

2024
ГОД СЕМЬИ



Родина.

Семья.



Дом.



Проект воспитанников старшей группы
компенсирующей направленности, родителей и педагогов
МБДОУ № 276 г. Красноярск

2024



Актуальность: С чего начинается родина?

В основе настоящего или истинного принятия лежит значимость ребенка. Значимость ребенка - это признание его значительности в существовании семьи.



«Любящий свою малую родину и имеющий представление о своём городе, его инфраструктуре, своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям»

Программа воспитания дошкольного образования



ЦЕЛЬ проекта:

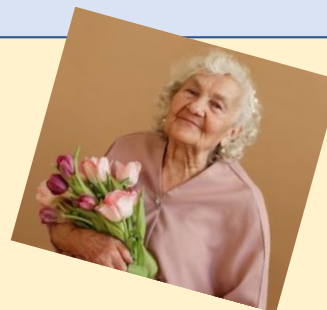
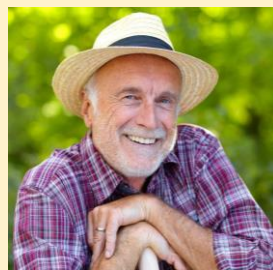
Узнать историю своей семьи и отразить её на «Семейном дереве» и карте России

Ключевой вопрос:

Где родился я и члены моей семьи, почему мы оказались в Красноярске?

ЗАДАЧИ проекта (для детей):

1. Узнать степень родства, фамилию, имя, отчество членов семьи, где они родились и чем сейчас занимаются.
2. Попросить родителей найти фотографии всех членов семьи.
3. Разработать план рассказа о родственнике.
4. Рассказать сверстникам о родственнике с фотографии (как зовут, родственные связи, сколько лет, кем работает и т.д.).
5. Найти правильное место на своей ветви на общем дереве и разместить фотографию.
6. Узнать у взрослых, где родились все члены семьи и расположить их фотографии на карте России.



ЗАДАЧИ проекта (педагогические):

1. Помочь детям составить план проекта.
2. Информировать родителей об инициативе детей, поддержать положительную мотивацию участия взрослых в проекте.
3. Принять решение совместно с родителями о формате фотографий.
4. Помочь детям разработать план рассказа о родственниках.
5. Совместно с детьми и родителями организовать место для размещения дерева, карты России.
6. Определить в режиме дня время для реализации проекта в группе (когда слушать рассказы).
7. Оказать организационную и мотивирующую поддержку рассказывающим детям.
8. Информировать родителей о ходе проекта в группе Сферум.



ЗАДАЧИ проекта (для родителей):

1. Выслушать информацию от ребёнка и принять решение об участии в проекте.
2. Договориться с другими родителями о формате фотографий.
3. Найти информацию о своих родственниках (кто откуда приехал в Красноярск, или где живёт сейчас, чем занимается, степень родства) и рассказать своему ребёнку, ответить на его вопросы.
4. Помочь своему ребёнку составить рассказа о родственнике по его плану.
5. Оказать помощь в организации места для размещения «Семейного дерева», карты России.
6. Узнать у своего ребёнка о том, какие вопросы задавали ему другие дети, на какие вопросы он смог или не смог ответить, помочь найти ответы.
7. Узнавать о ходе проекта от своего ребёнка, других родителей, в группе Сферум.



Ход проекта: этап 1, подготовительный

Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
Обсудить план работ по проекту, достичь соглашения по срокам и подготовить сообщения для родителей.	Сообщить родителям о плане проекта, обратиться с просьбой поддержать и организовать отбор фотографий.	Рассказать о своих родственниках и совместно с ребенком выбрать фотографии.
Достичь соглашения по поводу размеров фотографий, фиксации их на дереве.	Сформулировать высказывание и выбрать один вариант размеров фотографий, способ фиксации.	Записать степень родства членов семьи и их фамилию, имя, отчество.





Рассматриваем фотографии



Ход проекта: этап 2, основной



Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовить фотографии для размещения. место для дерева, карту.	Рассказать о членах своей семьи, кто где родился. Вырезать фотографии нужного размера. Разместить фотографии членов своей семьи на дереве в нужной последовательности.	Подготовить совместно с детьми сообщение о корнях. Разместить фотографии членов семьи на листе в нужной последовательности.
	Разместить фотографии членов своей семьи на карте.	Оказать поддержку ребёнку в подготовке сообщения откуда корни родом.

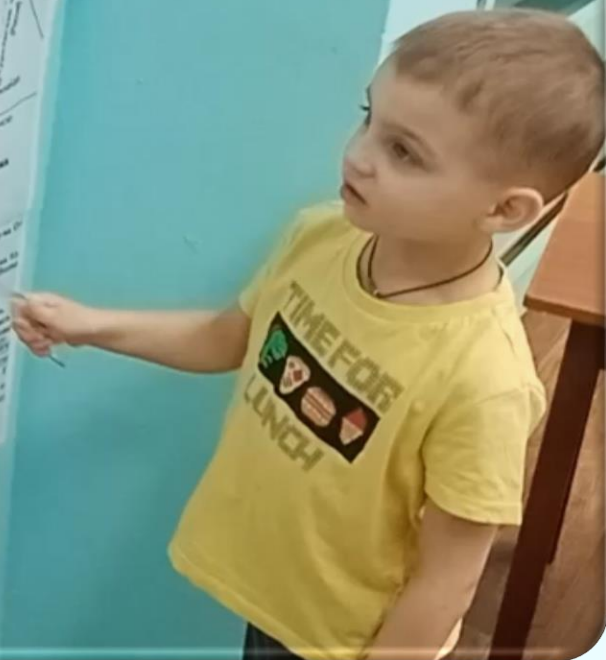
Составляем рассказы





Откуда мы
приехали...









Образовательный результат:

- Каждый ребёнок узнал о своих родственниках: имя, степень родства, возраст, где родился, профессию и родственные связи внутри семьи;
- Освоены элементарные навыки работы с картой, сформированы представления о стране на наглядной основе и близком детям содержанию;
- Обогатился опыт счета в пределах 10.



Воспитательный эффект:

- Дети получили опыт детских соглашений, обоснованного выбора и принятия решения, сделали вывод о том, что все они и их родственники родились и живут в одной стране – России;
- что у каждого ребёнка есть семья, в которой происходят различные события, важные для него.



Результат родителей:

- Зародилась практика семейных бесед, появился интерес к истории своей семьи, как у детей, так и у взрослых: в семьях стали чаще звонить родственникам, живущим в других регионах России, дети включались в общение, стали задавать вопросы;
- Появилось более осознанное отношение к развитию речи детей, принятие их потребностей и доверительность по отношению к педагогу.



Результат педагога:

- Получен опыт продуктивного взаимодействия с родителями в решении образовательных задач, совместного принятия решений;
- Изменилась РППС группы: стала более «живой», появилось больше личного, важного для каждого ребёнка, возникла динамика деятельности «дом-детский сад».

Продолжение проекта: Создание альбома «Моя семья. Моя Россия»



