

**Рекомендации по чтению терапевтических сказок**

1. Во время прочтения сказки будьте эмоциональны, читайте с «выражением». Это позволит ребенку (детям) глубже погрузиться в сюжет, сделает сказку интересней и насыщенней.
2. Не следует торопиться во время чтения, делайте логические паузы, оставляя место для комментариев ребенка и ваших собственных.
3. Учитывайте возрастные особенности детей. Это необходимо для того, чтобы ребенок (дети) слушали сказку внимательно и после прочтения могли обсудить сюжет с вами.
4. Следите за реакцией ребенка на сказки, их отдельные фрагменты. По жестам, позе, мимике вы можете отследить, захвачен ли ребенок (дети) содержанием или нет. Если внимание ребенка сосредоточено на описываемом действии, сказка подобрана верно. Если сказка не интересна, значит, что-то не так или ребенок еще не готов её воспринять.
5. После прочтения сказки обсудите её с ребенком (детьми).

**Примерные вопросы для обсуждения сказок[[1]](#footnote-1)**

* О чем сказка?
* Что запомнилось больше всего?
* Какие герои запомнились?
* Почему?
* Что случилось с тем или иным персонажем?
* Какие чувства возникали во время чтения?
* В какие моменты было радостно?
* В какие грустно?
* Было ли жалко кого-нибудь?
* Какие чувства, какое настроение после сказки?
* Случается ли такое в жизни, по-настоящему?
* Случались ли у тебя похожие ситуации?
* Чему мы можем научиться у этой сказки?
* Как можно применить полученные знания в жизни?

**Сказки для профилактики и коррекции детской агрессии**

**Сказка о Ежике, который хотел, чтобы на него обращали внимание**

*Сказка для детей 5-9 лет*

**Направленность:** Нарушения поведения: гиперактивность, агрессивность и деструктивное поведение, вызванное нехваткой внимания.

**Источник / автор:** Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринты души. Терапевтические сказки.

Далеко-далеко, за морями, за горами, за высокими лесами, в дремучей-дремучей чаще была маленькая уютная полянка. На этой полянке жили всякие разные звери: белки, зайцы, обезьяны, попугаи и даже маленький гиппопотам. Среди них был один ежик по имени Вася, который очень гордился своими колючками.

Был этот ежик Вася непохожий на других. Больше всего на свете любил он, когда на него обращали внимание. Настолько, что даже казалось, что все люди обращают на него внимания меньше, чем на других. Хотелось ежику, чтобы только на него всегда смотрели, только его все слушали.

Встанет он утром, снимет пижаму и зашвырнет подальше, а мама потом ищет и ругается: «Куда ты ее подевал». Хоть и кричит. А все-таки на него.

Приходит он на занятие с белкой-воспитательницей. Только начинает она что-нибудь рассказывать, ежик как захрюкает громко-громко. Все смеются, на него смотрят, а воспитательница его за шиворот и с поляны выгоняет.

Затем к детям идет. Там замок из песка строиться. Зайдет ежик с одной стороны, с другой — никто на него не смотрит. Как размахнется тогда он — и ногой прям по замку. Девочки в плач, а мальчики кулаки сжимают — бить его хотят.

И так каждый день. И все вроде бы хорошо, но стала такая жизнь ежику надоедать. Внимание-то конечно обращают — это приятно. Но ругаю много — от этого грустно. С такими печальными мыслями, однажды вечером, наш ежик лег спать.

И вот, приснился ежику сон. Будто громадный волшебник в плаще, расшитом золотыми нитками, прилетел к нему и говорит: «Слушай ежик! Я буду тебя превращать!»

Испугался ежик, запищал: «Нет, не надо меня, нет... нет...».

«Не бойся» — улыбнулся волшебник — «Лучше послушай, как я тебе хочу поколдовать. Я отправлю тебя в два мира, сначала в один, а потом в другой. В одном из них ты бываешь часто и сам, в другом — не был никогда. Когда вернешься, — скажешь мне, где тебе больше понравилось».

Взмахнул волшебник ярко-желтой палочкой, зашипело все вокруг и... Оказался ежик в невиданном царстве-государстве. И главное то, что сам он как-то себя по-странному ведет. Помогает он всем, поступки приятные совершает, слушает внимательно, что говорят ему, чужие игрушки не ломает, а, наоборот, чинить помогает. И внимания на него за это обращают — так, что даже стыдно немного. Приятно ежику, приятно и всем вокруг. Хвалят все ежика, умиляются им, разговаривают про него, а ему — как будто все время по головке гладят.

Тут вдруг все начало меняться, треск, шипение, промелькнул пред глазами волшебник в мантии, и вот... другой мир. Тут все, наоборот. Как в жизни. Тоже все на ежика смотрят, однако, за то, что, например, нахулиганил он или побил кого-то или хрюкает громко. И ругают его и ругают. А под конец все: мама, папа, воспитательница, соседка, родственники, дети из группы всей толпой как окружили его. Каждый о своем кричит, ничего ежику непонятно, однако знает он, что каждому из них что-то не так он сделал. Шаг назад. Еще шаг. Отступает ежик, звери на него. Еще шаг и как будто в черную яму падает ежик, только и слышен крик: «Не хочуууу здееееесь».

Проснулся ежик соскочил с кровати и вспомнил свой сон. И только захотелось зашвырнуть ему подальше свою пижаму, так, чтоб мама потом искала и ругалась на его, как подумал ежик: «А что, если я наоборот делаю. Как в первом мире во сне?»

Так и вышло. Сложил ежик ночную одежду на стульчик и маму ждет. Мама пришла, уже готовая ругаться и.. только руками всплеснула: «Ах ты мой хороший. Какой ты молодец». Приятно стало ежику. Почесал он левую переднюю иголку и решил сегодня на этом не останавливаться.

Отправился он на поляну. А там воспитательница-белка зверят считать учила, к школе их готовила. Подкрался он тихонько и стал ждать. Задет белка вопрос: «Сколько будет два плюс три». А зверята все в это время ворон считали, так, что ежик первым успел. «Пять!» — радостно выкрикнул он. «Вот, смотрите», — важно проговорила белка, — «Учитесь все, как внимательно надо слушать». Еще больше приятнее стало ежику. И вот, когда занятие кончилось, отправился он к песочной куче.

А там уже вовсю новый замок строится. Подошел он тихонько, дотронулся до плеча мишки и прошептал: «можно с вами поиграть». Глянул на него мишка и пробурчал недовольно: «Ну ладно уж, садись». Сел ежик и так вдруг у него красиво получилось башенки лепить, что скоро все звери свор работу бросили и только смотрели на него. «Ух ты, а мы и не знали, что ты так можешь!»— раздавалось по сторонам. «Я и сам не знал» — смущенно отвечал ежик.

Когда наступил вечер, уставший, но довольный ежик пришел домой. А дома... дома его ждал пирог. «Ты думаешь, я не заметила, что с сегодняшнего дня ты стал совсем другим» — ласково сказала мама. — «Я думаю, это надо отпраздновать». Ежик был не против. Засовывая в рот толстенный кусок маминого вкуснейшего пирога он еще раз подумал: «Как все-таки хорошо, когда на тебя обращают внимание за что-нибудь хорошее».

**Вопросы для обсуждения**

* Чего хотелось ежику? Зачем?
* Тебе хотелось бы того же?
* Как ежик пытался привлечь внимание?
* Как ты думаешь, в чём была его ошибка?
* Каким теперь стал ежик?
* Что изменилось в его жизни?

**Могучий дуб и маленький кабанчик**

*Сказка для детей от 5 лет.*

**Направленность:** для детей, которые проявляют агрессию к маме.

**Источник/ автор:** Ткач Р. М. Сказкотерапия детских проблем.

На одной солнечной полянке в середине густого леса жила семья кабанчиков: папа, мама, пять дочек и маленький кабанчик-сыночек. Взрослые кабанчики очень любили своих деток, а детки любили своих родителей.

На той же полянке, где жили кабанчики, рос могучий дуб. Дуб был огромным: его корни уходили глубоко в землю, а ветви поднимались высоко в небо. В тени его большой кроны можно было спрятаться от жаркого солнца, а за могучим стволом от проливных дождей и колючих ветров. Но самое главное, каждый год на дубе созревало так много вкусных желудей, что кабанчики могли питаться ими все лето и всю осень.

Осенью, когда желудей становилось мало, кабанчики разрывали почву в поисках сладких корешков или питались веточками. Но маленький кабанчик не хотел есть корешки и веточки, он любил только желуди.

И вот однажды, когда на земле вокруг дуба не оказалось ни одного плода, кабанчик разбежался и со всех сил ударил по дереву копытцами. На землю упало несколько созревших плодов. Тогда он снова разбежался и снова ударил по дубу, и на землю опять упало несколько плодов. Теперь каждый раз, когда кабанчик хотел желудей, он разбегался и ударял по дереву.

Родители говорили ему, что нельзя бить по дубу копытцами, нужно быть терпеливым и воспитанным. Мама учила сына: «Ты можешь вежливо попросить у могучего дуба сбросить несколько спелых желудей на землю, или дождаться, когда желуди созреют и сами упадут на землю, или когда подует ветер и сорвет плоды с веточек. Но бить по дереву копытцами нельзя!»

Только сыночек не слушал своих родителей. С того места ствола, куда кабанчик бил копытцами, упала кора, и образовалась большая- пребольшая рана.

Прошло лето. Осень сменилась холодной зимой, и семья кабанчиков ушла на зимовье в чащу леса. А дуб, израненный и побитый, остался мерзнуть на своей поляне.

Наступила весна, кабанчик-сыночек, окрепший и повзрослевший, вместе с семьей вернулся на поляну и.… не узнал свой любимый дуб. На всех деревьях уже распустились молодые листочки. И только могучий дуб стоял грустный. Его веточки больше не тянулись к небу, его корни не искали воду глубоко в земле, его могучий ствол стал тоньше и слабее.

 «Что с тобой произошло? Почему на твоих веточках нет листочков? А где маленькие цветочки, которые превратятся в сладкие желуди? «Кто посмел тебя обидеть?» —спрашивал кабанчик у дуба, обходя его вокруг. — Может, это зимние холода тебя обессилили? А может, снежные метели тебя застудили? А может...»

И вдруг кабанчик увидел на стволе дуба большую рану. — Кто посмел тебя так поранить? — спросил он у дуба.

— Это следы твоих копытец, — грустно вздохнул дуб. - Из-за этой раны меня покидают силы. Хотя мои корни по-прежнему ищут в земле живительную влагу и бережно несут ее к стволу, вода не может дойти до верхних веточек и напоить их.

— Почему? — огорчился кабанчик.

— Посмотри внимательно на мою рану, и ты сам поймешь почему, — ответило дерево.

Кабанчик подошел к дубу ближе и увидел, как из раны часто- часто падают капельки. Капельки похожие на слезы. Дуб плакал, ему было очень больно. Стыдно стало кабанчику, сел он рядом с деревом и тоже заплакал: «Почему он не слушал маму? Как он мог так жестоко поступить с любимым дубом? Что теперь делать?»

Вдруг на ветку дуба села сорока, увидела она печального кабанчика и спрашивает:

— Кабанчик, что стряслось? Почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

— Нет, сорока, не меня обидели, а я обидел. Искалечил я свой любимый дуб. Не прятаться нам больше в его тени, не есть сладких желудей, — ответил кабанчик и зарыдал еще сильнее.

— Не плачь, кабанчик. Я знаю, как горю твоему помочь. На дальнем болоте растет чудо-трава, сила у той травы лечебная. Сорви ее ночью и принеси вместе с болотной водой к дубу. Вначале промой рану болотной водой, а потом наложи на нее чудо-траву. Только помни: траву накладываешь, а сам приговариваешь. Вот рана и зарастет, — прострекотала сорока и полетела прочь.

— Что приговариваешь? — вдогонку закричал кабанчик.

— Какие слова?

— Волшебные... — раздался вдалеке голос улетающей птицы. В тот же вечер кабанчик отправился на дальнее болото. Лягушки помогли ему найти чудо-траву и принесли несколько кувшинок, наполненных болотной водой. Ранним утром кабанчик вернулся на полянку к могучему дубу. Он подошел к дереву, осторожно промыл рану болотной водой, бережно наложил на нее чудо-траву и сам не заметил, как начал приговаривать: «Я больше никогда не буду по тебе бить копытцами. Извини меня. Все будет хорошо. Прости меня, пожалуйста...»

И произошло чудо. Рана на дубе быстро затянулась, веточки весело потянулись к утреннему солнышку. Кабанчику послышалось, будто где-то, совсем рядом, начался праздничный салют, это на веточках начали дружно лопаться почки и распускаться молодые листочки.

В то лето благодарный дуб уродил так много желудей, что их хватило кабанчикам до следующего года. А кабанчик больше никогда не бил копытцами по дереву и следил, чтобы и другие зверюшки не обижали его любимый дуб.

**Крокодильчик**

*Сказка для детей от 4 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих словесную агрессию

**Источник/ автор:** Ткач Р. М. Сказкотерапия детских проблем.

 Может, в море, может, в речке, может, в озере лесном жил Крокодильчик. Больше всего на свете он любил вкусно поесть. Мог и рыбку, мог и жабку, мог и птичку прожевать, потому что у Крокодильчика были крепкие, красивые и здоровые зубы.

Но была у Крокодильчика плохая привычка, он часто ругался, говорил много злых и нехороших слов.

Однажды Крокодильчик обидел доброго волшебника. Волшебник его заколдовал, и теперь после каждого плохого слова у Крокодильчика выпадал один зуб. Скоро у него совсем не осталось зубов, и он уже не мог вкусно поесть.

Грустно стало Крокодильчику. Начал он расспрашивать обитателей водоема, почему у него выпали все зубы. Мудрый Бегемот объяснил ему причину. Крокодильчик все понял, извинился перед волшебником, и у него начали расти новые зубы. С того времени Крокодильчик бережет свои зубы. Он не только чистит их вовремя, но и, самое главное, не говорит плохих слов.

**Сказка о том, как злость Олю и Толю в плен поймала.**

*Сказка для детей 3-6 лет.*

**Направленность:**для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** не известен.

«Жили веселые дети Оля и Толя. Все их очень любили: и мама с папой, и воспитательница, и дети в детском саду. Но как-то они вышли гулять на улицу, налетела вдруг откуда-то злая фея и захватила в плен Олю и Толю, и понесла в «Королевство Злобляндию». Все, кто попадал в то королевство, сразу становились вот такими (дети показывают), злыми и некрасивыми, и Оля с Толей тоже стали злыми, научились кусаться, плеваться, драться и даже, ногами пинаться. Кто может показать, чему они научились? И даже обзываться они научились? Как вы думаете, какими словами? Но злая фея еще большее зло для наших малышей придумала. Она вернула их обратно в свой дом, но не расколдовала. И что тут началось! Оля и Толя на маму злятся. У папы потихоньку компьютер ломают. А малышей в детском саду то обидят, то стукнут, то игрушки заберут. А как вы думаете, как изменилась жизнь у Оли и Толи? Почему? Правильно вы догадались, совсем плохая жизнь в них настала, так как злым людям очень трудно живется на свете.

Но был у Оли и Толи лучший друг Даня. Решил Даня победить злу фею и попросил помощи у воспитательницы Тамары Андреевны, и она сказала:

- Зло ты злом не пересилишь, только людям навредишь». «А чем же мне победить зло? - растерялся Даня.

- Злого надо полюбить, чтобы о зле он мог забыть, - ответила ему мудрая воспитательница. Вот и мы с вами запомним эти слова и поиграем в заколдованных злых Олю и Толю, которых все вместе расколдуем

**Волшебные очки**

***Сказка для детей от***

**Направленность:**для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** не известен.

Мама пришла за Димой в детсад. Тот подбежал к маме и спрашивает; «А что ты мне принесла?» «Ничего, сынок», - отвечает мама. «Ага, - обиделся мальчик, тогда я не пойду с тобой домой, пока ты мне чего-то не принесешь», - и побежал играть дальше. Расстроилась мама, что у нее вырос сын-эгоист.

Идет себе и плачет. Подбегает к ней белочка и говорит: «Не плачь, я тебе помогу. Дима просто еще не научился понимать других и поэтому оскорбляет их. А на самом деле он добрый и умный мальчик!» Поблагодарила мама белочку и вернулась к Диме с очками. Обрадовался мальчик, надел очки и тут увидел, как он обидел свою маму. Прижался Дима к маме, взял ее руки и говорит: «Мамочка, я не хотел тебя огорчать, я тебя очень люблю». Улыбнулась мама и простила сына. Пришли они домой. Бабушка встретила их и принялась хозяйничать на кухне. А Дима посмотрел сквозь волшебные очки и говорит: «Бабушка, я вижу, ты очень устала, сядь, отдохни, а я тебе помогу на стол накрыть». Так приятно стало бабушке, что у нее внук чуткий, что даже заплакала, слезы передником вытирает. А тут котик пришел - «Мяу», - сказал и сел в уголке, Дима дал ему молочка. Кот замурлыкал и благодарно потерся о Димину руку.

**Сказка о слоненке-драчуне**

***Сказка для детей от 5 лет.***

**Направленность:**для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** не известен.

В джунглях жил маленький слоненок. Никто не дружил с ним, потому что все его боялись. Он очень много дрался и был такой сильный, что малыши убегали, как только видели его.

Слоненка это не радовало. Играть одному было скучно, но слоненок думал: «Все меня обижают, мне надо себя защитить, если я перестану драться, то другие у меня все заберут».

Однажды слоненок гулял и добрел до полянки. Там вместе весело играли зверята. Они посмотрели на слоненка, и мартышка сказала:

— Вот слоненок. Он, наверно, очень сильный. Хорошо, если он поможет нам построить башню. - Нет. Не поможет, — проворчал маленький шакал, — у него вон какие кулаки. Он драться хочет. И зверюшки разбежались кто куда.

- Куда вы? – позвал их слоненок.

– Я с вами дружить хочу.

- Мы боимся тебя! – Ответили зверюшки.

– У тебя очень большие кулачищи.

Слоненок посмотрел на свои лапы и испугался. Действительно, они были сжаты в огромные кулаки. Слоненку стало обидно, и он захотел убежать, но, разжав кулаки, он сказал:

- Я хочу с вами играть. Я не буду драться.

С тех пор слоненок никогда не сжимал кулаки, даже когда ему было страшно или ему казалось, что другие хотят его обидеть.

**Маленький медвежонок**

*Сказка для детей 4-6 лет.*

**Направленность:** Нарушение общения со сверстниками. Повышенная агрессивность.

**Источник/ автор:** Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Лабиринты души. Терапевтические сказки.

Это случилось в одном детском саду, в который ходили разные лесные зверушки. Каждое утро лес просыпался от теплых лучей солнышка, согревающих землю, а песни птиц будили лесных зверушек, и родители вели их в лесной детский садик.

Недалеко от этого детского сада жил Медвежонок. Никто из зверей с ним не дружил, потому что он со всеми дрался. “Все хотят меня обидеть, сделать мне плохо. Мне надо защищаться, потому что, если я не буду драться, другие зверята будут меня обижать”, - так думал Медвежонок.

Ему было грустно всегда быть одному, и вот однажды он отправился погулять. Ходил он, ходил и пришел к детскому садику, где играли зверята.

— Смотрите, к нам идет Медвежонок. Может, он будет нашим новым другом, - сказала Белочка.

— Но посмотрите, - закричал Зайчик, - он сжал кулаки и собирается с нами драться!

Медвежонок не слышал разговора зверят и, все сильнее сжимая кулаки, думал: “Они договариваются о том, чтобы начать меня обижать, и мне придется защищаться”.

— Мы хотим с ним дружить, а он хочет с нами драться, - закричали зверята. - Мы будем защищать себя! И они побежали к Медвежонку. Медвежонок, увидев подбегающих зверят, очень испугался. Он еще сильнее сжал свои кулаки и приготовился драться.

 — Эх ты! Мы хотели с тобой дружить, а ты хочешь с нами драться, - сказали зверята. - Мы думали, ты наш новый друг, а ты!..- закричали они.

— Мы не будем с тобой дружить!

И они оставили Медвежонка одного. Медвежонок почувствовал, что ему стало очень стыдно за то, что он хотел драться с этими зверятами. Грусть переполнила сердце Медвежонка, и он заплакал. Ему стало очень плохо от того, что его все боялись и у него не было друзей. “Что же мне делать, как подружиться со зверушками?” - думал Медвежонок. И вдруг увидел, что кулаки у него до сих пор сжаты и на них капают слезы.

“Я понял, мне надо разжать кулаки, ведь, наверное, из-за них зверята подумали, что я буду с ними драться!” - решил Медвежонок.

На следующий день Медвежонок пришел к зверятам в детский садик и не стал сжимать свои кулаки. Зверята увидели, что он не хочет драться, и решили с ним дружить. Медвежонок и зверята стали вместе играть в разные веселые игры, петь песни и танцевать. Они смеялись и рассказывали друг другу интересные истории. А Медвежонок, играя со зверушками, думал: “Я больше никогда не буду без причины сжимать свои кулаки и драться, потому что другие зверята и не думали обижать меня. Как хорошо, что я разжал свои кулаки и понял сам, что плохо быть Драчуном!”. И от этой мысли Медвежонок почувствовал себя отлично.

**Сказка про Колю и его друзей**

*Сказка для детей от 5 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** Людмила Цвирко

Один мальчик всегда дрался. Звали его Коля. Все дети во дворе его боялись. И когда наступило лето, мама отправила Колю в деревню. Утром в деревне он проснулся от громкого «Ку-ка-ре-ку!».

В саду пели птички, на окне стояло молоко, а у окошка на ветке сидели два воробья и весело чирикали. Во дворе стояла корова и мычала, важно ходил петух, крякали утки, гоготали гуси, блеяли овечки «Беее!», козочка кричала «Ме-ме!». Красота!

Светило солнце, рядом в березовой роще стояли березки и шелестели листочками, «Тук-тук!» стучал дятел, «Ку-ку!» кричала кукушка.

Коля выпил молоко и вышел во двор.

- Гав-гав! - поприветствовал его пес.

- Мяу, как спалось? - спросил кот.

Коля ни с кем не поздоровался, пнул собаку, схватил за хвост кота, запустил палкой в гусей и уток, кинул камень в петуха. Овечки с козочкой испугались и убежали, а корова недовольно замычала и ушла со двора. Коля остался один, ему стало скучно, и он решил пойти в рощу. Там его радостно встретили берёзки шелестом своих листьев.

- Тук-тук! - поприветствовал его дятел.

- Ку-ку! - сказала кукушка.

- Привет! - пропищал муравей.

Коля подошел к березке и сломал ветку.

- Ой-ой-ой! - закричала березка, но мальчик её не услышал. Он смастерил рогатку и стал стрелять в птиц. Разворошил муравейник.

- Не рушьте наш домик! - кричали муравьи, но и их не услышал Коля.

Потом ему и в роще наскучило. Коля вышел на проселочную дорогу и стал кидать камни в солнце. Ему не нравилось, что оно светило в глаза.

На другой день, когда Коля проснулся, он почувствовал, что все изменилось. Солнце не светило в окно. Петух не кукарекал, молока в кружке не было, птички не пели. Двор был пуст. Никто его не приветствовал. Собака забралась в будку, кот залез на крышу.

Он пошел в рощу. Солнце спряталось за тучку. Березы не шелестели листочками. Дятел, кукушка и другие птицы улетели. Никто не пел в лесу.

Коля почувствовал себя таким одиноким. И он захотел, чтобы все было, как раньше. Он понял, что все на этой земле его друзья, а друзей обижать нельзя. С тех пор он никого никогда не обижал и не дрался. А когда вернулся в город, помирился с ребятами во дворе, всем привез подарки: кому ягоды, кому грибы, а кому-то и шишки. Рогатку выбросил и никогда больше не ломал деревья ни в лесу, ни в городе.

**Сказка про кошку Мурку**

*Сказка для детей 4 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих агрессию к животным.

**Источник/ автор:** не известен.

Жили-были в доме хозяин, хозяйка и маленький мальчик. У них была маленькая кошечка Мурка. Хозяева её очень любили и никогда не били, а только гладили. Жили они, жили, и вот, однажды, хозяева ушли из дома по своим делам, а окошко закрыть забыли. Дома осталась только Мурка. Она долго сидела у открытого окна и смотрела на улицу. Ей было очень интересно, что же там происходит.

И вдруг Мурка увидела воробья и выпрыгнула за ним из окна. Но воробей улетел, а Мурка осталась одна. Раньше она не была на улице никогда и теперь не знала, куда ей идти. Она села под деревом около дома и стала ждать, когда же придут за ней хозяева.

Скоро стемнело и стало холодно, Мурка совсем замерзла, но хозяева не возвращались. Мимо проходила какая-то тетя, она увидела Мурку, нагнулась и сказала: «Ой, ты чья, Киса? Ты совсем замерзла и дрожишь. Пойдем со мной, я дам тебе покушать». И забрала Мурку к себе жить.

У тети дома была дочка - маленькая девочка Оля. Она никогда раньше не видела кошек и очень обрадовалась, когда её мама принесла Мурку домой. Оля не знала, как надо дружить с кошками, и стала её хлопать по голове и таскать за хвост. Оля думала, что кошке так будет интересно играть. А Мурка только жалобно мяукала.

«Ой, - думала Мурка. - Почему эта девочка меня так обижает? Раньше меня никогда не обижали, а сейчас у меня так болит хвостик, когда меня Оля таскает. И по голове меня бьёт, а мне это очень не нравится». И стала Мурка жалобно мяукать и убегать от девочки, как только Оля хотела с ней поиграть.

«И почему она со мной играть не хочет? Чего ей не нравится?» - не понимала Оля.

И вот, однажды ночью, Оле приснился сон. Она увидела, как к ним домой пришла Кошачья Фея и превратила Олю в кошку Мурку, а Мурку сделала Олей. Сначала Оле было очень интересно, и ей даже понравилось быть кошкой, но потом пришла её новая хозяйка и стала с ней играть: тянуть за хвост, бить по голове, дёргать за усы и лапы. Кошка-Оля испугалась, забилась в самый дальний угол комнаты под кровать и заплакала: «Не хочу быть больше кошкой — это так больно! Хочу снова стать девочкой!»

 Оля проснулась вся в слезах. Но потом она поняла, что это был всего лишь сон, и очень обрадовалась - она была по-прежнему девочка, а кошка Мурка спала рядом с ней на кровати, свернувшись калачиком.

И тут Оля вспомнила, как плохо ей жилось в роли кошки, как ей было больно и обидно. Она взяла Мурку на руки, ласково погладила и сказала: «Прости меня, Мурочка! Я поняла, как с тобой нужно играть, а обижать тебя я больше никогда не буду и другим не позволю. Ты теперь под моей защитой!»

И стали Оля и Мурка лучшими друзьями. Оля гладила Мурку по голове, чесала за ушком, поила вкусным молоком. А когда Мурка хотела поиграть, привязывала бумажку на ниточку и убегала, а Мурка с радостью гналась за ней.

**Кусачая киска**

*Сказка для детей от 3 лет.*

**Направленность:** для детей кусающихся.

**Источник/ автор:** не известен.

Киске Алиске очарования было не занимать. Огромные глаза весело поблескивали на ее узенькой мордочке. Маленькие ушки двигались при каждом шорохе. Пушистая каштановая шерстка так и просила ее погладить. Киска была не только красавица, но умница и озорница. Хозяев своих она понимала с полуслова. Она любила стащить с тарелки кусочек котлетки не большой, не маленький — такой, чтобы хозяева рассмеялись и не наказали ее. Иногда она прятала за диван их тапки. Они, шутливо сердясь на киску, ползали на коленях и их искали. Все любили Алиску несмотря на то, что она никому не давалась в руки. Если кто-то хотел приласкать ее, она тут же выпускала когти и кусалась. Она кусала хозяев, их детей, гостей, ни для кого не делала исключения.

Почему так происходило? Оказывается, был в жизни Алиски тяжелый период, когда ей нужно было от всех защищаться. Она была совсем маленькой, когда ее принесли на склад, чтобы она там подросла и научилась ловить мышей. Там было много кошек и мало пищи. Поэтому кошки не обрадовались крошечной Алиске. Все они ополчились против нее. Так она научилась кусаться. Когда она выросла, то превратилась в красивую кошечку. Тот человек, который потом стал ее хозяином, залюбовался ею и взял ее домой.

**Аварийный автомобиль**

*Сказка для детей 5 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** не известен

— Опять авария. Опять кого-то стукнул. Разбил стекло, зеркало. Поцарапал краску, помял кузов, — так выговаривал автомобилю механик в автосервисе.

— Сколько можно чинить тебя и машины, которые ты разбил?

— Я нечаянно. Я не хотел. Это они виноваты, — оправдывался автомобиль. Действительно, он почему-то не мог спокойно ездить по улицам, а все время бил — чужие машины, фонари, заборы. И никакие наказания милиционеров на него не действовали, потому что происходило это не по его воле. Когда он ездил, внутри него появлялся непонятный страх, в котором он сам себе не мог признаться. Ведь в жизни его нельзя было назвать трусом. А в душе его было как-то неспокойно, словно он ожидал нападения на себя неизвестно откуда. И чего он ожидал, то с ним и происходило. Неизвестно откуда выныривали машины, которые он бил и сам об них больно бился.

— Что у тебя в голове, то и в жизни с тобой происходит, — сказал ему случайный пассажир, которого он подвозил домой после закрытия метро. После очередной сильной аварии он вдруг вспомнил слова ночного попутчика.

— Не хочу я больше никого бить, — решил он.

— Буду представлять себе свою жизнь без аварий. Но, видимо, слишком уж часто ему в них побывать пришлось. Никак он от аварий в мыслях избавиться не мог. Что делать? Стал он тогда караулить ночного пассажира, чтобы он дал ему совет. А пока караулил, сам придумал.

— Если я не могу жить без аварий, стану тогда помогать тем, кто в них попадает, — решил он.

 Так он стал аварийным автомобилем. Если с кем что-то случится, он тут как тут. Инструменты предложит. Шины запасные. А на помощь он всегда так спешил, что о себе забывал. Поэтому даже не заметил, как страх пропал. А сам он в аварию не попадал с тех пор ни одного раза.

**От чего у ёжика выросли иголки**

*Сказка для детей от 5 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** не известен

Ты, наверное, не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок. А были они покрыты серым пушком, к которому легко прилипали небольшие грибы, ягоды и другие ежиные вкусности.

Но однажды в одной дружной семье родился необычный ежик Кактус. На самом деле его звали Кактусом, но в Кактус его переименовали ежики, с которыми он играл и общался. Хотя играл и общался он совсем мало. Дело в том, что он или обижался на ребят и уходил от них, или сам обижал кого-то — толкался, обзывался, дрался. Ему казалось, что все к нему придираются. «Они ведь первые лезут», — так жаловался он взрослым, которые постоянно разнимали потасовки с его участием.

И он уже так привык к этому, что, подходя к ребятам, привычно сжимал кулачки, готовясь дать сдачи тому, кто ему что-то скажет, не так посмотрит.

Ну а если заденет…

Понятно, что ребята его не любили.

— Как хорошо, что Кактус сегодня не вышел во двор, — такие слова он иногда слышал, прячась от всех в колючих кустах барбариса и отщипывая от него кисленькие продолговатые ягодки. Обидные слова. Они заставляли ежика все дальше зарываться в колючие ветки.

Взрослые тоже не очень любили его. Конечно, от него столько проблем! Приходится разнимать его с ребятами, утешать обиженных. И только мама ежика всегда защищала его.

— Он у меня хороший, — говорила она, — вы просто его не знаете. Но и она не могла помочь сыну.

Так и получилось, что ежик подружился только с кустом барбариса. Только так он чувствовал себя спокойно. Барбарис с его колючками надежно защищал ежа. И вот как-то раз ежик подумал:

— А что если мне самому отрастить иголки — тогда я сам смогу себя защищать, никто не посмеет подойти ко мне.

Когда долго к чему-то стремишься, то обязательно это получаешь. И вот прошло какое-то время, у ежика выросли крепкие колючие иголочки. Гордо растопырив их, он пришел к ребятам.

— Ну-ка принимайте меня играть, — сказал он, — только, чур, я буду главным.

Но ребята, увидев ежа в новом облике, сильно испугались и разбежались по своим домам.

А на следующий день все тоже приобрели себе иголочки и уже щеголяли в новом наряде. А ежику его иголки пользы никакой не принесли. Все ребята умели отлично пользоваться колючками, но не делали этого — зачем делать другому больно?

— Нет, будет мне все-таки от иголок польза, — решил ежик.

— Ведь на них удобнее грибы и ягоды накалывать. Пошел он в лес, на все свои колючки нанизывал припасы и пришел к ребятам. Повернулся он к ним вкусной спинкой и весело сказал:

— Угощайтесь!

Удивились ребята, но уж очень хороши были ежиные припасы.

— А ведь и мы сможем с колючками много принести, — обрадовались они.

— Спасибо, ежик, что надоумил нас колючими стать. Пойдем вместе в лес. Скоро праздник. Надо много вкусностей для гостей набрать.

С тех пор понял ежик, как колючки для пользы использовать. А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут.

**Сказка про доброго Петю**

*Сказка для детей от 5 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** Ирина Маниченко.

В одном городе жил-был мальчик по имени Петя. Петя очень хотел иметь много друзей. Но он совсем не умел дружить, а умел только драться. Он думал, что только дракой и грубостью можно что-то кому-то доказать или привлечь к себе внимание. Ребята его боялись, и друзей у него почти не было.

Однажды Петя увидел на дороге большую лужу с разноцветными грязными пятнами. Он подошёл поближе, чтобы лучше рассмотреть её. И вдруг проезжающий мимо автомобиль обрызгал его водой с ног до головы.

Петя, весь мокрый и грязный, хотел было бежать домой. Но тут заметил, что находится внутри прозрачного большого мыльного пузыря. Сначала Петя очень удивился и принялся его разглядывать. Но потом испугался, потому что понял: выбраться из пузыря он не сможет. Пузырь был очень прочным и никак не хотел лопаться.

А ещё Петю очень расстроило то, что его плохие дела обратно к нему же и возвращаются. Например: пытается Петя кого-нибудь ударить, а пузырь удары ему обратно возвращает. Бросит Петя в кого-нибудь камень, а тот летит обратно - прямо в Петю.

— Это что же получается? Я теперь сам себя бить буду? - подумал Петя, и ему стало очень больно и обидно. Как же мне теперь играть с ребятами? - заплакал мальчик.

Так он и ходил несколько дней в пузыре. Драться боялся, ведь себя бить больно и неинтересно. Играть одному скучно. А от пузыря никак не мог избавиться.

И вот, уже совсем отчаявшись, Петя сидел на лавочке на детской площадке и наблюдал, как весело играют дети. Вдруг он увидел очень симпатичную девочку с куклой. Девочка не знала, что Петя любит драться, и не испугалась его, а, наоборот, позвала играть. Петя очень обрадовался её предложению и решил угостить девочку яблоком, которое было у него в кармане. Он протянул ей яблоко, и тут случилось чудо - пузырь лопнул! Петя был просто счастлив. Наконец-то он освободился от этого противного пузыря!

Когда Петя пришёл домой, он увидел на столе два больших яблока.

- Странно, - подумал Петя, - откуда бы им тут взяться? Ведь последнее яблоко я подарил девочке во дворе.

На следующий день Петя опять пошёл во двор к ребятам и дал им свою машинку поиграть. А когда вернулся домой - увидел две новые красивые машинки. И стал Петя замечать, что, как только он сделает кому-то доброе дело, это добро к нему возвращается, да ещё в двойном размере.

С тех пор Петя делал только добрые дела. У него появилось очень много друзей. Он научился дружить со всеми и совсем перестал драться. Ведь в пузырь ему больше не хотелось!

**Добрая рыбка**

*Сказка для детей от 5 лет.*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** [Виктория Голобородова](https://www.b17.ru/articles/goloborodova/?tags=40187)

Однажды на дне моря поселился маленький краб. Все местные жители очень хотели познакомиться с новеньким, но как только кто-то приближался поближе, он издавал страшные звуки и злобно щёлкал своими клешнями. Морской конек, проплывая мимо чуть не лишился своего хвоста, а одного малька краб чуть не перекусил пополам. И вот собрались морские обитатели, и стали думу думать, что же делать с таким неприятным соседом.

Прекрасная морская звезда решила первой попытать счастья, ведь она была невероятно красива и грациозна.

- Пойду и поговорю с этим задирой. Я так хороша, что он не посмеет меня обидеть!

И она отправилась на переговоры, но вернулась очень быстро не с чем. Краб просто закидал красотку песком.

- Придется идти мне, - сказал древний осьминог. - Я слишком стар, чтобы ко мне быть непочтительным.

Увы, и эта затея провалилась. Краб чуть не откусил своими клешнями щупальца осьминога.

И тогда все решили идти на агрессора войной, чтобы изгнать его с морского дна. Но только одна маленькая рыбка сказала:

- Подождите, живое существо не может быть злым просто так, может кто-то обидел его и теперь он всех ненавидит? Поплыла добрая рыбка в дом краба и постучалась в дверь:

- Крабик, пусти меня поговорить. Я тебя не боюсь, а жалею и думаю, что тебе очень плохо и одиноко.

 И вдруг дверь неожиданно открылась. На пороге стоял растерянный грустный краб, а через 2 часа рыбка рассказала морским жителям очень печальную историю. Полгода назад крабик родился в чудесной, доброй семье. Мама и папа очень любили своего ненаглядного малыша, и все были невероятно счастливы. Но вот однажды, когда вся семья отправилась на прогулку, браконьеры поймали их в свои сети. Родителей жестоко убили и только маленькому крабику удалось сбежать, перекусив сеть. С тех пор он ненавидел мир и везде видел только врагов. Когда об этому услышали морские обитатели - многие заплакали. Через 2 дня около двери дома краба выросла гора подарков и открыток с разными сердечками. Он не мог поверить своим глазам: его любили, его никто не хотел обижать, с ним хотели дружить... Прошло много лет. Малыш вырос и превратился в большого мощного краба, который всегда помогал слабым и защищал морских обитателей от всех бед и напастей.

**Сказка про Мишу, который дрался**

*Сказка для детей от 5 лет*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** Ирина Терентьева

В одном обычном городе, на обычной улице, в обычном доме живет мальчик, которого зовут обычным именем Миша. Но этот мальчик не очень обычный, иначе зачем же про него сказки придумывать? Давай за ним понаблюдаем…

Вот проснулся Миша с утра, покушал, и пошел на улицу с мячом поиграть. А на улице во дворе сего уже ждут-поджидают его приятели:

-Гав-гав, привет! Давай играть! –весело лает Тузик.

И Мурзик не отстает:

-Мяу-мяу, как дела?

Но что же делает Миша?! Он же Мурзику на хвост наступил, а в Тузика палку бросил! За что?

Идет дальше Миша к ребятам, хочет вместе в мяч поиграть. Ребята рады новому игроку. Но что же делает Миша?! Одного мальчика толкнул, другого пнул. За что? Ребятам такая игра не понравилась, и они домой пошли, да еще и мяч с собой забрали. А Миша только плечами пожал…не понял ничего.

Что же делать дальше? Решил Миша в лес пойти погулять.

А в лесу красиво! И деревья листиками играют и шелестят, и белки прыгают с ветки на ветку, и птицы летают кругом.

Ох, сейчас бы замереть на минутку, чтобы послушать, о чем поют птицы. А еще бы орешков с собой прихватить и белочек покормить…

Но что же делает Миша? Наш герой был занят тем, чтобы оторвать ветку покрупнее от дерева. И тут весь лес замирает в испуге и ужасе. «За что?!» – Стонет дерево, которому Миша отламывает ветку.

И вдруг …потемнело вокруг, и наш Миша слышит сзади себя какой-то шум. Поворачивается он и видит, что перед ним стоит самый настоящий Медведь и брови хмурит.

-Зачем ты в моем лесу всех обижаешь? – грозно спрашивает Медведь басом, – Я Михаил Потапыч – хранитель и сторож этого леса, никого здесь в обиду не дам. Уходи прочь отсюда!

Наш герой так испугался, что побежал быстрей домой так, что только пятки сверкали. Да, и кто бы не испугался?!

Интересно, а что сегодня будет делать Миша. Давай посмотрим?

Наступило следующее утро. Миша проснулся, пошел как обычно гулять. Да только на улице его уже не встречают ни Тузик, ни Мурзик. А ребята, как только Мишу увидали, сразу убежали по домам.

Грустно стало Мише, одиноко, ведь не с кем поиграть. Ходит он, бродит, пытается хоть кого-нибудь найти.

Вот и дошел Миша до леса, но так никого и не нашел – все от него попрятались.

А в лес заходить-то страшно, вдруг там опять Михал Потапыч…

Пошел Миша грустный домой, лег спать.

А на следующий день все повторилось. Опять все от Миши попрятались, еще грустнее ему стало, одиноко.

*Как ты думаешь, почему все от мальчика Миши стали прятаться?*

Так грустно стало Мише, что он уже согласен с Михаилом Потапыч повстречаться, и решается пойти в лес.

Заходит он лес, а там тоже тихо, даже птички не поют. Идет Миша, идет…и выходит на полянку, а там на пеньке сидит Михаил Потапыч.

-Здравствуйте, – тихо-тихо говорит Миша.

-Ну, здравствуй, -- пробасил Михаил Потапыч, - Что, все от тебя прячутся теперь?

-Ага, - вздыхает мальчик Миша – И чего им не понравилось?

-А ты сам не догадываешься? Ведь ты их всех обижал, всех бил. Никто с драчунами дружить не будет.

-Но я же просто хотел показать, какой я сильный! – восклицает Миша – Хотел, чтобы меня уважали.

- Я вот тоже сильный, и меня все уважают, да только я никогда и никого не обижу. Сила нужна, чтобы защищаться. Тех, кто дерется, только боятся, а уважают и любят тех, кто силу свою в узде держит и без надобности не тратит, - сказал это Михаил Потапыч, встал и ушел в лес.

А Миша сидит на полянке, думу думает. Потом пошел обратно к дому своему. Заходит он домой, берет свои игрушки, свой мяч, косточку для Тузика и рыбку для Мурзика. Вот бежит Миша скорее во двор. Кладет Тузику косточку, и рыбку Мурзику, и говорит: «Простите меня, пожалуйста, я больше вас не буду обижать! Давайте снова дружить!» Тузик, и Мурзик его простили, съели косточку и рыбку. Миша почесал им за ушками и спинки, и пошел ребят искать.

Стал громко кричать: «Ребята, выходите, я мячик принес. Давайте вместе поиграем?»

Ребята осторожно выглянули и спросили: «А ты толкаться и пинаться не будешь?»

Миша широко улыбнулся и сказал: «Я больше никогда никого обижать не буду! Я ведь самый сильный, я буду всех защищать!» И такая у них замечательная игра получилась!

И с тех пор Миша всегда всем помогал, и никого не обижал. И было у него больше всех друзей, все его уважали.

**Сказка про Волчонка**

*Сказка для детей от 4 лет*

**Направленность:** для детей, проявляющих повышенную агрессивность.

**Источник/ автор:** Ирина Терентьева

Жил-был в лесу один Волчонок. Он очень хотел, чтобы его все уважали. И поэтому он всем и всегда показывал свои острые зубы.

Встанет Волчонок утром, пойдет гулять. Увидит, что мимо Бельчонок с орешками идет, а Волчонок как свою пасть широко откроет, да как громко ею хлопнет прямо перед носом Бельчонка. Тот все орешки сразу побросает и на дерево залезет--прятаться.

Идет дальше гулять, встретит Медвежонка. И станут они вместе в мячик играть. Бегают веселятся, а у Медвежонка в мячик получается лучше с мячиком играть. И вот тут то Волчонок как покажет ему свои зубы, да возьмет и мяч укусит. Тот и лопнул. А Медвежонок расстроился и домой ушел.

Идет Волчонок дальше гуляет. Смотрит - а навстречу ему Ёжик торопится, на спинке грибы несёт. И так тут Волчонку грибов захотелось.

-А ну-ка, отдавай грибы! - крикнул он Ёжику.

-С чего это? Я сам их собирал, сам и есть буду! - отвечал тот.

А Волчонок по привычке решил научить Ёжика себя уважать и как его укусил. И тут же на весь лес раздался громкий-громкий крик – это Волчонок забыл, что Ёжик-то колючий!

-А ты приставучий! - удивился Ёжик. - Зачем кусаешься? Если тебе нужны грибы, то иди и собирай сам! Вон на той поляне за елкой их много-много!

-Но меня же все уважают из-за моих зубов!

-Ты глупый! - ответил Ёжик. - Никто тебя не уважают, а только боятся. Драчунов не любят и не уважают!

-Что же мне делать? - спросил Волчонок.

Но Ёжик его уже не слышал. Он побежал по тропинке дальше по своим делам. Грустный-прегрустный побрел Волчонок домой, даже грибов уже не хотелось.

Дома мама-Волчица полечила его раненые зубки и сказала ему:

Глупенький ты мой, уважают не за зубы и не за кулаки. А уважают за добрые поступки и помощь другим! Вон у нашего папы зубищи-то какие огромные. Но его ведь никто не боится, потому что знают, что он никого не укусит и не обидит. Зато все нашего папу-Волка уважают, потому что он всем помогает и добрые дела делает!

**Сказка о крокодильчике, который любил кусаться**

*Сказка для детей от 3 лет*

**Направленность:** для детей кусающихся.

**Источник/ автор:** Осипова В., Овечкина А., Кучерова Г. Пацакула И., Князева Л.

Жил-был маленький крокодильчик Крокус. Он жил в реке с мамой и папой.

По утрам, когда все жители реки собирались на солнечной отмели, крокодильчик Крокус выбирал себе самое лучшее местечко. Если там кто-то сидел, не задумываясь он хватал и кусал его за хвостик или ухо или лапку.

- Почему ты делаешь мне больно? Спрашивали его все.

-А папа мне говорит: «Умей завоёвывать себе место под солнцем!» Однажды утром на его любимом месте оказался огромный камень.

Крокодильчик по привычке сделал «щѐлк» зубами и заплакал…

-Ой мои бедные зубки!

-Почему ты мне сделал больно? – причитал крокодильчик.

Но камень молчал. Как ты думаешь, будет крокодильчик ещё кусаться?

**Слова - колючки**

*Сказка для детей от 3 лет*

**Направленность:** для детей, проявляющих словесную агрессию.

**Источник/ автор:** Самойлова В.М., Голенева Е.В., Агаханян А.В., Милованова М.В., Чиликина М.Б.

В одном лесу был красивый детский сад. Туда ходили все зверята: белочка, зайчик, медвежонок, лисёнок и енотик.

Отдохнули они летом, а осенью опять пришли в свой любимый детский садик. И вдруг енот произнес какое-то незнакомое слово. Никто не знал. Что оно значит.

Воспитательница сказала:

— Это плохое слово. А от плохих слов появляются колючки-невидимки.

А енотик сказал ещё раз, и ещё. И все зверята стали за ним повторять. Каждый раз после такого слова в садике появлялась колючка-невидимка. Не замечая их, все зверята, даже енотик кололи свои лапки и хвостики. Колючек становилось всё больше и больше. Малышам стало негде играть. И их красивый детский садик превратился в большое колючее дерево.

1. Выбор вопросов зависит от содержания сказки. [↑](#footnote-ref-1)