной громкостью: «Хлопните в ладоши один раз те, кто меня слышит». Скорее всего, вас услышат всего несколько детей, но их хлопки привлекут внимание остальных. Тогда произнесите: «Хлопните в ладоши два раза те, кто меня слышит». После этого можно предложить детям прохлопать в ладоши простой ритм или быстро перейти к игре (например, предложите дотронуться до чего-то деревянного, круглого, маленького и т. п.). Можно изобразить дождь: первый ребенок хлопает себя ладонями по ногам («падают первые капли дождя»), присоединяется второй («дождь усиливается»), третий («дождь все сильнее»), хлопают все («настоящий ливень»), первый перестает хлопать («дождь стихает»), второй перестает («дождь все тише») и т. д., пока «дождь не закончится». Этот прием можно использовать и в том случае, когда в группе нарастает напряжение.

**Литература, используемая для подготовки памятки:**

1. Фокина А. Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась? Рекомендации воспитателям. // Справочник педагога-психолога ДОУ. 2019 г. № 8

**Памятка для педагогов**

**«Как реагировать на детскую агрессию?»**

1. Будьте требовательны, но проявляйте уважение к ребёнку. Обращайтесь по имени, не кричите, не унижайте.
2. Учите детей конструктивно выражать агрессию, а не запрещайте ее. Подавайте собственный пример здорового выражения агрессии.
3. Агрессия всегда имеет причину. Обращайте внимание, в каких ситуациях ребенок ведет себя агрессивно. Старайтесь понять, какую потребность он удовлетворяет: в безопасности, внимании, признании или новизне. Создавайте условия, которые позволят ему удовлетворить эти потребности неагрессивными методами.
4. Стимулируйте конструктивную деятельность и самостоятельность детей.
5. Поощряйте здоровое поведение детей, реагируйте на агрессию последовательно и однозначно.
6. Создавайте среду, в которой дети смогут свободно играть, самовыражаться, уединяться при необходимости, выбирать из нескольких вариантов.
7. Не используйте психологическое и физическое насилие.
8. Рекомендуйте семье ребенка, который демонстрирует стойкую агрессивность, проконсультироваться у психолога.

**Литература, используемая для подготовки памятки:**

1. Фокина А. Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась? Рекомендации воспитателям. // Справочник педагога-психолога ДОУ. 2019 г. № 8

**Памятка для педагогов**

**«Приёмы, которые помогут снизить агрессию у ребёнка»**

Уважаемые, педагоги! Подготовила для вас описание приёмов, которые вы можете использовать с ребёнком, проявляющим агрессию. Это очень важно сделать, так как если не дать возможность выплеснуть агрессию приемлемым способом, то она будет накапливать и в последствии всё равно выплеснется, но с большей силой.

1. В группе можно выделить место, где будут лежать листы формата А4 с изображением на них злобного существа. Написать на листе можно «лист гнева». Закрепите лист к стене и объясните детям, что каждый может при вспышке злости сорвать, скомкать, бросить лист.
2. Предоставьте детям возможность в случае приступа гнева, злости: комкать, рвать бумагу; лопать пузырьки на упаковочном полиэтилене; бить детскую боксерскую грушу, подушку; пинать мяч (этот способ для улицы); громко кричать в пластиковый стаканчик, мешочек или трубку, свернутую из бумаги; топать ногами.
3. Ребенка можно отвести в сторону и попросить произнести свое чувство или пожелание с нарастающей громкостью – от тихого шепота до громкого крика и наоборот.
4. Если ребёнок повёл себя агрессивно на прогулке, то можно предложить ему пинать мяч и при каждом пинке говорить все, что захочется.
5. В случае если вам самой сложно справиться с ситуацией, позвоните педагогу-психологу детского сада по телефону: 8800-000-000-00

**Литература, используемая для подготовки памятки:**

1. Фокина А. Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась? Рекомендации воспитателям. // Справочник педагога-психолога ДОУ. 2019 г. № 8